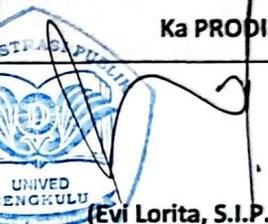




UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU
FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks):	Semester	Tgl Penyusunan
ASAS-ASAS MANAJEMEN	APD105	3 (3-0)	II (Dua)	19 Februari 2024
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 (Rina Trisnayanti, SE.,M.Pd.)	(.....)	 (Evi Lorita, S.I.P., M.Si)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.			
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.			
S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.			
S5	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.			
S6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.			
S7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.			
S9	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.			
S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.			
P1	Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memecahkan problematika kehidupan dengan berlandaskan pada ajaran administrasi publik.			
P3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi konsep administrasi publik.			
P4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi administrasi publik berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah.			

	P5	Mampu mengambil keputusan terhadap permasalahan pendidikan yang berkaitan dengan proses pembelajaran pada administrasi publik berdasarkan informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih solusi secara mandiri dan kelompok.
	P7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dalam bidang administrasi publik.
	KU1	Mampu mengembangkan disiplin ilmu dan profesi yang ditekuninya sebagai bagian dari asas-asas manajemen.
	KU2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi asas-asas manajemen yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah.
	KK1	Mampu melaksanakan kegiatan dari asas-asas manajemen.
	KK2	Mampu memberikan simpulan terkait problem dan akar permasalahan bidang asas-asas manajemen, dengan memberikan berbagai alternatif solusi dalam bentuk laporan yang akurat, berdasarkan telaah hasil kajian.
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)		
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar, ruang lingkup dan pengertian manajerial.
	CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori pendekatan dalam manajemen, fungsi-fungsi manajemen serta aplikasi dari fungsi-fungsi manajemen.
	CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya manajemen, motivasi, komunikasi serta <i>controlling</i> dalam organisasi.
	CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang struktur organisasi, proses <i>staffing</i> dalam manajemen.
	CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan motivasi dan perintah serta fungsi pengawasan dalam organisasi di dalam masyarakat, dan juga pemerintahan.
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan menjelaskan kepada mahasiswa konsep-konsep atau pengertian manajemen, berbagai pendekatan dalam manajemen, Fungsi-fungsi manajemen dan aplikasi dari fungsi-fungsi manajemen, dan Pembelajaran mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep-konsep dasar, ilmu dan teknik manajemen dan memberikan pengetahuan fundamental yang mendasari sistem manajemen yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pengawasan dan pengambilan keputusan dalam proses manajemen.	

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar manajemen 2. Ruang lingkup manajemen dan sejarah perkembangan manajemen 3. Memahami manajemen ilmiah 4. Sejarah dan perkembangan manajemen ilmiah 5. Memahami pentingnya perencanaan 6. Perencanaan dan implementasi 7. Pengorganisasian 8. Pemahaman tentang aktualisasi manajemen 9. Pengawasan sebagai salah satu fungsi manajemen 10. Inovasi dan representasi
-------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	11. Pengambilan keputusan 12. Manajemen di masa depan
Daftar Referensi	Utama:
	1. Siswanto, H.B. 2016, Pengantar Manajemen, PT Bumi Aksara: Jakarta. (Cetakan ke-XII). 2. Hery. 2017, Pengantar Manajemen, Gava Media. (Cetakan ke-I).
	Pendukung:
	1. Salusu, J. 2000, Pengambilan Keputusan Strategi Untuk Organisasi Publik Dan Organisasi Non Profit, Grasindo: Jakarta.
Nama Dosen Pengampu	Rina Trisnayanti, SE.,M.Pd.
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak Ada

