



UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU
FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah:		Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks):	Semester	Tgl Penyusunan
GOVERNANSI DIGITAL		APD208	3 (2-1)	IV (Empat)	19 Februari 2024
Otorisasi		Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)		Ka PRODI
		 (Harius Eko Saputra, M.Si.)	 (.....) (Evi Lorita, S.I.P., M.Si)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.			
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
	S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.			
	S5	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.			
	S6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.			
	S7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.			
	S9	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.			
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	P1	Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memecahkan problematika kehidupan dengan berlandaskan pada ajaran administrasi publik.			
	P3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi konsep administrasi publik.			
	P4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi administrasi publik berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah.			

	P5	Mampu mengambil keputusan terhadap permasalahan pendidikan yang berkaitan dengan proses pembelajaran pada administrasi publik berdasarkan informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih solusi secara mandiri dan kelompok.
	P7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dalam bidang administrasi publik.
	KU1	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi governansi digital yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah.
	KK1	Mampu menjelaskan pengertian dan konsep governansi digital.
	KK2	Mampu melaksanakan kegiatan governansi digital.
	KK3	Mampu memberikan simpulan terkait problem dan akar permasalahan bidang governansi digital, dengan memberikan berbagai alternatif solusi dalam bentuk laporan yang akurat, berdasarkan telaah hasil kajian.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memahami dasar-dasar teoritik dan best practice digital governance. Selain itu, juga mampu memahami dasar-dasar teknis dalam mencipta, mengembangkan dan mengoperasikan aplikasi teknologi informasi pemerintahan.
	CPMK2	Mampu menelusuri konsep dan implementasi governansi digital.
	CPMK3	Mampu memahami dasar-dasar teoritik digital governance.
	CPMK4	Mampu memahami tiga komponen pokok digital governance : <i>e government, e regulation, dan e democracy</i> .
	CPMK5	Mampu memahami dan menjelaskan model-model digital governance.
	CPMK6	Mampu memahami dasar-dasar teknis dalam mencipta, mengembangkan dan mengoperasikan aplikasi teknologi informasi pemerintahan.
	CPMK7	Mampu memahami dan menjelaskan <i>best practice</i> penerapan digital governance di dalam negeri dan luar negeri.
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini didesain untuk memberikan pemahaman tentang digital governance, baik dari aspek teoritis maupun empiris. Selain itu, mata kuliah ini juga didesain untuk memberikan dasar-dasar teknis bagi mahasiswa dalam mencipta dan mengoperasikan aplikasi teknologi informasi pemerintahan. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep-konsep dan penerapan teori-teori governance digital meliputi: e-government/e-governance/digital governance, dampak e-governance dalam penyelenggaraan good governance (partisipasi, trust, transparansi, korupsi dan peningkatan kinerja organisasi sektor publik. Mampu mengalisa berbagai permasalahan e-governance/e-government sehingga dapat memberi solusi dalam peningkatan kinerja organisasi publik. Mengerjakan administrasi secara digital, dalam menyajikan data yang cepat dan mendukung pengambilan keputusan yang tepat, singkat, efektif, efisien dan daya jangkauan yang luas, berbasis digital dalam mendukung meningkatkan daya <i>entrepreneurship</i> .	

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Latar Belakang Pentingnya ICT dalam mendukung Governansi Digital 2. Pemahaman Konsep dan perkembangan e-Government ke e-Governance 3. Mengetahui prinsip-prinsip dasar digital government
---	--

	4. Pengukuran dan penilaian tingkat digitalisasi dalam sektor public 5. Dampak Digital Governance Terhadap Kinerja Organisasi 6. Dampak governance terhadap partisipasi masyarakat 7. ICT dalam e-Procurement 8. ICT dalam e-Budgeting 9. Digital Governance dan Inovasi Pelayanan Publik 10. Collaboration In The Digital Governance 11. Kerjasama Private dengan Public Sector melalui E-Governance 12. Pemberdayaan Masyarakat melalui E-Governance 13. Digitalisasi dalam Hubungan International 14. Membangun <i>IT Governance</i>
Daftar Referensi	Utama:
	1. Nath, Vikash. <i>Digital Governance Models: moving towards good governance in developing countries</i> . UNDP.
	Pendukung:
Nama Dosen Pengampu	Harius Eko Saputra, M.Si
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak Ada

