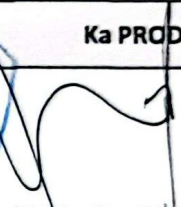




UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU
FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks):	Semester	Tgl Penyusunan
ADMINISTRASI PEMILU DAN PEMILU KEPALA DAERAH	APP301	3 (3-0)	VII (Tujuh)	26 Agustus 2023
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 (Antonio Imanda, M.Si.)	 (.....)	 (Evi Lorita, S.I.P., M.Si)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.		
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.		
	S5	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.		
	S6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.		
	S7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.		
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.		
	S9	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.		
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.		
	P1	Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memecahkan problematika kehidupan dengan berlandaskan pada ajaran administrasi publik.		
	P3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi konsep administrasi publik.		

	P4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi administrasi publik berdasarkan kaidah, tata cara dan etikai lmiah.
	P5	Mampu mengambil keputusan terhadap permasalahan pendidikan yang berkaitan dengan proses pembelajaran pada administrasi publik berdasarkan informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih solusi secara mandiri dan kelompok.
	P7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dalam bidang administrasi publik.
	KU1	Mampu mengembangkan disiplin ilmu dan profesi yang ditekuninya sebagai bagian dari administrasi publik.
	KK1	Menguasai prinsip-prinsip dan regulasi dalam administrasi pemilu dan pilkada.
	KK2	Mampu menganalisis dan mengevaluasi sistem dan praktik pemilu di Indonesia.
	KK3	Menunjukkan sikap profesional, etis, dan bertanggung jawab dalam proses demokrasi.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Menjelaskan struktur kelembagaan penyelenggara pemilu dan pilkada
	CPMK2	Menguraikan tahapan dan mekanisme pelaksanaan pemilu/pilkada
	CPMK3	Menganalisis kebijakan dan regulasi pemilu
	CPMK4	Mengevaluasi praktik penyelenggaraan pemilu berdasarkan studi kasus
	CPMK5	Menunjukkan sikap etis dalam menilai persoalan demokrasi elektoral
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas secara mendalam mengenai aspek-aspek administrasi dalam penyelenggaraan pemilihan umum dan pemilihan kepala daerah di Indonesia. Fokus utama adalah pada kelembagaan pemilu, proses dan tahapan pemilu, regulasi, peran penyelenggara, pengawasan, partisipasi publik, serta tantangan administratif dalam penyelenggaraan pemilu yang demokratis dan berintegritas.	

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Konsep dasar & urgensi 2. Pemilu Orde Baru vs Reformasi 3. KPU, Bawaslu, DKPP 4. UU Pemilu & Peraturan KPU 5. Perencanaan, pelaksanaan, rekapitulasi 6. Proporsional terbuka, suara terbanyak 7. Parpol, independen, pencalonan 8. Bawaslu, Sentra Gakkumdu 9. Sosialisasi dan pendidikan pemilih 10. Politik uang, intimidasi, sengketa hasil 11. Studi komparatif antar periode 12. E-rekap, SIREKAP, e-voting 13. Praktik pilkada di daerah tertentu
---	--

	14. Peran mahasiswa sebagai penyelenggara
Daftar Referensi	Utama: 1. Komisi Pemilihan Umum. (Terbaru). <i>Undang-Undang tentang Pemilu & PKPU</i>. Jakarta. 2. Bawaslu RI. (Terbaru). <i>Pedoman Pengawasan Pemilu</i>. 3. Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia. (2020). <i>Pemilu dan Demokrasi di Indonesia</i>. 4. International IDEA. (2014). <i>Electoral Management Design Handbook</i>. 5. Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Administrasi Publik (terbaru).
	Pendukung:
Nama Dosen Pengampu	Antonio Imanda, M.Si.
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak Ada

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Pengantar administrasi pemilu dan pilkada	Konsep dasar & urgensi	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari Konsep dasar & urgensi	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan konsep dasar & urgensi	3%
2	Sejarah dan dinamika pemilu di Indonesia	Pemilu Orde Baru vs Reformasi	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari pemilu Orde Baru vs Reformasi	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan pemilu Orde Baru vs Reformasi	2%

3	Struktur kelembagaan penyelenggara pemilu	KPU, Bawaslu, DKPP	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari KPU, Bawaslu, DKPP	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu memahami struktur kelembagaan pemilu (KPU, Bawaslu, DKPP)	2%
4	Regulasi dan kebijakan pemilu	UU Pemilu & Peraturan KPU	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari UU Pemilu & Peraturan KPU	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu memahami UU Pemilu & Peraturan KPU	2%

5	Tahapan pemilu dan pilkada	Perencanaan, pelaksanaan, rekapitulasi	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari perencanaan, pelaksanaan, rekapitulasi pilkada	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu memahami perencanaan, pelaksanaan, rekapitulasi pilkada	2%
6	Sistem pemilu di Indonesia	Proporsional terbuka, suara terbanyak	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari proporsional terbuka dan suara terbanyak	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu memahami proporsional terbuka dan suara terbanyak	2%

7	Peran partai politik dan calon	Parpol, independen, pencalonan	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari parpol, independen, pencalonan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu memahami peran partai politik dan calon (Parpol, independen, pencalonan)	2%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							30%
9	Pengawasan dan penegakan hukum pemilu	Bawaslu, Sentra Gakkumdu	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari Bawaslu dan Sentra Gakkumdu	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Penguasaan tentang bawaslu dan Sentra Gakkumdu	2%

10	Partisipasi dan edukasi pemilih	Sosialisasi dan pendidikan pemilih	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Praktikum Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari sosialisasi dan pendidikan pemilih	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Penguasaan tentang Sosialisasi dan pendidikan pemilih	2%
11	Isu kecurangan dan sengketa pemilu	Politik uang, intimidasi, sengketa hasil	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari politik uang, intimidasi, sengketa hasil	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan politik uang, intimidasi dan sengketa hasil	2%

12	Evaluasi kelembagaan penyelenggara	Studi komparatif antar periode	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari studi komparatif antar periode	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan studi komparatif antar periode	2%
13	Teknologi dalam pemilu	E-rekap, SIREKAP, e-voting	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari E-rekap, SIREKAP, e-voting	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu memahami E-rekap, SIREKAP, e-voting	2%

14	Studi kasus daerah	Praktik pilkada di daerah tertentu	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Belajar praktik pilkada di daerah tertentu	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Penguasaan praktik pilkada di daerah tertentu	2%
15	Simulasi administrasi pemilu	Peran mahasiswa sebagai penyelenggara	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari peran mahasiswa sebagai penyelenggara	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu memahami peran mahasiswa sebagai penyelenggara	2%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							40%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.