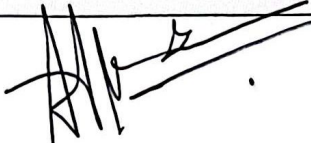
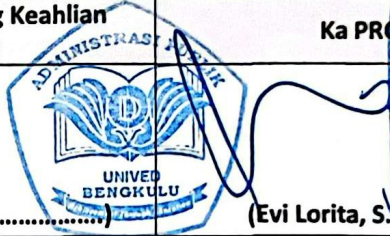




UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU
FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks):	Semester	Tgl Penyusunan
ANALISIS KEBIJAKAN	APW313	3 (3-0)	V (Lima)	26 Agustus 2023
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)		
	 (Antonio Imanda, M.Si.)	 (Evi Lorita, S.I.P., M.Si.)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.		
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.		
	S5	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.		
	S6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.		
	S7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.		
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.		
	S9	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.		
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
P1	Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memecahkan problematika kehidupan dengan berlandaskan pada ajaran administrasi publik.			
P3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi konsep administrasi publik.			

	P4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi administrasi publik berdasarkan kaidah, tata cara dan etikai lmiah.
	P5	Mampu mengambil keputusan terhadap permasalahan pendidikan yang berkaitan dengan proses pembelajaran pada administrasi publik berdasarkan informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih solusi secara mandiri dan kelompok.
	P7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dalam bidang administrasi publik.
	KU1	Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	KK1	Mampu mengambil keputusan dalam menyelesaikan masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	KK2	Mampu mengorganisasikan kegiatan dalam mengimplementasikan kebijakan publik dan peningkatan kinerja pelayanan publik.
	KK3	Menguasai konsep teoritis administrasi dan kebijakan publik.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Berkontribusi dalam menganalisis kebijakan yang dapat meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	CPMK2	Mampu menguasai konsep teoritis analisis kebijakan untuk menyusun desain kajian kebijakan yang relevan dengan permasalahan publik
	CPMK3	Mampu merancang desain analisis kebijakan menggunakan metode penelitian kebijakan yang relevan
	CPMK4	Mampu mengimplementasikan kegiatan analisa kebijakan publik yang menghasilkan policy brief dengan memanfaatkan kemampuan literasi data secara mandiri, bermutu dan terukur
Diskripsi Singkat MK	Matakuliah ini akan membahas ruang lingkup analisis kebijakan public, metode perumusan masalah, metode pengembangan alternatif kebijakan, metode rekomendasasi kebijakan dan bentuk-bentuk dokumen hasil analisis kebijakan	

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Bertanggung jawab memberikan kontribusi uraian keterkaitan perubahan ilmu sosial terapan dengan analisis kebijakan secara mandiri 2. Menguraikan sumber dan latar belakang masalah kebijakan, penting serta dampaknya kepada publik dengan literatur yang relevan untuk menyusun desain kajian secara mandiri dan bertanggungjawab 3. Menguraikan sumber dan latar belakang masalah kebijakan, penting serta dampaknya kepada publik dengan literatur yang relevan untuk menyusun desain kajian secara mandiri dan bertanggungjawab 4. Menyusun rancangan desain penelitian kebijakan menggunakan metode penelitian yang relevan 5. Menyusun rancangan desain penelitian kebijakan menggunakan metode penelitian yang relevan 6. Menyusun instrumen pengumpulan data dan informasi kebijakan serta memvalidasinya menggunakan kemampuan literasi data untuk menyusun desain kajian dan analisis kebijakan secara mandiri dan bertanggung jawab 7. Menyusun instrumen pengumpulan data dan informasi kebijakan serta memvalidasinya menggunakan kemampuan literasi data untuk menyusun desain kajian dan analisis kebijakan secara mandiri dan bertanggung jawab 8. UTS
---	--