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep dasar manajemen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian dan Konsep dasar manajemen ▪ Fungsi-fungsi Dasar Manajemen ▪ Tipe-tipe manajer ▪ Dasar keterampilan manajer 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Pengertian dan Konsep dasar manajemen ▪ Mempelajari Fungsi-fungsi Dasar Manajemen ▪ Mempelajari Tipe-tipe manajer ▪ Mempelajari Dasar keterampilan manajer 	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Pengertian dan Konsep dasar manajemen ▪ Mampu menyebutkan Fungsi-fungsi Dasar Manajemen ▪ Mampu menyebutkan Tipe-tipe manajer ▪ Penguasaan terhadap Dasar keterampilan manajer 	3%
2	Memahami Ruang lingkup manajemen dan sejarah perkembangan manajemen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manajemen dan fungsi-fungsi manajemen ▪ Manajemen sebagai studi interdisipliner ▪ Bagaimana manajer menjalankan fungsinya. ▪ Teori administrasi umum 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Manajemen dan fungsi-fungsi manajemen ▪ Mempelajari Manajemen sebagai studi interdisipliner ▪ Mempelajari Bagaimana 	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Manajemen dan fungsi-fungsi manajemen ▪ Penguasaan terhadap Manajemen sebagai studi interdisipliner 	2%

			<p>LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>		<p>manajer menjalankan fungsinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Sejarah perkembangan manajemen ilmiah ▪ Mempelajari Teori administrasi umum 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menggambarkan Bagaimana manajer menjalankan fungsinya. ▪ Mampu menggambarkan Sejarah perkembangan manajemen ilmiah ▪ Penguasaan terhadap Teori administrasi umum 	
3	Memahami manajemen ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teori manajemen ilmiah ▪ Ciri-ciri manajemen ilmiah ▪ Tahap-tahap perkembangan manajemen ilmiah 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Teori manajemen ilmiah ▪ Mempelajari Ciri-ciri manajemen ilmiah ▪ Mempelajari Tahap-tahap perkembangan manajemen ilmiah 	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Teori manajemen ilmiah ▪ Mampu menyebutkan Ciri-ciri manajemen ilmiah ▪ Mampu menyebutkan Tahap-tahap perkembangan manajemen ilmiah 	2%

4	Memahami Sejarah dan perkembangan manajemen ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sejarah perkembangan manajemen ilmiah ▪ Teori administrasi umum ▪ Teori pendekatan kuantitatif, perilaku organisasi, pendekatan sistem, dan pendekatan kontigensi 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Sejarah perkembangan manajemen ilmiah ▪ Mempelajari Teori administrasi umum ▪ Mempelajari Teori pendekatan kuantitatif, perilaku organisasi, pendekatan sistem, dan pendekatan kontigensi 	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Sejarah perkembangan manajemen ilmiah ▪ Penguasaan terhadap Teori administrasi umum ▪ Penguasaan terhadap Teori pendekatan kuantitatif, perilaku organisasi, pendekatan sistem, dan pendekatan kontigensi 	2%
5	Mampu memahami Memahami pentingnya perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perencanaan manajemen ▪ Klasifikasi perencanaan ▪ Menyusun perencanaan 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line :</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Perencanaan manajemen ▪ Mempelajari Klasifikasi perencanaan ▪ Mempelajari Menyusun perencanaan 	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Perencanaan manajemen ▪ Mampu menyebutkan Klasifikasi perencanaan ▪ Mampu Menyusun perencanaan 	2%

			E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id					
6	Mampu memahami implementasi manajemen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian implementasi ▪ Arti implementasi menurut para ahli ▪ Tujuan implementasi ▪ Contoh implementasi ▪ Prosedur implementasi ▪ Implementasi kebijakan umum 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Pengertian implementasi ▪ Mempelajari Arti implementasi menurut para ahli ▪ Mempelajari Tujuan implementasi ▪ Mempelajari Contoh implementasi ▪ Mempelajari Prosedur implementasi ▪ Mempelajari Implementasi kebijakan umum 	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Pengertian implementasi ▪ Penguasaan terhadap Arti implementasi menurut para ahli ▪ Mampu menyebutkan Tujuan implementasi ▪ Mampu menyebutkan Contoh implementasi ▪ Mampu menyebutkan Prosedur implementasi ▪ Penguasaan terhadap Implementasi kebijakan umum 	2%

