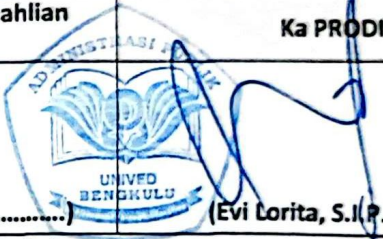




UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU
FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks):	Semester	Tgl Penyusunan
ADMINISTRASI PEMBANGUNAN	APD203	3 (3-0)	III (Tiga)	28 Agustus 2023
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 (Yanuar Rikardo, M.A.P)	 (.....) (Evi Lorita, S.I.P., M.Si)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.		
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.		
	S5	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.		
	S6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.		
	S7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.		
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.		
	S9	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.		
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.		
	P1	Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memecahkan problematika kehidupan dengan berlandaskan pada ajaran administrasi publik.		
	P3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi konsep administrasi publik.		
	P4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi administrasi publik berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah.		

	P5	Mampu mengambil keputusan terhadap permasalahan pendidikan yang berkaitan dengan proses pembelajaran pada administrasi publik berdasarkan informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih solusi secara mandiri dan kelompok.
	P7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dalam bidang administrasi publik.
	KU1	Mampu mengembangkan disiplin ilmu dan profesi yang ditekuninya sebagai bagian dari administrasi publik.
	KK1	Mampu memahami pentingnya administrasi pembangunan dalam kehidupan berbangsa, bernegara, dan bermasyarakat serta memahami konsep-konsep administrasi pembangunan secara komprehensif.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Mampu memahami konsep-konsep administrasi pembangunan.
	CPMK2	Mampu Memahami Perkembangan Teori-Teori Pembangunan Dan Isusentral Pembangunan.
	CPMK3	Mampu memahami aspek manajerial pembangunan sebagai fokus administrasi pembangunan.
	CPMK4	Mampu memahami aspek organisasi sebagai fokus administrasi pembangunan.
	CPMK5	Mampu memahami aktor pembangunan dalam perspektif good governance.
Diskripsi Singkat MK	CPMK6	Mampu memahami aspek-aspek substansial dan aplikasi-aplikasi strategis dalam administrasi pembangunan.
	CPMK7	Mampu memahami integrasi konsep dan aplikasinya pada proses pembangunan lingkup lokal dan nasional.
Mata kuliah ini membahas tentang bagaimana mempelajari pembangunan, dan juga mahasiswa mempunyai kemampuan menguasai teori-teori pembangunan dan mengamati implementasi teori dalam praktek pembangunan di Indonesia.		

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pendahuluan (Konsep dasar administrasi pembangunan) 2. Perkembangan pemikiran administrasi pembangunan 3. Aspek-Aspek yang Saling mempengaruhi administrasi pembangunan 4. Administrasi bagi pembangunan 5. Sasaran administrasi pembangunan 6. Perencanaan dalam administrasi pembangunan 7. Pelaksanaan administrasi pembangunan 8. Administrasi kepegawaian: untuk pembangunan 9. Administrasi pembiayaan pembangunan 10. Koordinasi pelaksanaan pembangunan 11. Aspek hukum administrasi pembangunan 12. Pengawasan dan partisipasi pembangunan 13. Dilema administrasi pembangunan 14. Reformasi administrasi pembangunan	
Daftar Referensi	Utama:	

	1. Kartasmita, G. 1997. Administrasi Pembangunan: Perkembangan Pemikiran dan Pratiknya di Indonesia. Jakarta: LP3ES.
	Pendukung:
	1. Tjokroamidjojo, B. 1976. Pengantar Administrasi Pembangunan. Jakarta: LP3ES. 2. Siagian, S.P. 1983. Administrasi Pembangunan: Konsep, Dimensi dan Strategi. Jakarta: LP3ES.
Nama Dosen Pengampu	Yanuar Rikardo, M.A.P
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak Ada

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Pendahuluan (Konsep dasar administrasi pembangunan)	- Hakikat administrasi - Hakikat pembangunan - Teori administrasi pembangunan - Munculnya ilmu administrasi pembangunan - Ruang lingkup administrasi pembangunan	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : - Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab - Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	- Mempelajari Hakikat administrasi - Mempelajari Hakikat pembangunan - Mempelajari Teori administrasi pembangunan - Mempelajari Munculnya ilmu administrasi pembangunan - Mempelajari Ruang lingkup administrasi pembangunan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	- Penguasaan terhadap Hakikat administrasi - Penguasaan terhadap Hakikat pembangunan - Penguasaan terhadap Teori administrasi pembangunan - Penguasaan terhadap Munculnya ilmu administrasi pembangunan - Penguasaan terhadap Ruang lingkup administrasi pembangunan	3%

