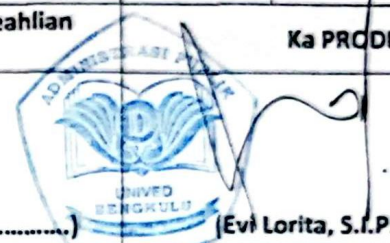




UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU
FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks):	Semester	Tgl Penyusunan
BIROKRASI DAN GOVERNANSI PUBLIK	APD108	3 (3-0)	II (Dua)	26 Februari 2024
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 (Yanuar Rikardo, M.A.P.)	 (.....) (Evi Lorita, S.I.P., M.Si)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.		
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.		
	S5	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.		
	S6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.		
	S7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.		
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.		
	S9	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.		
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.		
	P1	Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memecahkan problematika kehidupan dengan berlandaskan pada ajaran administrasi publik.		
	P3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi konsep administrasi publik.		
	P4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi administrasi publik berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah.		

	P5	Mampu mengambil keputusan terhadap permasalahan pendidikan yang berkaitan dengan proses pembelajaran pada administrasi publik berdasarkan informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih solusi secara mandiri dan kelompok.
	P7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dalam bidang administrasi publik.
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi birokrasi dan governansi publik yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah.
	KK1	Mampu melaksanakan kegiatan yang berhubungan dengan birokrasi dan governansi publik.
	KK2	Mampu memberikan simpulan terkait problem dan akar permasalahan bidang birokrasi dan governansi publik, dengan memberikan berbagai alternatif solusi dalam bentuk laporan yang akurat, berdasarkan telaah hasil kajian.
	KK3	Mampu menganalisis interaksi antar aktor dalam birokrasi dan governansi publik khususnya dalam penyusunan, implementasi dan evaluasi kebijakan pembangunan desa dan kota baik di tingkat lokal maupun nasional, dalam aspek sosial, ekonomi, budaya, politik dan hankam dengan pendekatan ekonomi politik.
	KK4	Mampu mengidentifikasi kepentingan reformasi dalam siklus birokrasi pembangunan desa dan kota baik di tingkat lokal maupun nasional.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Mampu menelusuri landasan filosofis dan teologis teori birokrasi di perguruan tinggi.
	CPMK2	Mampu menelusuri karakteristik dan urgensi spiritualitas serta menggali sumber sosiologis, filosofis, teologis, dan historis konsep reformasi.
	CPMK3	Mampu menelusuri konsep dan implementasi birokrasi dan governansi publik.
	CPMK4	Mampu menelusuri konsep dasar tentang birokrasi dan governansi publik.
	CPMK5	Mampu mengembangkan argumen tentang kompatibilitas birokrasi dan governansi publik dalam menghadapi tantangan di dunia modern.
	CPMK6	Mahasiswa memiliki kemampuan mengingat dan memahami (Kognitif) konsep dan pengertian birokrasi. Mahasiswa mampu menjelaskan (Afektif), menganalisis serta menggunakan model yang tepat (Evaluatif) untuk menganalisis berbagai isu dan permasalahan dalam birokrasi Indonesia.
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang perkuliahan memberikan pemahaman mengenai kajian-kajian serta teori-teori sosiologi birokrasi dari berbagai perspektif disiplin ilmu sosiologi. Dalam mata kuliah ini mahasiswa juga diajak untuk mengetahui bagaimana persoalan-persoalan penting yang ada dalam birokrasi, terutama yang berhubungan dengan birokrasi pemerintah Indonesia, mulai dari pusat hingga negeri.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		1. Asal usul perkembangan konsep governance dan kritik 2. Kosep birokrasi pemerintahan indonesia 3. Tipe ideal birokrasi

	4. Governance dan efektivitas 5. Governance dan demokrasi 6. Partisipasi publik dan manajemen strategis 7. Konsensus dan kepentingan politik 8. Konflik hukum dan penegakan hukum dalam sistem pemerintahan indonesia 9. Responsifitas dalam penentuan publik dan regulasi responsif 10. Good governance dalam pelayanan publik
Daftar Referensi	Utama: 1. Siagian, Sondang P.1994. Patologi Birokrasi: Analisis, Identifikasi dan Terapinya, Ghalia Indonesia, Jakarta. 2. Mas'ood, Mohtar. 1994. Politik, Birokrasi dan Pembangunan, Pustaka Pelajar, Yogyakarta. Pendukung: 1. Santoso, Priyo Budi. 1993. Birokrasi Pemerintah Orde Baru: Perspektif Kultural dan Struktural, Rajawali Pers, Jakarta. 2. Albrow, Martin, 1989. Birokrasi, Tiara Wacana, Yogyakarta.
Nama Dosen Pengampu	Yanuar Rikardo, M.A.P.
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak Ada