	9. Mengumpulkan, mengolah dan menginterpretasikan data dan informasi kebijakan menggunakan metode penelitian kebijakan yang memanfaatkan kemampuan literasi data untuk menganalisis kebijakan 10. Mengumpulkan, mengolah dan menginterpretasikan data dan informasi kebijakan menggunakan metode penelitian kebijakan yang memanfaatkan kemampuan literasi data untuk menganalisis kebijakan 11. Menyusun hasil kajian atau analisis kebijakan sesuai sistematika hasil analisis kebijakan 12. Menyusun hasil kajian atau analisis kebijakan sesuai sistematika hasil analisis kebijakan 13. Menyusun hasil kajian atau analisis kebijakan sesuai sistematika hasil analisis kebijakan 14. Menguraikan rumusan alternatif kebijakan sesuai dengan kajian regulasi yang relevan dan hasil analisis kebijakan 15. Menyusun rekomendasi kebijakan sesuai dengan kajian kebijakan dan hasil analisis kebijakan yang relevan berupa policy brief 16. UAS
Daftar Referensi	Utama: 1. Birkland, Thomas. 2011. An Introduction to The Policy Process . ME Sharpe 2. Dunn, William N. 2002. Pengantar Analisis Kebijakan Publik . Edisi Kedua (terjemahan). Yogyakarta: Gadjah Mana University Press. 3. Fischer, Frank, Gerald J Miller, Mara S. Sidney. 2010. Handbook of Public Policy Analysis Theory Polotics and Methods . New York. Taylor and Francis Group LLC 4. Sabatier, Paul A. 2007. Theories of The Policy Process. Westview 5. Subarsono, AG. 2010. Analisis Kebijakan Publik. Pustaka Pelajar. 6. Weimer, David, L. 2011. Policy Analysis. Longman. Pendukung: 1. Hamdi, Muchlis. 2013. Kebijakan Publik: Proses, Analisis, dan Partisipasi. Ghalia Indonesia. Bogor. 2. Santoso, Purwo. 2010. Modul Pembelajaran Analisis Kebijakan Publik. Polgov, JPP-UGM 3. Widodo, Joko. 2013. Analisis Kebijakan Publik: Konsep & Analisis Proses Kebijakan Publik. Bayumedia. 4. Suharto, Edi. 2012. Analisis Kebijakan Publik: Panduan Praktis Mengkaji Masalah dan Kebijakan Sosial. Alfabeta. Bandung
Nama Dosen Pengampu	Antonio Imanda, M.Si.
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak Ada

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Bertanggung jawab memberikan kontribusi uraian keterkaitan perubahan ilmu sosial terapan dengan analisis kebijakan secara mandiri	- Menjelaskan pengertian analisis kebijakan publik - Menjelaskan ruang lingkup analisis kebijakan publik - Menjelaskan tujuan analisis kebijakan publik - Menjelaskan keterkaitan ilmu sosial terapan dengan analisis Kebijakan	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : - Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab - Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	- Mempelajari pengertian analisis kebijakan publik - Mempelajar ruang lingkup analisis kebijakan publik - Mempelajari tujuan analisis kebijakan publik - Mempelajari keterkaitan ilmu sosial terapan dengan analisis kebijakan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	- Mampu Menjelaskan pengertian analisis kebijakan publik - Mampu Menjelaskan ruang lingkup analisis kebijakan publik - Mampu Menjelaskan tujuan analisis kebijakan publik - Mampu Menjelaskan keterkaitan ilmu sosial terapan dengan analisis kebijakan	3%
2	Menguraikan sumber dan latar belakang masalah kebijakan, penting serta dampaknya kepada publik dengan	- Pendekatan-pendekatan analisis kebijakan publik - Bentuk-bentuk analisis kebijakan publik	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : Pembelajaran Kooperatif & Ceramah	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60")	Mempelajari Pendekatan-pendekatan analisis kebijakan publik	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan pendekatan-pendekatan analisis kebijakan	2%