2	Memahami makna tentang Perkembangan pemikiran administrasi pembangunan	▪ Hakikat pemikiran pembangunan dalam ilmu administrasi negara ▪ Perkembangan pemikiran dalam ilmu administrasi negara ▪ Paradigma komprehensif dalam pelebagaan pemikiran-pemikiran ilmu administrasi negara ▪ Pendekatan administrasi pembangunan ▪ Kebutuhan administrasi pembangunan	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Hakikat pemikiran pembangunan dalam ilmu administrasi negara ▪ Mempelajari Perkembangan pemikiran dalam ilmu administrasi negara ▪ Mempelajari Paradigma komprehensif dalam pelebagaan pemikiran-pemikiran ilmu administrasi negara ▪ Mempelajari Pendekatan administrasi pembangunan ▪ Mempelajari Kebutuhan administrasi pembangunan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Penguasaan terhadap Hakikat pemikiran pembangunan dalam ilmu administrasi negara ▪ Penguasaan terhadap Perkembangan pemikiran dalam ilmu administrasi negara ▪ Penguasaan terhadap Paradigma komprehensif dalam pelebagaan pemikiran-pemikiran ilmu administrasi negara ▪ Penguasaan terhadap Pendekatan administrasi pembangunan ▪ Penguasaan terhadap Kebutuhan administrasi pembangunan	2%
---	--	--	--	--	--	--	--	----

3	Memahami makna tentang Aspek-Aspek yang Saling mempengaruhi administrasi pembangunan	▪ Hakikat aspek yang saling mempengaruhi administrasi pembangunan ▪ Aspek-aspek yang mempengaruhi administrasi pembangunan ▪ Administrasi pembangunan dan administrasi	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Aktifitas dikelas :</u> ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <u>Media :</u> Komputer (Laptop) dan LCD, Projector <u>On-Line :</u> E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Hakikat aspek yang saling mempengaruhi administrasi pembangunan ▪ Mempelajari Aspek-aspek yang mempengaruhi administrasi pembangunan ▪ Mempelajari Administrasi pembangunan dan administrasi	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Penguasaan terhadap Hakikat aspek yang saling mempengaruhi administrasi pembangunan ▪ Mampu menyebutkan Aspek-aspek yang mempengaruhi administrasi pembangunan ▪ Penguasaan terhadap Administrasi pembangunan dan administrasi	2%
---	--	--	---	--	--	--	--	----

4	Memahami makna tentang Administrasi bagi pembangunan	▪ Hakikat pembangunan nasional ▪ Administrasi bagi pembangunan ▪ Tugas manajemen pembangunan ▪ Penyempurnaan administrasi untuk pelaksanaan pembangunan	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Hakikat pembangunan nasional ▪ Mempelajari Administrasi bagi pembangunan ▪ Mempelajari Tugas manajemen pembangunan Penyempurnaan administrasi untuk pelaksanaan pembangunan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Penguasaan terhadap Hakikat pembangunan nasional ▪ Penguasaan terhadap Administrasi bagi pembangunan ▪ Mampu menyebutkan Tugas manajemen pembangunan Penyempurnaan administrasi untuk pelaksanaan pembangunan	2%
5	Mampu memahami tentang Sasaran administrasi pembangunan	▪ Hakikat sasaran administrasi pembangunan ▪ Pengembangan kelembagaan ▪ Manajemen sumber daya	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM :	▪ Mempelajari Hakikat sasaran administrasi pembangunan ▪ Mempelajari	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Penguasaan terhadap Hakikat sasaran administrasi pembangunan	2%

		manusia ▪ Pengembangan kemampuan ▪ Pengembangan citra positif ▪ Budaya organisasi	kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	3x(1x60")	Pengembangan kelembagaan ▪ Mempelajari Manajemen sumber daya manusia ▪ Mempelajari Pengembangan kemampuan ▪ Mempelajari Pengembangan citra positif Budaya organisasi		▪ Penguasaan terhadap Pengembangan kelembagaan ▪ Penguasaan terhadap Manajemen sumber daya manusia ▪ Penguasaan terhadap Pengembangan kemampuan ▪ Penguasaan terhadap Pengembangan citra positif ▪ Penguasaan terhadap Budaya organisasi	
6	Mampu memahami tentang Perencanaan dalam administrasi pembangunan	▪ Hakikat perencanaan pembangunan ▪ Paradigma perencanaan dan perubahan	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Hakikat perencanaan pembangunan ▪ Mempelajari	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Penguasaan terhadap Hakikat perencanaan pembangunan	2%

