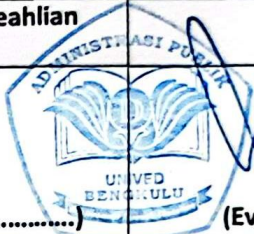




UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU
FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks):	Semester	Tgl Penyusunan
BAHASA INGGRIS	UDB105	2 (2-0)	I (satu)	26 Agustus 2023
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 (Aziz Rahman Putra, M.Pd.)	 (.....) (Evi Lorita, S.I.P., M.Si)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.		
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	S4	Memahami penggunaan bahasa inggris dalam beberapa bidang		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	CPMK1	Mampu merespon setiap pembahasan dalam bahasa inggris		
	CPMK2	Menguasai ekspresi-ekspresi dalam bahasa inggris		
	CPMK3	Menguasai beberapa kosakata dalam bahasa inggris		
	CPMK4	Mampu melakukan percakapan-percakapan spesifik dalam bahasa inggris		
	CPMK5	Mahasiswa mampu memahami konteks cerita		
	CPMK6	Mahasiswa mampu untuk menjawab soal yang diberikan		
	CPMK7	Mahasiswa mampu untuk melakukan percakapan dalam bahasa inggris		
CPMK8	Mahasiswa mampu untuk membuat kalimat dalam bahasa inggris			
CPMK9	Mahasiswa mampu mengucapkan kosakata khusus dengan benar			
CPMK10	Mahasiswa mampu memperoleh skor yang tinggi			
CPMK11	Mahasiswa mampu untuk berkreasi membuat percakapan sendiri dalam bahasa inggris			
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini adalah mata kuliah bahasa inggris yang berisikan materi-materi dasar yang menuntun mahasiswa untuk dpaat menggunakan bahasa inggris dasar. Pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan berbagai aktivitas seperti membaca text (reading).			

	membaca percakapan, mendengarkan audio (<i>listening</i>), menjawab soal, serta menebak gambar. Mata kuliah ini juga berisikan ekspresi- ekspresi (<i>expressions</i>) yang bisa berguna pada percakapan khusus.						
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Kontrak Kuliah dan Perkenalan beberapa istilah Mata Kuliah 2. Greeting and Introduction 3. Daily Activity 4. Where do you live? 5. Number 6. My Favorite Sport 7. The Indefinite Article : A and An 8. How Do You Feel? 9. Relatives Family 10. Talking About Time 11. Eating and Drinking 12. Occupations 13. In The Street						
Daftar Referensi	<table border="1"> <tr> <td>Utama:</td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2">UPT Bahasa Inggris (2019), <i>Buku Pengajaran Bahasa Inggris</i>. Bengkulu. Universitas Dehasen.</td></tr> <tr> <td>Pendukung:</td><td></td></tr> </table>	Utama:		UPT Bahasa Inggris (2019), <i>Buku Pengajaran Bahasa Inggris</i> . Bengkulu. Universitas Dehasen.		Pendukung:	
Utama:							
UPT Bahasa Inggris (2019), <i>Buku Pengajaran Bahasa Inggris</i> . Bengkulu. Universitas Dehasen.							
Pendukung:							
Nama Dosen Pengampu	Aziz Rahman Putra, M.Pd.						
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak Ada						

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu untuk memperkenalkan diri secara dasar	Kontrak Kuliah dan Perkenalan beberapa istilah Mata Kuliah	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	▪ Mengisi Kontrak Kuliah ▪ Perkenalan beberapa istilah Mata Kuliah	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Mengisi Kontrak Kuliah ▪ Perkenalan beberapa istilah Mata Kuliah	3%
2	Mampu untuk memperkenalkan diri dalam bahasa inggris.	Greeting and Introduction	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	Memberi salam dan memperkenalkan diri : 1. Perkenalan Formal 2. Perkenalan Informal 3. Memperkenalkan orang lain 4. Memberitahu info pribadi 5. Mengisi biodata pribadi	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Greeting and Introduction	2%