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Latar Belakang Pentingnya ICT dalam mendukung Governanci Digital	- Sejarah ICT di Indonesia - Konsep dan pengertian governanci digital - Pentingnya ICT dalam mendukung Governanci Digital	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : - Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab - Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	- Mempelajari Sejarah ICT di Indonesia - Mempelajari Konsep dan pengertian governanci digital - Mempelajari Pentingnya ICT dalam mendukung Governanci Digital	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	- Mampu menjelaskan Sejarah ICT di Indonesia - Mampu menjelaskan Konsep dan pengertian governanci digital - Mampu menjelaskan Pentingnya ICT dalam mendukung Governanci Digital	3%
2	Memahami makna tentang Pemahaman Konsep dan perkembangan e-Government ke e-Governance	- Pengertian e-government - Pengertian e-governance - Konsep dan perkembangan e-Government ke e-Governance	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : - Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab - Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	- Mempelajari Pengertian e-government - Mempelajari Pengertian e-governance - Mempelajari Konsep dan perkembangan e-Government ke e-Governance	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	- Mampu menjelaskan Pengertian e-government - Mampu menjelaskan Pengertian e-governance - Mampu menjelaskan Konsep dan perkembangan e-Government	2%

			learning.unived.ac.id				ke e-Governance	
3	Memahami makna tentang Mengetahui prinsip-prinsip dasar digital government	▪ Unsur-unsur digital government ▪ Prinsip-prinsip digital government ▪ Aplikasi digital government di Indonesia	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Unsur-unsur digital government ▪ Mempelajari Prinsip-prinsip digital government ▪ Mempelajari Aplikasi digital government di Indonesia	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Mampu menjelaskan Unsur-unsur digital government ▪ Mampu menjelaskan Prinsip-prinsip digital government ▪ Mampu menjelaskan Aplikasi digital government di Indonesia	2%
4	Memahami makna tentang Pengukuran dan penilaian tingkat digitalisasi dalam sektor public	▪ Pengukuran kinerja organisasi sektor publik ▪ Perbedaan pengukuran kinerja sektor publik dan sektor bisnis ▪ Sistem pengukuran kinerja ▪ Teknologi pengukuran kinerja ▪ Laporan akuntabilitas kinerja instansi	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Pengukuran kinerja organisasi sektor publik ▪ Mempelajari Perbedaan pengukuran kinerja sektor publik dan sektor bisnis ▪ Mempelajari Sistem pengukuran	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Mampu menjelaskan Pengukuran kinerja organisasi sektor publik ▪ Mampu menjelaskan Perbedaan pengukuran kinerja sektor publik dan sektor bisnis	2%

		pemerintah (LAKIP)	learning.unived.ac.id		kinerja ▪ Mempelajari Teknologi pengukuran kinerja ▪ Mempelajari Laporan akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (LAKIP)		▪ Mampu menjelaskan Sistem pengukuran kinerja ▪ Mampu menjelaskan Teknologi pengukuran kinerja ▪ Mampu menjelaskan Laporan akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (LAKIP)	
5	Mampu memahami makna tentang Dampak Digital Governance Terhadap Kinerja Organisasi	▪ Definisi kinerja sektor publik ▪ Pemanfaatan ICT dalam kinerja organisasi ▪ Dampak Digital Governance Terhadap Kinerja Organisasi	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Definisi kinerja ▪ Mempelajari Definisi kinerja sektor publik ▪ Mempelajari Pemanfaatan ICT dalam kinerja organisasi ▪ Mempelajari Dampak Digital	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Mampu menjelaskan Definisi kinerja ▪ Mampu menjelaskan Definisi kinerja sektor publik ▪ Mampu menjelaskan Pemanfaatan ICT dalam kinerja organisasi	2%