		dokumen pembangunan nasional ▪ Sistem perencanaan pembangunan nasional ▪ Metodologi, proses, tahapan, dan langkah-langkah perencanaan pembangunan ▪ Perkembangan strategi dan perencanaan pembangunan indonesia	▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	BM : 3x(1x60")	Paradigma perencanaan dan perubahan dokumen pembangunan nasional ▪ Mempelajari Sistem perencanaan pembangunan nasional ▪ Mempelajari Metodologi, proses, tahapan, dan langkah-langkah perencanaan pembangunan ▪ Mempelajari Perkembangan strategi dan perencanaan pembangunan indonesia		▪ Penguasaan terhadap Paradigma perencanaan dan perubahan dokumen pembangunan nasional ▪ Mampu menjelaskan Sistem perencanaan pembangunan nasional ▪ Mampu menjelaskan Metodologi, proses, tahapan, dan langkah-langkah perencanaan pembangunan ▪ Mampu memberikan gambaran tentang Perkembangan strategi dan perencanaan pembangunan indonesia	
--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--

7	Mampu memahami makna Pelaksanaan administrasi pembangunan	▪ Hakikat fungsi pelaksanaan administrasi pembangunan ▪ Pelaksanaan administrasi pembangunan di Indonesia ▪ Peranan aparatur pemerintah dalam pelaksanaan administrasi pembangunan di Indonesia ▪ Organisasi (pemerintah berikut birokrasi) bagi pembangunan	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Hakikat fungsi pelaksanaan administrasi pembangunan ▪ Mempelajari Pelaksanaan administrasi pembangunan di Indonesia ▪ Mempelajari Peranan aparatur pemerintah dalam pelaksanaan administrasi pembangunan di Indonesia ▪ Mempelajari Organisasi (pemerintah berikut birokrasi) bagi pembangunan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Penguasaan terhadap Hakikat fungsi pelaksanaan administrasi pembangunan ▪ Penguasaan terhadap Pelaksanaan administrasi pembangunan di Indonesia ▪ Mampu memberikan gambaran Peranan aparatur pemerintah dalam pelaksanaan administrasi pembangunan di Indonesia ▪ Penguasaan terhadap Organisasi (pemerintah berikut birokrasi) bagi pembangunan	2%
---	---	---	---	--	---	--	---	----

8	Ujian Tengah Semester (UTS)							30%
9	Memahami makna Administrasi kepegawaian: untuk pembangunan	- Hakikat kepegawaian untuk pembangunan - Proses penerimaan tenaga kerja - Pembinaan dan keamanan tenaga kerja - Produktivitas kerja - Pemutusan hubungan kerja dan pensiun	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : - Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab - Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	- Mempelajari Hakikat kepegawaian untuk pembangunan - Mempelajari Proses penerimaan tenaga kerja - Mempelajari Pembinaan dan keamanan tenaga kerja - Mempelajari Produktivitas kerja - Mempelajari Pemutusan hubungan kerja dan pensiun	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	- Penguasaan terhadap Hakikat kepegawaian untuk pembangunan - Mampu menyebutkan Proses penerimaan tenaga kerja - Penguasaan terhadap Pembinaan dan keamanan tenaga kerja - Penguasaan terhadap Produktivitas kerja - Penguasaan terhadap Pemutusan hubungan kerja dan pensiun	2%
10	Mampu memahami makna Administrasi pembiayaan pembangunan	- Hakikat administrasi pembiayaan pembangunan - Substansi administrasi pembiayaan	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : - Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab - Tugas mandiri (studi	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM :	- Mempelajari Hakikat administrasi pembiayaan pembangunan - Mempelajari Substansi	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Penguasaan terhadap Hakikat administrasi pembiayaan pembangunan	2%

		pembangunan ▪ Pelaksanaan pembiayaan pembangunan ▪ Proyek untuk anggaran pembangunan dan kegiatan untuk anggaran rutin	kasus) ▪ Praktikum Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	3x(1x60")	administrasi pembiayaan pembangunan ▪ Mempelajari Pelaksanaan pembiayaan pembangunan ▪ Mempelajari Proyek untuk anggaran pembangunan dan kegiatan untuk anggaran rutin		▪ Penguasaan terhadap Substansi administrasi pembiayaan pembangunan ▪ Penguasaan terhadap Pelaksanaan pembiayaan pembangunan ▪ Penguasaan terhadap Proyek untuk anggaran pembangunan dan kegiatan untuk anggaran rutin	
11	Mampu memahami makna Koordinasi pelaksanaan pembangunan	▪ Hakikat koordinasi dalam pembangunan ▪ Koordinasi perencanaan pembangunan ▪ Koordinasi pelaksanaan pembangunan ▪ Pelaporan, monitoring, evaluasi pelaksanaan	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Praktikum Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Hakikat koordinasi dalam pembangunan ▪ Mempelajari Koordinasi perencanaan pembangunan ▪ Mempelajari Koordinasi pelaksanaan pembangunan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Penguasaan terhadap Hakikat koordinasi dalam pembangunan ▪ Penguasaan terhadap Koordinasi perencanaan pembangunan	2%

