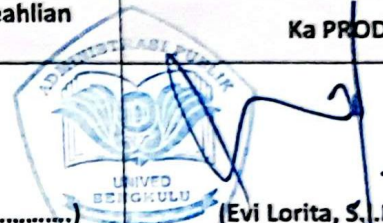




UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU
FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah:		Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks):	Semester	Tgl Penyusunan
APLIKASI KOMPUTER		ISD101	2 (1-1)	I (satu)	23 Agustus 2023
Otorisasi		Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
		 (Dra. Maryaningsih, M.Kom.)	 (.....) (Evi Lorita, S.P., M.Si)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	KU1	Mampu mengembangkan disiplin ilmu dan profesi yang ditekuninya sebagai bagian dari administrasi publik.			
	KK1	Mampu menerapkan pengetahuan teknologi informasi dalam konteks akademik dan profesional			
	KK2	Mampu menggunakan perangkat lunak secara efektif untuk mendukung pekerjaan			
	KK3	Menunjukkan tanggung jawab dan etika dalam penggunaan teknologi			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
	CPMK1	Menggunakan aplikasi pengolah kata untuk dokumen akademik			
	CPMK2	Menggunakan spreadsheet untuk pengolahan dan analisis data sederhana			
	CPMK3	Membuat bahan presentasi digital yang efektif dan komunikatif			
	CPMK4	Memahami prinsip dasar etika dan keamanan informasi dalam penggunaan TI			
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini memberikan keterampilan dasar dalam penggunaan aplikasi komputer yang sering digunakan di lingkungan akademik dan dunia kerja. Mahasiswa akan belajar menggunakan perangkat lunak pengolah kata, spreadsheet, presentasi, dan aplikasi daring kolaboratif, serta memahami etika penggunaan teknologi informasi.			
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		1. Pengantar komputer & IT 2. MS Word / Google Docs 3. Heading, TOC, daftar pustaka 4. Makalah, surat, laporan 5. MS Excel / Google Sheets			

	6. SUM, IF, AVERAGE, VLOOKUP 7. Grafik dan tabel 8. PowerPoint / Canva 9. Layout, warna, font 10. Teknik penyampaian & visualisasi 11. Google Drive, Trello, Zoom 12. Password, enkripsi, malware 13. Netiket, plagiarisme, AI 14. Simulasi proyek akhir
Daftar Referensi	Utama: 1. Microsoft Office / Google Workspace Official Guides 2. Modul Aplikasi Komputer [Internal Kampus] 3. TechRepublic. (2020). <i>Mastering Office Tools</i> 4. Artikel dan tutorial daring dari sumber terpercaya (Microsoft, Google, dsb.) Pendukung:
Nama Dosen Pengampu	Dra. Maryaningsih, M.Kom.
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak Ada

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Memahami konsep literasi digital	Pengantar komputer & IT	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Aktifitas dikelas :</u> ■ Ceramah dan tanya jawab ■ Tugas mandiri (studi kasus) <u>Media :</u> Komputer (Laptop) dan LCD, Projector <u>On-Line :</u> E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	Mempelajari pengantar komputer & IT	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu memahami pengantar komputer & IT	3%
2	Menggunakan pengolah kata	MS Word / Google Docs	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Aktifitas dikelas :</u> ■ Praktikum dan tanya jawab ■ Tugas mandiri (studi kasus) <u>Media :</u> Komputer (Laptop) dan LCD, Projector <u>On-Line :</u> E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	Mempelajari MS Word / Google Docs	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menggunakan MS Word / Google Docs	2%

3	Format dokumen	Heading, TOC, daftar pustaka	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Demonstrasi dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	Mempelajari Heading, TOC, daftar pustaka	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu membuat Heading, TOC, daftar pustaka	2%
4	Menyusun dokumen akademik	Makalah, surat, laporan	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	Mempelajari cara menyusun makalah, surat, laporan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menyusun makalah, surat, laporan	2%

5	Mengolah data spreadsheet	MS Excel / Google Sheets	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif, Praktikum dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	Mempelajari MS Excel / Google Sheets	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu memahami MS Excel / Google Sheets	2%
6	Fungsi & formula dasar	SUM, IF, AVERAGE, VLOOKUP	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif, praktikum dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	Mempelajari SUM, IF, AVERAGE, VLOOKUP	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu memahami SUM, IF, AVERAGE, VLOOKUP	2%

7	Visualisasi data	Grafik dan tabel	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif, praktikum dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	Mempelajari Grafik dan tabel	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu membuat Grafik dan tabel	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							30%
9	Mendesain presentasi	PowerPoint / Canva	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Demonstrasi, praktikum dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	Mempelajari PowerPoint / Canva	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu mendesain PowerPoint / Canva	2%

10	Prinsip desain slide	Layout, warna, font	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif, praktikum dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Praktikum Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	Mempelajari Layout, warna, font	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu mendesain Layout, warna, font	2%
11	Presentasi digital	Teknik penyampaian & visualisasi	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	Mempelajari Teknik penyampaian & visualisasi	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu memahami Teknik penyampaian & visualisasi	2%

12	Aplikasi kolaboratif daring	Google Drive, Trello, Zoom	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif, praktikum dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	Mempelajari Google Drive, Trello, Zoom	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu memahami Google Drive, Trello, Zoom	2%
13	Keamanan informasi	Password, enkripsi, malware	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Demonstrasi, Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	Mempelajari Password, enkripsi, malware	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu memahami Password, enkripsi, malware	

14	Etika teknologi informasi	Netiket, plagiarisme, AI	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	Mempelajari Netiket, plagiarisme, AI	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu memahami Netiket, plagiarisme, AI	
15	Review dan integrasi	Simulasi proyek akhir	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	Mempelajari Simulasi proyek akhir	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menyelesaikan Simulasi proyek akhir	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							40%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.