					Governance Terhadap Kinerja Organisasi		Mampu menjelaskan Dampak Digital Governance Terhadap Kinerja Organisasi	
6	Mampu memahami makna Dampak governance terhadap partisipasi masyarakat	- Definisi masyarakat - Pemanfaatan ICT bagi masyarakat - Masyarakat dan pemerintah - Peran pemerintah bagi masyarakat - Dampak governance terhadap partisipasi masyarakat	Bentuk : Case Base Learning Aktifitas dikelas : - Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab - Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	- Mempelajari Definisi masyarakat - Mempelajari Pemanfaatan ICT bagi masyarakat - Mempelajari Masyarakat dan pemerintah - Mempelajari Peran pemerintah bagi masyarakat - Mempelajari Dampak governance terhadap partisipasi masyarakat	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	- Mampu menjelaskan Definisi masyarakat - Mampu menjelaskan Pemanfaatan ICT bagi masyarakat - Mampu menjelaskan Masyarakat dan pemerintah - Mampu menjelaskan Peran pemerintah bagi masyarakat - Mampu menjelaskan Dampak governance terhadap partisipasi masyarakat	2%

7	Mampu memahami makna ICT dalam e-Procurement	▪ Pengertian e-procurement ▪ Pembagian cara kerja e-procurement ▪ Tahapan e-procurement ▪ Strategi e-procurement ▪ Pemanfaatan ICT dalam e-procurement	Bentuk : Case Base Learning Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Pengertian e-procurement ▪ Mempelajari Pembagian cara kerja e-procurement ▪ Mempelajari Tahapan e-procurement ▪ Mempelajari Strategi e-procurement ▪ Mempelajari Pemanfaatan ICT dalam e-procurement	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Mampu menjelaskan Pengertian e-procurement ▪ Mampu menjelaskan Pembagian cara kerja e-procurement ▪ Mampu menjelaskan Tahapan e-procurement ▪ Mampu menjelaskan Strategi e-procurement ▪ Mampu menjelaskan Pemanfaatan ICT dalam e-procurement	2%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							30%
9	Memahami makna ICT dalam e-Budgetting	▪ Definisi anggaran (budgeting) ▪ Syarat anggaran ▪ Tujuan anggaran ▪ Fungsi anggaran ▪ Karakteristik budget ▪ Definisi e-budgeting ▪ Informasi ekeltronik ▪ Pemanfaatan ICT	Bentuk : Case Base Learning Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Definisi anggaran (budgeting) ▪ Mempelajari Syarat anggaran ▪ Mempelajari Tujuan anggaran ▪ Mempelajari Fungsi	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Mampu menjelaskan Definisi anggaran (budgeting) ▪ Mampu menjelaskan Syarat anggaran ▪ Mampu menjelaskan Tujuan	2%

		dalam e-budgeting	On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id		anggaran ▪ Mempelajari Karakteristik budget ▪ Mempelajari Definisi e-budgeting ▪ Mempelajari Informasi ekeltronik ▪ Mempelajari Pemanfaatan ICT dalam e-budgeting		anggaran ▪ Mampu menjelaskan Fungsi anggaran ▪ Mampu menjelaskan Karakteristik budget ▪ Mampu menjelaskan Definisi e-budgeting ▪ Mampu menjelaskan Informasi ekeltronik ▪ Mampu menjelaskan Pemanfaatan ICT dalam e-budgeting	
10	Mampu memahami makna Digital Governance dan Inovasi Pelayanan Publik	▪ Definisi pelayanan publik ▪ Definisi pelayanan publik ▪ Unsur-unsur pelayanan publik ▪ Manfaat dan fungsi pelayanan publik ▪ Inovasi pelayanan publik ▪ Pemanfaatan ICT dalam pelayanan publik	Bentuk : Case Base Learning Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Praktikum Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Definisi pelayanan ▪ Mempelajari Definisi pelayanan publik ▪ Mempelajari Unsur-unsur pelayanan publik ▪ Mempelajari Manfaat dan fungsi	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Mampu menjelaskan Definisi pelayanan ▪ Mampu menjelaskan Definisi pelayanan publik ▪ Mampu menjelaskan Unsur-unsur pelayanan publik	2%