	literatur yang relevan untuk menyusun desain kajian secara mandiri dan bertanggungjawab	▪ Kerangka Analisis Kebijakan	dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Bentuk-bentuk analisis kebijakan publik ▪ Mempelajari Kerangka Analisis Kebijakan		publik ▪ Mampu menjelaskan bentuk-bentuk analisis kebijakan publik ▪ Mampu menjelaskan kerangka Analisis Kebijakan	
3	Menguraikan sumber dan latar belakang masalah kebijakan, penting serta dampaknya kepada publik dengan literatur yang relevan untuk menyusun desain kajian secara mandiri dan bertanggungjawab	Menjelaskan Prosedur analisis kebijakan publik	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari prosedur analisis kebijakan publik	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan prosedur analisis kebijakan publik	2%
4	Menyusun rancangan desain penelitian kebijakan menggunakan metode penelitian yang relevan	▪ Menjelaskan pengertian masalah kebijakan ▪ Menjelaskan Pengertian Perumusan masalah	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM :	▪ Mempelajari pengertian masalah kebijakan ▪ Mempelajari Pengertian Perumusan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Mampu menjelaskan pengertian masalah kebijakan ▪ Mampu menjelaskan	2%

		kebijakan ▪ Mengidentifikasi Pertimbangan dalam memilih masalah ▪ Mengidentifikasi Karakteristik masalah ▪ Menjelaskan Tipe masalah publik ▪ Menjelaskan Pentingnya data dalam merumuskan masalah	kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	3x(1x60")	masalah kebijakan ▪ Mempelajari pertimbangan dalam memilih masalah ▪ Mempelajari cara mengidentifikasi Karakteristik masalah ▪ Mempelajari Tipe masalah publik ▪ Mempelajari Pentingnya data dalam merumuskan masalah		Pengertian Perumusan masalah kebijakan ▪ Mampu mengidentifikasi Pertimbangan dalam memilih masalah ▪ Mampu mengidentifikasi Karakteristik masalah ▪ Mampu menjelaskan Tipe masalah publik ▪ Mampu menjelaskan Pentingnya data dalam merumuskan masalah	
5	Menyusun rancangan desain penelitian kebijakan menggunakan metode penelitian yang relevan	▪ Menjelaskan pengertian masalah kebijakan ▪ Menjelaskan Pengertian perumusan masalah kebijakan ▪ Mengidentifikasi Pertimbangan	Bentuk : Case Base Learning Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media :	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari pengertian masalah kebijakan ▪ Mempelajari Pengertian perumusan masalah kebijakan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Mampu menjelaskan pengertian masalah kebijakan ▪ Mampu menjelaskan Pengertian perumusan	2%

		dalam memilih masalah ▪ Mengidentifikasi Karakteristik Masalah ▪ Menjelaskan Tipe masalah publik ▪ Menjelaskan Pentingnya data dalam merumuskan masalah ▪ Menjelaskan Tahapan perumusan masalah ▪ Menjelaskan Metode merumuskan masalah	Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id		▪ Mempelajari cara mengidentifikasi Pertimbangan dalam memilih masalah ▪ Mempelajari cara mengidentifikasi Karakteristik Masalah ▪ Mempelajari Tipe masalah publik ▪ Mempelajari pentingnya data dalam merumuskan masalah ▪ Mempelajari tahapan perumusan masalah ▪ Mempelajari metode merumuskan masalah		masalah kebijakan ▪ Mampu mengidentifikasi Pertimbangan dalam memilih masalah ▪ Mampu mengidentifikasi Karakteristik Masalah ▪ Mampu menjelaskan Tipe masalah publik ▪ Mampu menjelaskan Pentingnya data dalam merumuskan masalah ▪ Mampu menjelaskan Tahapan perumusan masalah ▪ Mampu menjelaskan metode merumuskan masalah	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