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Asal usul perkembangan konsep governance dan kritik	- Sejarah good governance - Konsep good governance - Kritik terhadap good governance	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : - Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab - Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	- Mempelajari Sejarah good governance - Mempelajari Konsep good governance - Mempelajari Kritik terhadap good governance	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	- Penguasaan terhadap Sejarah good governance - Penguasaan terhadap Konsep good governance - Penguasaan terhadap Kritik terhadap good governance	3%
2,3	Memahami Kosep birokrasi pemerintahan indonesia	- Pengertian dan konsep birokrasi - Ciri-ciri birokrasi - Negara dan pemerintahan - Birokrasi pemerintahan - Birokrasi dan tiga macam otoritas - Gambaran umum kondisi birokrasi di indonesia	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : - Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab - Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	- Mempelajari Pengertian dan konsep birokrasi - Mempelajari Ciri-ciri birokrasi - Mempelajari Negara dan pemerintahan - Mempelajari Birokrasi pemerintahan - Mempelajari	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	- Penguasaan terhadap Pengertian dan konsep birokrasi - Mampu menyebutkan Ciri-ciri birokrasi - Penguasaan terhadap Negara dan pemerintahan - Penguasaan	2%

			learning.unived.ac.id		Birokrasi dan tiga macam otoritas ▪ Mempelajari Gambaran umum kondisi birokrasi di Indonesia		terhadap Birokrasi pemerintahan ▪ Penguasaan terhadap Birokrasi dan tiga macam otoritas ▪ Penguasaan terhadap Gambaran umum kondisi birokrasi di Indonesia	
4,5	Memahami Tipe ideal birokrasi	▪ Teori dan konsep birokrasi ▪ Asas-asas birokrasi ▪ Model birokrasi weberian	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Teori dan konsep birokrasi ▪ Mempelajari Asas-asas birokrasi ▪ Mempelajari Model birokrasi weberian	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Penguasaan terhadap Teori dan konsep birokrasi ▪ Penguasaan terhadap Asas-asas birokrasi ▪ Penguasaan terhadap Model birokrasi weberian	2%
6	Mampu memahami Governance dan efektivitas	▪ Pengertian good governance menurut para ahli ▪ Prinsip-prinsip good governance ▪ Efektivitas kerja menuju good	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM :	▪ Mempelajari Pengertian good governance menurut para ahli ▪ Mempelajari	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Penguasaan terhadap Pengertian good governance menurut para ahli	2%

		governance ▪ Penerapan good governance di indonesia	▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	3x(1x60")	Prinsip-prinsip good governance ▪ Mempelajari Efektivitas kerja menuju good governance ▪ Mempelajari Penerapan good governance di indonesia		▪ Mampu menyebutkan Prinsip-prinsip good governance ▪ Penguasaan terhadap Efektivitas kerja menuju good governance ▪ Penguasaan terhadap Penerapan good governance di indonesia	
7	Mampu memahami makna Governance dan demokrasi	▪ Pengertian good governance menurut para ahli ▪ Prinsip-prinsip good governance ▪ Pengertian dan konsep demokrasi ▪ Proses Demokratisasi di Indonesia ▪ Ciri-Ciri Pemerintahan Demokratis ▪ Good Governance and Clean Governance	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Pengertian good governance menurut para ahli ▪ Mempelajari Prinsip-prinsip good governance ▪ Mempelajari Pengertian dan konsep demokrasi ▪ Mempelajari Proses Demokratisasi	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Penguasaan terhadap Pengertian good governance menurut para ahli ▪ Mampu menyebutkan Prinsip-prinsip good governance ▪ Penguasaan terhadap Pengertian dan konsep demokrasi	2%

					▪ di Indonesia ▪ Mempelajari Ciri-Ciri Pemerintahan Demokratis Good Governance and Clean Governance		▪ Mampu menjelaskan Proses Demokratisasi di Indonesia ▪ Mampu menyebutkan Ciri-Ciri Pemerintahan Demokratis ▪ Penguasaan terhadap Good Governance and Clean Governance	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							30%
9	Memahami makna Partisipasi publik dan manajemen strategis	▪ Konsep dasar dan teori partisipasi ▪ Bentuk partisipasi ▪ Dasar Perencanaan Strategis ▪ Pengertian Perencanaan Strategis ▪ Lingkup Perencanaan Strategis ▪ Sifat Perencanaan Strategis ▪ Proses Perencanaan Strategis ▪ Identifikasi Isu Strategis	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Konsep dasar dan teori partisipasi ▪ Mempelajari Bentuk partisipasi ▪ Mempelajari Dasar Perencanaan Strategis ▪ Mempelajari Pengertian Perencanaan Strategis ▪ Mempelajari Lingkup Perencanaan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Penguasaan terhadap Konsep dasar dan teori partisipasi ▪ Penguasaan terhadap Bentuk partisipasi ▪ Penguasaan terhadap Dasar Perencanaan Strategis ▪ Penguasaan terhadap Pengertian Perencanaan	2%