					pelayanan publik ▪ Mempelajari Inovasi pelayanan publik ▪ Mempelajari Pemanfaatan ICT dalam pelayanan publik		▪ Mampu menjelaskan Manfaat dan fungsi pelayanan publik ▪ Mampu menjelaskan Inovasi pelayanan publik ▪ Mampu menjelaskan Pemanfaatan ICT dalam pelayanan publik	
11	Mampu memahami makna Collaboration In The Digital Governance	▪ Definisi governance ▪ Definisi collaborative governance ▪ Dimensi-dimensi dalam collaborative governance ▪ Proses kolaborasi	Bentuk : Case Base Learning Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Praktikum Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Definisi governance ▪ Mempelajari Definisi collaborative governance ▪ Mempelajari Dimensi-dimensi dalam collaborative governance ▪ Mempelajari Proses kolaborasi	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Mampu menjelaskan Definisi governance ▪ Mampu menjelaskan Definisi collaborative governance ▪ Mampu menjelaskan Dimensi-dimensi dalam collaborative governance ▪ Mampu menjelaskan Proses kolaborasi	2%

12	Mampu memahami makna Kerjasama Private dengan Public Sector melalui E-Governance	▪ Pemanfaatan e-governance dalam menjalin kerjasama ▪ Kerjasama pemerintah dengan pihak swasta (public private partnership/PPP) ▪ Bentuk PPP ▪ Keunggulan dan kelemahan PPP dalam pembangunan infrastruktur indonesia	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Pemanfaatan e-governance dalam menjalin kerjasama ▪ Mempelajari Kerjasama pemerintah dengan pihak swasta (public private partnership/PP P) ▪ Mempelajari Bentuk PPP ▪ Mempelajari Keunggulan dan kelemahan PPP dalam pembangunan infrastruktur indonesia	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Mampu menjelaskan Pemanfaatan e-governance dalam menjalin kerjasama ▪ Mampu menjelaskan Kerjasama pemerintah dengan pihak swasta (public private partnership/P PP) ▪ Mampu menjelaskan Bentuk PPP ▪ Mampu menjelaskan Keunggulan dan kelemahan PPP dalam pembangunan infrastruktur indonesia	2%
13	Mampu memahami makna Pemberdayaan Masyarakat melalui E-Governance	▪ E-governance dan masyarakat informasi ▪ Sistem aplikasi administrasi elektronik	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60")	▪ Mempelajari E-governance dan masyarakat informasi ▪ Mempelajari Sistem aplikasi	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Mampu menjelaskan E-governance dan masyarakat informasi	2%

			▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	BM : 3x(1x60")	administrasi elektronik		▪ Mampu menjelaskan Sistem aplikasi administrasi elektronik	
14	Mampu memahami makna Digitalisasi dalam Hubungan International	▪ Definisi digitalisasi ▪ Definisi hubungan internasional ▪ Digitalisasi dalam hubungan internasional	Bentuk : Case Base Learning Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Definisi digitalisasi ▪ Mempelajari Definisi hubungan internasional ▪ Mempelajari Digitalisasi dalam hubungan internasional	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Mampu menjelaskan Definisi digitalisasi ▪ Mampu menjelaskan Definisi hubungan internasional ▪ Mampu menjelaskan Digitalisasi dalam hubungan internasional	2%
15	Mampu memahami makna Membangun <i>IT Governance</i>	▪ Pengertian IT governance ▪ Dimensi/cakupan IT governance ▪ Tujuan IT governance ▪ Langkah-langkah menerapkan IT governance	Bentuk : Case Base Learning Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Pengertian IT governance ▪ Mempelajari Dimensi/cakupan IT governance ▪ Mempelajari Tujuan IT	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Mampu menjelaskan Pengertian IT governance ▪ Mampu menjelaskan Dimensi/cakupan IT	2%

		▪ Kegunaan IT governance ▪ Kelebihan IT governance	On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id		governance ▪ Mempelajari Langkah-langkah menerapkan IT governance ▪ Mempelajari Kegunaan IT governance Kelebihan IT governance		governance ▪ Mampu menjelaskan Tujuan IT governance ▪ Mampu menjelaskan Langkah-langkah menerapkan IT governance ▪ Mampu menjelaskan Kegunaan IT governance ▪ Mampu menjelaskan Kelebihan IT governance	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							40%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