6	Menyusun instrumen pengumpulan data dan informasi kebijakan serta memvalidasinya menggunakan kemampuan literasi data untuk menyusun desain kajian dan analisis kebijakan secara mandiri dan bertanggung jawab	- Menjelaskan Pengertian peramalan - Menjelaskan tujuan peramalan - Menjelaskan tujuan, sasaran dan alternatif kebijakan merupakan hal yang berkaitan dengan masa depan - Menjelaskan Sumber tujuan, sasaran dan alternatif kebijakan - Menjelaskan Jenis peramalan masa depan - Metode dan teknik peramalan	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : - Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab - Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	- Mempelajari pengertian peramalan - Mempelajari tujuan peramalan - Mempelajari tujuan, sasaran dan alternatif kebijakan merupakan hal yang berkaitan dengan masa depan - Mempelajari Sumber tujuan, sasaran dan alternatif kebijakan - Mempelajari Jenis peramalan masa depan - Mempelajari metode dan teknik peramalan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	- Mampu menjelaskan Pengertian peramalan - Mampu menjelaskan tujuan peramalan - Mampu menjelaskan tujuan, sasaran dan alternatif kebijakan merupakan hal yang berkaitan dengan masa depan - Mampu menjelaskan Sumber tujuan, sasaran dan alternatif kebijakan - Mampu menjelaskan Jenis peramalan masa depan - Mampu menyebutkan metode dan teknik peramalan	2%
---	---	---	---	---	---	--	---	----

7	Menyusun instrumen pengumpulan data dan informasi kebijakan serta memvalidasinya menggunakan kemampuan literasi data untuk menyusun desain kajian dan analisis kebijakan secara mandiri dan bertanggung jawab	- Menjelaskan Pengertian peramalan - Menjelaskan tujuan peramalan - Menjelaskan tujuan, sasaran dan alternatif kebijakan merupakan hal yang berkaitan dengan masa depan - Menjelaskan Sumber tujuan, sasaran dan alternatif kebijakan - Menjelaskan Jenis peramalan Jenis masa depan - Metode dan teknik peramalan	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : - Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab - Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	- Mempelajari Pengertian peramalan - Mempelajari tujuan peramalan - Mempelajari tujuan, sasaran dan alternatif kebijakan merupakan hal yang berkaitan dengan masa depan - Mempelajari Sumber tujuan, sasaran dan alternatif kebijakan - Mempelajari Jenis peramalan Jenis masa depan - Mempelajari metode dan teknik peramalan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	- Mampu Menjelaskan Pengertian peramalan - Mampu Menjelaskan tujuan peramalan - Mampu Menjelaskan tujuan, sasaran dan alternatif kebijakan merupakan hal yang berkaitan dengan masa depan - Mampu Menjelaskan Sumber tujuan, sasaran dan alternatif kebijakan - Mampu menjelaskan Jenis peramalan Jenis masa depan - Mampu menjelaskan metode dan teknik peramalan	2%
---	---	---	---	--	---	--	---	----

8	Ujian Tengah Semester (UTS)							30%
9	Mengumpulkan, mengolah dan menginterpretasikan data dan informasi kebijakan menggunakan metode penelitian kebijakan yang memanfaatkan kemampuan literasi data untuk menganalisis kebijakan	▪ Mengembangkan berbagai alternatif kebijakan ▪ Mahasiswa mampu merumuskan kriteria seleksi untuk alternatif kebijakan	Bentuk : Case Base Learning Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari cara mengembangkan berbagai alternatif kebijakan ▪ Mempelajari cara merumuskan kriteria seleksi untuk alternatif kebijakan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Mampu Mengembangkan berbagai alternatif kebijakan ▪ Mampu merumuskan kriteria seleksi untuk alternatif kebijakan	2%
10	Mengumpulkan, mengolah dan menginterpretasikan data dan informasi kebijakan menggunakan metode penelitian kebijakan yang memanfaatkan kemampuan literasi data untuk menganalisis kebijakan	▪ Menjelaskan berbagai metode penilaian untuk rekomendasi kebijakan ▪ Mempraktekkan penggunaan metode penilaian untuk rekomendasi kebijakan dalam sebuah contoh kasus	Bentuk : Case Base Learning Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Praktikum Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari berbagai metode penilaian untuk rekomendasi kebijakan ▪ Mempelajari penggunaan metode penilaian untuk rekomendasi kebijakan dalam sebuah contoh kasus	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Mampu menjelaskan berbagai metode penilaian untuk rekomendasi kebijakan ▪ Mampu mempraktekkan penggunaan metode penilaian untuk rekomendasi kebijakan dalam sebuah contoh kasus	2%

