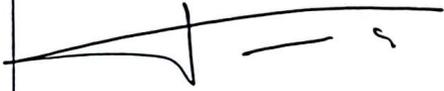
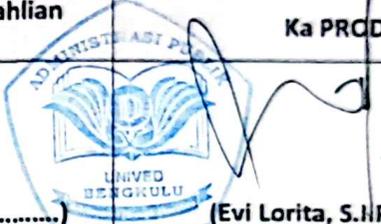




UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU
FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks):	Semester	Tgl Penyusunan
FILSAFAT ADMINISTRASI PUBLIK	APD109	3 (3-0)	II (Dua)	26 Februari 2024
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)		Ka PRODI
	 (Harius Eko Saputra, M.Si)	 (.....) (Evi Lorita, S.H.P., M.Si)		

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.	
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	
S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	
S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	
S5	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.	
S6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	
S7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	
S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	
S9	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.	
S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.	
P1	Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memecahkan problematika kehidupan dengan berlandaskan pada ajaran administrasi publik.	
P3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi konsep administrasi publik.	
P4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi administrasi publik berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah.	

	<p>P5 Mampu mengambil keputusan terhadap permasalahan pendidikan yang berkaitan dengan proses pembelajaran pada administrasi publik berdasarkan informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih solusi secara mandiri dan kelompok.</p> <p>P7 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dalam bidang administrasi publik.</p> <p>KU1 Mampu mengembangkan disiplin ilmu dan profesi yang ditekuninya sebagai bagian dari administrasi publik.</p> <p>KK1 Mampu melaksanakan kegiatan yang berhubungan dengan Filsafat ilmu administrasi.</p> <p>KK2 Mampu memberikan simpulan terkait problem dan akar permasalahan bidang reformasi birokrasi, dengan memberikan berbagai alternatif solusi dalam bentuk laporan yang akurat, berdasarkan telaah hasil kajian.</p> <p>KK3 Mampu menjelaskan filsafat administrasi sebagai cabang filsafat khusus, perbedaan filsafat administrasi dan ilmu administrasi, tumbuhnya pengetahuan ilmiah tentang administrasi dalam kelompok unsur utama dan pelengkap, serta ilmu administrasi menurut lingkungan administrasi publik, administrasi bisnis, dan administrasi sosial.</p>
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
CPMK1	Mampu menelusuri landasan filosofis dan teologis Filsafat ilmu administrasi di perguruan tinggi.
CPMK2	Mampu menelusuri karakteristik dan urgensi spiritualitas serta menggali sumber sosiologis, filosofis, teologis, dan historis konsep Filsafat ilmu administrasi.
CPMK3	Mampu menelusuri konsep dan implementasi Filsafat ilmu administrasi.
CPMK4	Mampu menelusuri konsep dasar tentang Filsafat ilmu administrasi.
CPMK5	Mampu mengembangkan argumen tentang kompatibilitas reformasi birokrasi dalam menghadapi tantangan di dunia modern.
CPMK6	Mahasiswa memiliki kemampuan mengingat dan memahami (Kognitif) konsep dan pengertian Filsafat ilmu administrasi. Mahasiswa mampu menjelaskan (Afektif).
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan membahas menyajikan dan mendiskusikan beberapa konsep esensial mengenai filsafat ilmu administrasi sebagai disiplin ilmu dalam perspektif filsafat, permasalahan pokok dan perkembangannya serta implementasinya dalam dunia pendidikan secara komprehensif. Dalam hubungan ini akan dikaji dasar-dasar keilmuan dan kefilsafatan dalam dimensi ontologis, epistemologis, dan aksiologis tentang administrasi/manajemen pendidikan, penerapan dan pengembangan ilmu dan profesi kependidikan sesuai dengan kaidah, moral dan etika ilmu pengetahuan serta nilai-nilai luhur budaya bangsa maupun ajaran agama untuk kepentingan peningkatan mutu pendidikan dalam rangka kesejahteraan masyarakat dan martabat umat manusia.

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian & Konsep dasar filsafat Administrasi 2. Kebenaran 3. Pengertian dan pembagian filsafat 4. Pengertian, unsur-unsur administrasi, dan filsafat administrasi 5. Asas-asas administrasi dan hakikatnya 6. Perbedaan filsafat administrasi dan ilmu administrasi serta manajemen administrasi
---	---

	<p>7. Ilmu administras dan kelompok-kelompoknya</p> <p>8. Pembagian ilmu administrasi menurut lingkungan suasana</p> <p>9. Tantangan dan masa depan ilmu, filsafat ilmu dan ilmu administrasi</p>
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <p>1. Achmad, Tjetjep. (1989). Filsafat Administasi dan Manajemen. Bandung: YBA-IKLUM STIA-LAN RI Jawa Barat.</p>
	<p>Pendukung:</p> <p>1. Ahmadi, Asmoro. (2013). Filsafat Umum. Jakarta: Raja Grafindo Persada.</p> <p>2. Ibrahim, Amin. (2008). Pokok-Pokok Administrasi Publik dan Implementasinya. Bandung: Refika Aditama.</p>
Nama Dosen Pengampu	Harius Eko Saputra, M.Si
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak Ada

