UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU
FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks):	Semester	Tgl Penyusunan
BAHASA INDONESIA	UDB104	2 (2-0)	II (Dua)	05 Februari 2024

Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI
	(Yenni Fitria, M.Pd.)	(.....)	(Evi Lorita, S.I.P., M.Si)

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	S5	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
	S6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	S7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	S9	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.
	P1	Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memecahkan problematika kehidupan dengan berlandaskan pada ajaranadministrasi publik.
	P3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis daninovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi konsep administrasi publik.
	P4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi administrasi publik berdasarkan kaidah, tata cara dan etikai lmiah.

Dipindai dengan CamScanner

	P5	Mampu mengambil keputusan terhadap permasalahan pendidikan yang berkaitan dengan proses pembelajaran pada administrasi publik berdasarkan informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih solusi secara mandiri dan kelompok.
	P7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dalam bidang administrasi publik.
	KU1	Mampu mengembangkan disiplin ilmu dan profesi yang ditekuninya sebagai bagian dari administrasi publik.
	KK1	Memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi, dan mencipta pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan meta kognitif dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait berbagai fenomena dan kejadian , serta menggunakannya pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya.
	KK2	Mampu bertindak secara efisien, efektif, dan kreatif, serta menggunakannya sesuai kaidah keilmuandan/atau keprofesian.
	KK3	Mengolah, menalar, mencipta, dan menyaji berbagai hal dalam ranah konkret dan abstrak secara mandiri.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Mahasiswa mampu mensyukuri anugerah Tuhan atas keberadaan bahasa Indonesia sebagai penghela ilmu pengetahuan dan menggunakannya sesuai dengan kaidah dan konteks untuk memersatukan bangsa
	CPMK2	Mahasiswa mampu menggunakan ragam bahasa sesuai konteks
	CPMK3	Mahasiswa mampu menggunakan dan menyunting tulisan sesuai Ejaan yang disempurnakan Bahasa Indonesia (EBI)
	CPMK4	Mahasiswa mampu memilih diksi berdasarkan topic bahasan dan menyusun kalimat efektif
	CPMK5	Mahasiswa mampu menulis paragraph menerapkan pola penalaran dalam mengorganisasikan paragraf
	CPMK6	Mahasiswa mampu membuat kutipan langsung dan tidak langsung serta menyusun daftar pustaka dari berbagai sumber referensi
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa dalam membangun sikap positif terhadap bahasa Indonesia dan mengenal arti kebersamaan dalam keragaman suku bangsa yang ada di Indonesia. Membekalimahasiswauntukmenguasai lima keterampilanberbahasa (menyimak, berbicara, membaca, menulis, danmemirsa). Mengeksplorasi teks dalam konteks akademik. Memberikan keterampilan dalam menuangkan gagasan dalam bentuk karya ilmiah baik lisan maupun tulis.	

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Sejarah dan perkembangan bahasa Indonesia 2. Kedudukan bahasa Indonesia 3. Fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa Nasional dan Negara 4. Bahasa Indonesia dengan Berbagai Ragamnya 5. Ragam bahasa baku dan tidak baku 6. Bahasa Indonesia yang baikdan benar 7. Diksi atau pilihan kata 8. Kalimat Efektif 9. Paragraf dalam Bahasa Indonesia 10. Penulisan Terampil Menulis Karya Ilmiah 11. Teknik Penulisan Kutipan

	12. Teknik Penulisan Daftar Pustaka
Daftar Referensi	**Utama:** [1] Arifin, ZaenaldanAmranTasai. 2008. *CermatBerbahasa Indonesia.* Jakarta: AkademikaPressindo. [2] NasuchaYakub. 2010. Bahasa Indonesia untukPenulisanKaryaTulisIlmiah. Yogyakarta: Media Perkasa. **Pendukung:** [1] AsulWiyanto. 2004. *Terampil Menulis Paragraf*. Jakarta: Grasindo. [2] HarimurtiKridalaksana. 2006. *Pembentukan Istilah*. Jakarta: Gramedia. [3] Ida BagusPutrayasa. 2007. *Kalimat Efektif (Diksi, Struktur, danLogika)*. Bandung: RefikaAditama. [4] Rodiyah, dkk. 2011. *Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa Kesehatan.* Yogyakarta: Gosyen Publishing.
Nama Dosen Pengampu	**Yenni Fitria, M.Pd.**
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak Ada

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1,2,3	▪ Mahasiswa mampu memahami perkuliahan dengan baik dan melaksanakan tugas sesuai dengan dosen berikan. ▪ Mahasiswa mampu mensyukuri anugerah Tuhan atas keberadaan bahasa Indonesia sebagai penghela ilmu pengetahuan dan Menggunakannyasesuai dengan kaidah dan kontek suntuk memersatukan bangsa	▪ Sejarah dan perkembangan bahasa Indonesia ▪ Kedudukan bahasa Indonesia ▪ Fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa Nasional dan Negara	**Bentuk :** Kuliah **Aktifitas dikelas :** ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) **Media :** Komputer (Laptop) dan LCD, Projector **On-Line :** **E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id**	**TM :** 2x(1x50”) **TT :** 2x(1x60”) **BM :** 2x(1x60”)	▪ Mempelajari Sejarah dan perkembangan bahasa Indonesia ▪ Mempelajari Kedudukan bahasa Indonesia ▪ Mempelajari Fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa Nasional dan Negara	**Kriteria :** Penguasaan materi **Bentuk Non test :** Tugas mandiri	▪ Mahasiswa mampu menyebutkan periode singkat sejarah perkembangan bahasa Indonesia ▪ Mahasiswa mampu menyebutkan kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional. ▪ Mahasiswa mampu menyebutkan Fungsi Bahasa	3%
4	Mahasiswa mampu menggunakan ragam bahasa sesuai konteks	Bahasa Indonesia dengan Berbagai Ragamnya	**Bentuk :** Kuliah **Aktifitas dikelas :** ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus)	**TM :** 2x(1x50”) **TT :** 2x(1x60”) **BM :** 2x(1x60”)	Mempelajari bahasa Indonesia dengan Berbagai Ragamnya	**Kriteria :** Penguasaan materi **Bentuk Non test :** Tugas mandiri	Mahasiswa mampu menyebutkan ragam bahasa	2%

			Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector **On-Line :** **E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id**					
5	Mahasiswa mampu membedakan ragam bahasa	Ragam bahasa baku dan tidak baku	**Bentuk :** Kuliah **Aktifitas dikelas :** ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) **Media :** Komputer (Laptop) dan LCD, Projector **On-Line :** **E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id**	**TM :** 2x(1x50") **TT :** 2x(1x60") **BM :** 2x(1x60")	Mempelajari ragam bahasa baku dan tidak baku	**Kriteria :** Penguasaan materi **Bentuk Non test :** Tugas mandiri	Mahasiswa mampu menyebutkan contoh ragam bahasa	2%
6	Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis	Bahasa Indonesia yang baik dan benar	**Bentuk :** Kuliah **Aktifitas dikelas :** ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) **Media :** Komputer (Laptop) dan LCD, Projector **On-Line :**	**TM :** 2x(1x50") **TT :** 2x(1x60") **BM :** 2x(1x60")	Mempelajari bahasa Indonesia yang baik dan benar	**Kriteria :** Penguasaan materi **Bentuk Non test :** Tugas mandiri	Mahasiswa mampu menggunakan ragam bahasa sesuai konteks	2%

			E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id					
7	Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, baik secara lisan maupun tulisan	Diksi atau pilihan kata	**Bentuk :** Kuliah **Aktifitas dikelas :** ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) **Media :** Komputer (Laptop) dan LCD, Projector **On-Line :** **E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id**	**TM :** 2x(1x50") **TT :** 2x(1x60") **BM :** 2x(1x60")	Mempelajari diksi atau pilihan kata	**Kriteria :** Penguasaan materi **Bentuk Non test :** Tugas mandiri	▪ Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Bahasa Indonesia yang baik dan benar ▪ Mahasiswa mampu secara tepat menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	2%
8	**Ujian Tengah Semester (UTS)**							**30%**
9,10	Mahasiswa mampu menyusun kalimat efektif. Mahasiswa mampu menyusun kalimat efektif secara gramatikal Mahasiswa mampu membuat kalimat efektif sesuai dengan syarat dan aturan dalam kalimat efektif	Kalimat Efektif	**Bentuk :** Kuliah **Aktifitas dikelas :** ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) **Media :** Komputer (Laptop) dan LCD, Projector **On-Line :** **E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id**	**TM :** 2x(1x50") **TT :** 2x(1x60") **BM :** 2x(1x60")	Mempelajari kalimat efektif	**Kriteria :** Penguasaan materi **Bentuk Non test :** Tugas mandiri	▪ Mahasiswa mampu menyusun kalimat efektif ▪ Mahasiswa mampu menyusun kalimat efektif secara gramatikal ▪ Mahasiswa mampu membuat kalimat efektif sesuai dengan syarat dana	2%

							turan dalam kalima tefektif	
11,12, 13	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis paragraf Mahasiswa mampu membedakan paragraf berdasarkan pembagian Mahasiswa mampu mengungkapkan pikiran melalui pilihan kata yang tepat hingga menjadi sebuah paragraf	Paragraf dalam Bahasa Indonesia	**Bentuk :** Kuliah **Aktifitas dikelas :** ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Praktikum Pascal **On-Line :** **E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id**	**TM :** 2x(1x50") **TT :** 2x(1x60") **BM :** 2x(1x60")	Mempelajari paragraf dalam bahasa indonesia	**Kriteria :** Penguasaan materi **Bentuk Non test :** Tugas mandiri	▪ Mahasiswa mampu mengembangkan paragraf secarabaik ▪ Mahaiswadapat menjelaskan secara lugas paragraf berdasarkan pembagian	2%
14,15	Mahasiswa mampu menulis karya ilmiah baik membuat kutipan langsung dan kutipan tidak langsung serta membuat penulisan daftar pustaka Mahasiswa mampu membedakan paragraf berdasarkan pembagian Mahasiswa mampu mengungkapkan pikiran melalui pilihan kata yang tepat hingga menjadi sebuah paragraf	▪ Penulisan Terampil Menuli Karya Ilmiah ▪ Teknik Penulisan Kutipan ▪ Teknik Penulisan Daftar Pustaka	**Bentuk :** Kuliah **Aktifitas dikelas :** ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal **Media :** Komputer (Laptop) dan LCD, Projector **On-Line :** **E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id**	**TM :** 2x(1x50") **TT :** 2x(1x60") **BM :** 2x(1x60")	▪ Mempelajari penulisan Terampil Menuli Karya Ilmiah ▪ Mempelajari teknik Penulisan Kutipan ▪ Mempelajari teknik Penulisan Daftar Pustaka	**Kriteria :** Penguasaan materi **Bentuk Non test :** Tugas mandiri	Mahasiswa mampu menunjukan keahlian dalam tulisan ilmiah	2%
16	**Ujian Akhir Semester (UAS)**							**40%**

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.