7	Memahami makna Pengorganisasian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep dan pengertian organisasi ▪ Fungsi pengorganisasian ▪ Wewenang ▪ Hubungan organisatoris ▪ Struktur organisasi dan departemenisasi 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Konsep dan pengertian organisasi ▪ Mempelajari Fungsi pengorganisasian ▪ Mempelajari Wewenang ▪ Mempelajari Hubungan organisatoris ▪ Mempelajari Struktur organisasi dan departemenisasi 	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Konsep dan pengertian organisasi ▪ Mampu menyebutkan Fungsi pengorganisasian ▪ Penguasaan terhadap Wewenang ▪ Penguasaan terhadap Hubungan organisatoris ▪ Penguasaan terhadap Struktur organisasi dan departemenisasi 	2%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							30%
9	Memahami makna Pemahaman tentang aktuasi manajemen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktuasi sebagai salah satu fungsi manajemen ▪ Kepemimpinan ▪ Penilaian, pengembangan dan kompensasi (imbalan) 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Aktuasi sebagai salah satu fungsi manajemen ▪ Mempelajari Kepemimpinan ▪ Mempelajari Penilaian, 	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Aktuasi sebagai salah satu fungsi manajemen ▪ Penguasaan terhadap Kepemimpinan 	2%

			LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id		pengembangan dan kompensasi (imbangan)		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Penilaian, pengembangan dan kompensasi (imbangan) 	
10	Mampu memahami makna Pengawasan sebagai salah satu fungsi manajemen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep dan pengertian pengawasan ▪ Pengawasan sebagai fungsi ▪ Pengawasan menyeluruh dan audit ▪ Pengawasan kuantitas dan kualitas ▪ Pengawasan waktu, biaya, dan anggaran 	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Praktikum Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Konsep dan pengertian pengawasan ▪ Mempelajari Pengawasan sebagai fungsi ▪ Mempelajari Pengawasan menyeluruh dan audit ▪ Mempelajari Pengawasan kuantitas dan kualitas ▪ Mempelajari Pengawasan waktu, biaya, dan anggaran 	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Konsep dan pengertian pengawasan ▪ Penguasaan terhadap Pengawasan sebagai fungsi ▪ Penguasaan terhadap Pengawasan menyeluruh dan audit ▪ Penguasaan terhadap Pengawasan kuantitas dan kualitas ▪ Penguasaan terhadap Pengawasan waktu, biaya, dan anggaran 	2%

11	Mampu memahami dan refresentasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian dan makna inovasi ▪ Pengertian dan makna refresentasi ▪ Inovasi dan kreativitas ▪ Pembentukan bagian penelitian ▪ Refresentasi sebagai usaha memperluas hubungan 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Praktikum Pascal <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Pengertian dan makna inovasi ▪ Mempelajari Pengertian dan makna refresentasi ▪ Mempelajari Inovasi dan kreativitas ▪ Mempelajari Pembentukan bagian penelitian ▪ Mempelajari Refresentasi sebagai usaha memperluas hubungan 	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Pengertian dan makna inovasi ▪ Penguasaan terhadap Pengertian dan makna refresentasi ▪ Penguasaan terhadap Inovasi dan kreativitas ▪ Penguasaan terhadap Pembentukan bagian penelitian ▪ Penguasaan terhadap Refresentasi sebagai usaha memperluas hubungan 	
12,13, 14	Mampu memahami makna teori dan praktik pembuatan keputusan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beberapa teori pembuatan keputusan ▪ Proses pembuatan keputusan ▪ Memperbaiki pembuatan keputusan 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal <p>Media :</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Beberapa teori pembuatan keputusan ▪ Mempelajari Proses pembuatan keputusan ▪ Mempelajari Memperbaiki 	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Beberapa teori pembuatan keputusan ▪ Penguasaan terhadap Proses pembuatan 	2%

			Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id		pembuatan keputusan		keputusan ▪ Penguasaan terhadap Memperbaiki pembuatan keputusan	
15	Mampu memahami makna Manajemen di masa depan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengaruh TIK (ICT) pada pekerjaan manajerial maupun organisasi ▪ Manajemen di masa yang akan datang 	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Pengaruh TIK (ICT) pada pekerjaan manajerial maupun organisasi ▪ Mempelajari Manajemen di masa yang akan datang 	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menyebutkan dan memberikan gambaran Pengaruh TIK (ICT) pada pekerjaan manajerial maupun organisasi ▪ Penguasaan terhadap Manajemen di masa yang akan datang 	2%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							40%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.