					6. Hal-hal yang dihindari dalam berkenalan 7. Membaca teks berkenalan			
3	Ketepatan dan kesesuaian pengucapan dalam menjelaskan aktivitas sehari-hari.	Daily Activity	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	Aktivitas Sehari-hari. 1. Mempelajari simple present tense. 2. Menjelaskan aktivitas sehari-hari 3. Menjelaskan aktivitas orang lain sehari-hari 4. Mempelajari kosakata 5. Mempelajari pengucapan kata dalam Bahasa Inggris	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Daily Activity	2%
4	Ketepatan menjelaskan alamat pribadi dan orang lain..	Where do you live?	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	Menanyakan Alamat : 1. Konsep dasar dalam bertanya 2. Grammar yang tepat dalam bertanya 3. Cara menjelaskan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Where do you live?	2%

			On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id		alamat 4. Cara menjelaskan alamat orang lain 5. Membaca teks 6. Mengucapkan kosakata dalam bahasa inggris dengan benar			
5	Ketepatan dalma menyebutkan nomor atau deretan nomor dengan tepat	Number	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	Mengenal Angka: 1. Cara membaca angka untuk telepon, nomor ruangan dan nomor jalan.	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Number	2%
6	Ketepatan menjelaskan tentang olahraga dengan benar.	My Favorite Sport	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media :	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	Olahraga kesukaan : 1. Menyebutkan nama-nama olahraga Cara menyebutkan olahraga favorit dengan benar	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	My Favorite Sport	2%

			Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id					
7	Mampu memeproleh skor tinggi pada unit review..	Review	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	Mengulang kembali 1. TM II 2. TM III 3. TM IV 4. TM V	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Review	2%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							30%
9	Mampu memberikan article a atau an pada countable noun.	The Indefinite Article : A and An	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	Memahami apa itu artikel : 1. Menggunakan article A dan An 2. Apa itu Noun 3. Apa itu Pronoun 4. Penggunaan article A dan An pada countable noun	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	The Indefinite Article : A and An	2%

			learning.unived.ac.id					
10	Ketepatan menjelaskan keadaan sendiri dan cara menanyakan keadaan orang lain	How Do You Feel?	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Praktikum Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	Menanyakan keadaan seseorang : 1. Cara menanyakan keadaaan seseorang 2. Penggunaan kosakata khusus dalam bertanya	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	How Do You Feel?	2%
11	Ketepatan menjelaskan tentang anggota keluarga sendiri dan orang lain.	Relatives Family	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Praktikum Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	Anggota keluarga : 1. Mengenal sebutan anggota keluarga dalam bahasa inggris 2. Menjelaskan anggota keluarga sendiri 3. Membaca teks tentang keluarga	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Relatives Family	2%
12	Ketepatan menjelaskan tentang jam.	Talking About Time	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60")	Mengenal Waktu : 1. Cara menyebutkan waktu dalam bahasa	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Talking About Time	2%

			▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	BM : 2x(1x60")	inggris dengan berbagai versi. 2. Mengenal quarter, past, half, A.M, P.M			
13	Ketepatan menjelaskan makanan dan minuman dengan tepat.	Eating and Drinking	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	Makanan dan Minuman : 1. Menyebutkan jenis makanan 2. Menyebutkan jenis minuman 3. Cara memesan makanan dan minuman	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Eating and Drinking	2%
14	Ketepatan menjelaskan tentang Jenis-jenis pekerjaan	Occupations	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	Jenis-jenis pekerjaan baru lahir : 1. Menyebutkan jenis-jenis pekerjaan 2. Cara menanyakan pekerjaan.	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Occupations	2%

			On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id					
15	Ketepatan menjelaskan arah satu lokasi	In The Street	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	Petunjuk arah: 1. Mengenal kata untuk menunjukkan arah 2. Rambu-rambu 3. Membaca peta	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	In The Street	2%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							40%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