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Pengertian & Konsep dasar filsafat Administrasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian dan konsep filsafat menurut para ahli ▪ Pengertian ilmu administrasi ▪ Hubungan filsafat dan ilmu administrasi 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Pengertian dan konsep filsafat menurut para ahli ▪ Mempelajari Pengertian ilmu administrasi ▪ Mempelajari Hubungan filsafat dan ilmu administrasi 	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Pengertian dan konsep filsafat menurut para ahli ▪ Penguasaan terhadap Pengertian ilmu administrasi ▪ Mampu memberikan gambaran tentang Hubungan filsafat dan ilmu administrasi 	3%
2, 3	Mampu memahami makna kebenaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi kebenaran ▪ Cara-cara berpikir ▪ Kebenaran ilmiah 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal <p>Media : Komputer (Laptop) dan</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Definisi kebenaran ▪ Mempelajari Cara-cara berpikir ▪ Mempelajari Kebenaran ilmiah 	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Definisi kebenaran ▪ Penguasaan terhadap Cara-cara berpikir ▪ Penguasaan terhadap Kebenaran ilmiah 	2%

			LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id					
4,5	Memahami Pengertian dan pembagian filsafat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembagian filsafat ▪ Cabang-cabang filsafat umum dan khusus ▪ Metode dalam filsafat 	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Pembagian filsafat ▪ Mempelajari Cabang-cabang filsafat umum dan khusus ▪ Mempelajari Metode dalam filsafat 	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Pembagian filsafat ▪ Penguasaan terhadap Cabang-cabang filsafat umum dan khusus ▪ Penguasaan terhadap Metode dalam filsafat 	2%
6	Memahami Pengertian, unsur-unsur administrasi, dan filsafat administrasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian administrasi ▪ Unsur-unsur administrasi utama dan pelengkapannya ▪ Filsafat administrasi dan manajemen administrasi 	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Pengertian administrasi ▪ Mempelajari Unsur-unsur administrasi utama dan pelengkapannya ▪ Mempelajari Filsafat administrasi 	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Pengertian administrasi ▪ Penguasaan terhadap Unsur-unsur administrasi utama dan pelengkapannya 	2%

			<p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>		dan manajemen administrasi		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Filsafat administrasi dan manajemen administrasi 	
7	Memahami Asas-asas administrasi dan hakikatnya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arti penting asas dalam administrasi ▪ Hakikat administrasi dan aksiologi dalam administrasi manajemen 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Arti penting asas dalam administrasi ▪ Mempelajari Hakikat administrasi dan aksiologi dalam administrasi manajemen 	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Arti penting asas dalam administrasi ▪ Penguasaan terhadap Hakikat administrasi dan aksiologi dalam administrasi manajemen 	2%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							30%
9,10	Mampu memahami Perbedaan filsafat administrasi dan ilmu administrasi serta manajemen administrasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perbedaan filsafat administrasi dan ilmu administrasi ▪ Manajemen administrasi 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Perbedaan filsafat administrasi dan ilmu administrasi ▪ Mempelajari Manajemen administrasi 	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Perbedaan filsafat administrasi dan ilmu administrasi ▪ Penguasaan terhadap Manajemen administrasi 	2%

			<p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>					
11, 12	Memahami makna Ilmu administras dan kelompok-kelompoknya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perkembangan ilmu-ilmu administrasi ▪ Kelompok unsur utama dan unsur pelengkap dalam ilmu administrasi ▪ Filsafat administrasi versi barat dan versi indonesia 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Perkembangan ilmu-ilmu administrasi ▪ Mempelajari Kelompok unsur utama dan unsur pelengkap dalam ilmu administrasi ▪ Mempelajari Filsafat administrasi versi barat dan versi indonesia 	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Perkembangan ilmu-ilmu administrasi ▪ Penguasaan terhadap Kelompok unsur utama dan unsur pelengkap dalam ilmu administrasi ▪ Penguasaan terhadap Filsafat administrasi versi barat dan versi indonesia 	2%
13,14	Mampu memahami makna Pembagian ilmu administrasi menurut lingkungan suasana	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ilmu administrasi menurut lingkungan ▪ Dinamika kekuasaan dalam pemerintahan negara 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Praktikum Pascal <p>On-Line :</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Ilmu administrasi menurut lingkungan ▪ Mempelajari Dinamika kekuasaan dalam pemerintahan negara 	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Ilmu administrasi menurut lingkungan ▪ Penguasaan terhadap Dinamika kekuasaan dalam 	2%

			E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id				pemerintahan negara	
15	Mampu memahami makna tantangan dan masa depan ilmu, filsafat ilmu dan ilmu administrasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kemajuan Ilmu dan KrisisKemanusiaan ▪ Agama, Ilmu, dan Masa Depan Manusia 	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kemajuan Ilmu dan KrisisKemanusiaan ▪ Agama, Ilmu, dan Masa Depan Manusia 	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kemajuan Ilmu dan KrisisKemanusiaan ▪ Agama, Ilmu, dan Masa Depan Manusia 	2%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							40%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.