11	Menyusun hasil kajian atau analisis kebijakan sesuai sistematika hasil analisis kebijakan	- Menjelaskan berbagai metode penilaian untuk rekomendasi kebijakan - Mempraktekkan penggunaan metode penilaian untuk rekomendasi kebijakan dalam sebuah contoh kasus	Bentuk : Case Base Learning Aktifitas dikelas : - Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab - Tugas mandiri (studi kasus) - Praktikum Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	- Mempelajari berbagai metode penilaian untuk rekomendasi kebijakan - Mempelajari penggunaan metode penilaian untuk rekomendasi kebijakan dalam sebuah contoh kasus	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	- Mampu menjelaskan berbagai metode penilaian untuk rekomendasi kebijakan - Mampu mempraktekkan penggunaan metode penilaian untuk rekomendasi kebijakan dalam sebuah contoh kasus	2%
12	Menyusun hasil kajian atau analisis kebijakan sesuai sistematika hasil analisis kebijakan	- Mengidentifikasi pemangku kepentingan kebijakan - Mengidentifikasi perangkat kelembagaan - Menentukan langkah advokasi	Bentuk : Case Base Learning Aktifitas dikelas : - Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab - Tugas mandiri (studi kasus) - Program Pascal Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	- Mempejari cara mengidentifikasi pemangku kepentingan kebijakan - Mempelajari cara mengidentifikasi perangkat kelembagaan - Mempelajari cara menentukan langkah advokasi	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	- Mampu mengidentifikasi pemangku kepentingan kebijakan - Mampu mengidentifikasi perangkat kelembagaan - Mampu menentukan langkah advokasi	2%

13	Menyusun hasil kajian atau analisis kebijakan sesuai sistematika hasil analisis kebijakan	- Menentukan materi paper - Merancang desain policy paper - Membuat policy paper sesuai dengan prinsip dan tujuan	Bentuk : Case Base Learning Aktifitas dikelas : - Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab - Tugas mandiri (studi kasus) - Program Pascal Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	- Mempelajari materi paper - Mempelajari desain policy paper - Mempelajari policy paper sesuai dengan prinsip dan tujuan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	- Mampu menentukan materi paper - Mampu merancang desain policy paper - Mampu membuat policy paper sesuai dengan prinsip dan tujuan	2%
14	Menguraikan rumusan alternatif kebijakan sesuai dengan kajian regulasi yang relevan dan hasil analisis kebijakan	- Menyusun materi presentasi oral - Melakukan presentasi oral yang efektif	Bentuk : Case Base Learning Aktifitas dikelas : - Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab - Tugas mandiri (studi kasus) - Program Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	- Mempelajari penyusunan materi presentasi oral - Mempelajari cara melakukan presentasi oral yang efektif	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	- Mampu menyusun materi presentasi oral - Mampu melakukan presentasi oral yang efektif	2%
15	Menyusun rekomendasi kebijakan sesuai dengan kajian kebijakan dan hasil analisis kebijakan	Menyusun rekomendasi kebijakan sesuai dengan kajian kebijakan dan hasil analisis kebijakan	Bentuk : Case Base Learning Aktifitas dikelas : Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60")	Mempelajari cara menyusun rekomendasi kebijakan sesuai dengan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menyusun rekomendasi kebijakan sesuai dengan	2%

	yang relevan berupa policy brief	yang relevan berupa policy brief	▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	BM : 3x(1x60")	kajian kebijakan dan hasil analisis kebijakan yang relevan berupa policy brief		kajian kebijakan dan hasil analisis kebijakan yang relevan berupa policy brief	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							40%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.