					Strategis ▪ Mempelajari Sifat Perencanaan Strategis ▪ Mempelajari Proses Perencanaan Strategis ▪ Mempelajari Identifikasi Isu Strategis		Strategis ▪ Penguasaan terhadap Lingkup Perencanaan Strategis ▪ Penguasaan terhadap Sifat Perencanaan Strategis ▪ Penguasaan terhadap Proses Perencanaan Strategis ▪ Penguasaan terhadap Identifikasi Isu Strategis	
10,11	Mampu memahami makna Konsensus dan kepentingan politik	▪ Pengertian dan konsep konsensus ▪ Pengertian dan konsep politik ▪ Konsensus politik terhadap pemokrasi dan pemerintahan	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Aktifitas dikelas :</u> ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Praktikum Pascal <u>On-Line :</u> E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Pengertian dan konsep konsensus ▪ Mempelajari Pengertian dan konsep politik ▪ Mempelajari Konsensus politik terhadap pemokrasi dan pemerintahan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Penguasaan terhadap Pengertian dan konsep konsensus ▪ Penguasaan terhadap Pengertian dan konsep politik ▪ Penguasaan terhadap Konsensus politik terhadap pemokrasi	2%

							dan pemerintah	
12,13	Mampu memahami makna Konflik hukum dan penegakan hukum dalam sistem pemerintahan indonesia	▪ Pengertian dan konsep hukum ▪ Fungsi badan hukum ▪ Penyelesaian konflik berdasarkan aturan hukum ▪ Sistem Hukum di indonesia	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Pengertian dan konsep hukum ▪ Mempelajari Fungsi badan hukum ▪ Mempelajari Penyelesaian konflik berdasarkan aturan hukum ▪ Mempelajari Sistem Hukum di indonesia	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Penguasaan terhadap Pengertian dan konsep hukum ▪ Penguasaan terhadap Fungsi badan hukum ▪ Penguasaan terhadap Penyelesaian konflik berdasarkan aturan hukum ▪ Penguasaan terhadap Sistem Hukum di indonesia	2%
14	Mampu memahami makna Responsifitas dalam penentuan publik dan regulasi responsif	▪ Pengertian dan makna responsifitas ▪ Makna regulasi responsif ▪ Responsifitas dalam penentuan publik dan regulasi responsif	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Pengertian dan makna responsifitas ▪ Mempelajari Makna regulasi responsif ▪ Mempelajari Responsifitas dalam penentuan publik dan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Penguasaan terhadap Pengertian dan makna responsifitas ▪ Penguasaan terhadap Makna regulasi responsif ▪ Penguasaan terhadap Responsifita	2%

					regulasi responsif		s dalam penentuan publik dan regulasi responsif	
15	Mampu memahami makna Good governance dalam pelayanan publik	▪ Definisi Good Governance ▪ Perbandingan Istilah Government Dengan Governance ▪ Stakeholder Good Governance ▪ Indeks Persepsi Korupsi ▪ Pengertian Dan Konsep Pelayanan Publik ▪ Asas – Prinsip – Standar Pelayanan Publik ▪ Perilaku Pelaksana Pelayanan Publik ▪ Peraturan tentang pelayanan publik	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Aktifitas dikelas :</u> ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal <u>On-Line :</u> <u>E-Learning :</u> http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Definisi Good Governance ▪ Mempelajari Perbandingan Istilah Government Dengan Governance ▪ Mempelajari Stakeholder Good Governance ▪ Mempelajari Indeks Persepsi Korupsi ▪ Mempelajari Pengertian Dan Konsep Pelayanan Publik ▪ Mempelajari Asas – Prinsip – Standar Pelayanan Publik ▪ Mempelajari Perilaku Pelaksana Pelayanan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Penguasaan terhadap Definisi Good Governance ▪ Penguasaan terhadap Perbandingan Istilah Government Dengan Governance ▪ Penguasaan terhadap Stakeholder Good Governance ▪ Mampu menyebutkan Indeks Persepsi Korupsi ▪ Penguasaan terhadap Pengertian Dan Konsep Pelayanan Publik ▪ Mampu menyebutkan Asas –	2%

					- Publik ▪ Mempelajari Peraturan tentang pelayanan publik		Prinsip – Standar Pelayanan Publik ▪ Mampu memberikan gambaran Perilaku Pelaksana Pelayanan Publik ▪ Penguasaan terhadap Peraturan tentang pelayanan publik	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							40%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.