		pembangunan			▪ Mempelajari Pelaporan, monitoring, evaluasi pelaksanaan pembangunan		▪ Penguasaan terhadap Koordinasi pelaksanaan pembangunan ▪ Penguasaan terhadap Pelaporan, monitoring, evaluasi pelaksanaan pembangunan	
12	Mampu memahami makna Aspek hukum administrasi pembangunan	▪ Hakikat hukum administrasi pembangunan ▪ Ruang lingkup hukum administrasi pembangunan ▪ Dasar hukum pelaksanaan administrasi pembangunan ▪ Hukum dan administrasi pembangunan ▪ Ciri-ciri hukum administrasi pembangunan ▪ Pendekatan hukum dalam administrasi	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Hakikat hukum administrasi pembangunan ▪ Mempelajari Ruang lingkup hukum administrasi pembangunan ▪ Mempelajari Dasar hukum pelaksanaan administrasi pembangunan ▪ Mempelajari Hukum dan administrasi pembangunan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Penguasaan terhadap Hakikat hukum administrasi pembangunan ▪ Penguasaan terhadap Ruang lingkup hukum administrasi pembangunan ▪ Penguasaan terhadap Dasar hukum pelaksanaan administrasi pembangunan	2%

		pembangunan			▪ Mempelajari Ciri-ciri hukum administrasi pembangunan ▪ Mempelajari Pendekatan hukum dalam administrasi pembangunan		▪ Penguasaan terhadap Hukum dan administrasi pembangunan ▪ Mampu menyebutkan Ciri-ciri hukum administrasi pembangunan ▪ Penguasaan terhadap Pendekatan hukum dalam administrasi pembangunan	
13	Mampu memahami makna Pengawasan dan partisipasi pembangunan	▪ Hakikat konsep pengawasan dalam administrasi pembangunan ▪ Hakikat pertanggungjawaban administrasi negara ▪ Pengawasan dan partisipasi publik ▪ Peran kelompok-kelompok kepentingan dalam masyarakat ▪ Partisipasi masyarakat dalam pembangunan	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Aktifitas dikelas :</u> ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal <u>Media :</u> Komputer (Laptop) dan LCD, Projector <u>On-Line :</u> E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Hakikat konsep pengawasan dalam administrasi pembangunan ▪ Mempelajari Hakikat pertanggungjawaban administrasi negara ▪ Mempelajari Pengawasan dan partisipasi publik ▪ Mempelajari Peran kelompok-kelompok	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Penguasaan terhadap Hakikat konsep pengawasan dalam administrasi pembangunan ▪ Penguasaan terhadap Hakikat pertanggungjawaban administrasi negara ▪ Penguasaan terhadap Pengawasan dan partisipasi publik	2%

					kepentingan dalam masyarakat Partisipasi masyarakat dalam pembangunan		▪ Mampu menjelaskan Peran kelompok-kelompok kepentingan dalam masyarakat ▪ Penguasaan terhadap Partisipasi masyarakat dalam pembangunan	
14	Mampu memahami makna Dilema administrasi pembangunan	▪ Hakikat dilema administrasi pembangunan ▪ Kesenjangan antara teori dan realita ▪ Batasan antara rational planning dan systematic management ▪ Konsep kesalahan dalam penyelesaian program	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Hakikat dilema administrasi pembangunan ▪ Mempelajari Kesenjangan antara teori dan realita ▪ Mempelajari Batasan antara rational planning dan systematic management ▪ Mempelajari Konsep kesalahan dalam	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Penguasaan terhadap Hakikat dilema administrasi pembangunan ▪ Penguasaan terhadap Kesenjangan antara teori dan realita ▪ Penguasaan terhadap Batasan antara rational planning dan systematic management	2%

					penyelesaian program		Penguasaan terhadap Konsep kesalahan dalam penyelesaian program	
15	Mampu memahami makna Reformasi administrasi pembangunan	- Memahami hakikat reformasi administrasi pembangunan - Alasan-alasan pembaharuan administrasi	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : - Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab - Tugas mandiri (studi kasus) - Program Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	- Mempelajari Memahami hakikat reformasi administrasi pembangunan - Mempelajari Alasan-alasan pembaharuan administrasi	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	- Penguasaan terhadap Memahami hakikat reformasi administrasi pembangunan - Penguasaan terhadap Alasan-alasan pembaharuan administrasi	2%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							40%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.