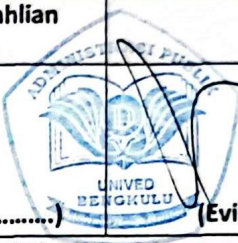




UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU
FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks):	Semester	Tgl Penyusunan
IMPLEMENTASI DAN EVALUASI KEBIJAKAN	APK321	3 (3-0)	VI (Enam)	23 Februari 2024
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 (Yanuar Rikardo, M.A.P.)	 (.....) (Evi Lorita, S.I.P., M.Si)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.		
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.		
	S5	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.		
	S6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.		
	S7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.		
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.		
	S9	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.		
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.		
	P1	Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memecahkan problematika kehidupan dengan berlandaskan pada ajaran administrasi publik.		
	P3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis daninovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi konsep administrasi publik.		
	P4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi administrasi publik berdasarkan kaidah, tata cara dan etikai lmiah.		

	P5	Mampu mengambil keputusan terhadap permasalahan pendidikan yang berkaitan dengan proses pembelajaran pada administrasi publik berdasarkan informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih solusi secara mandiri dan kelompok.
	P7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dalam bidang administrasi publik.
	KU1	Mampu merancang dan melaksanakan studi evaluasi kebijakan dengan pendekatan yang tepat, berdasarkan teori, data, dan konteks kebijakan yang relevan.
	KU2	Menguasai konsep dan pendekatan implementasi serta evaluasi kebijakan publik.
	KK1	Mampu menganalisis efektivitas implementasi dan evaluasi kebijakan berbasis bukti.
	KK2	Menunjukkan sikap kritis, etis, dan profesional dalam menganalisis kebijakan.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Menjelaskan konsep, teori, dan pendekatan dalam implementasi dan evaluasi kebijakan
	CPMK2	Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan implementasi kebijakan
	CPMK3	Menganalisis strategi implementasi kebijakan dalam konteks nyata
	CPMK4	Menyusun rancangan evaluasi kebijakan berbasis data dan indikator
	CPMK5	Menunjukkan sikap kritis dan profesional terhadap proses pelaksanaan kebijakan publik
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah <i>Implementasi dan Evaluasi Kebijakan</i> membahas proses pelaksanaan kebijakan yang telah dirancang serta teknik-teknik evaluasi untuk menilai efektivitas, efisiensi, dan dampaknya. Mahasiswa akan mempelajari berbagai model implementasi kebijakan, tantangan yang dihadapi dalam tahap implementasi, serta metode-metode evaluasi yang digunakan untuk mengukur hasil kebijakan. Selain itu, mata kuliah ini juga mencakup analisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan kebijakan, seperti sumber daya, koordinasi antar lembaga, serta keterlibatan masyarakat dalam proses kebijakan.	

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pengantar implementasi dan evaluasi kebijakan 2. Teori implementasi kebijakan: Top-down, Bottom-up, Hybrid 3. Faktor-faktor implementasi: aktor, sumber daya, konteks 4. Studi kasus keberhasilan dan kegagalan implementasi kebijakan 5. Pendekatan evaluasi kebijakan: ex-ante, on-going, ex-post 6. Tahapan dan model evaluasi kebijakan publik 7. Indikator dan pengukuran kinerja kebijakan 8. Metode dan instrumen evaluasi: kuantitatif & kualitatif 9. Peran partisipasi masyarakat dan akuntabilitas dalam evaluasi 10. Evaluasi kebijakan berbasis bukti dan big data 11. Studi evaluasi kebijakan pembangunan daerah 12. Evaluasi kebijakan sektor kesehatan, pendidikan, lingkungan
---	---

	13. Peran evaluator independen dan lembaga audit dalam evaluasi kebijakan 14. Simulasi penyusunan laporan evaluasi kebijakan
Daftar Referensi	Utama: 1. Grindle, M. (2017). <i>Politics and Policy Implementation in the Third World</i>. Princeton University Press. 2. Dunn, W.N. (2018). <i>Public Policy Analysis</i>. Routledge. 3. Patton, M. Q. (2008). <i>Utilization-Focused Evaluation</i>. SAGE Publications.
	Pendukung: Bappenas. (2022). <i>Panduan Evaluasi Pembangunan Daerah</i>
Nama Dosen Pengampu	Yanuar Rikardo, M.A.P.
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak Ada

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu memahami pengantar implementasi dan evaluasi kebijakan	Pengantar implementasi dan evaluasi kebijakan	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari pengantar implementasi dan evaluasi kebijakan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Penguasaan terhadap pengantar implementasi dan evaluasi kebijakan	3%
2	Mampu memahami teori implementasi kebijakan: Top-down, Bottom-up, Hybrid	Teori implementasi kebijakan: Top-down, Bottom-up, Hybrid	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari teori implementasi kebijakan: Top-down, Bottom-up, Hybrid	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu mengetahui teori implementasi kebijakan: Top-down, Bottom-up, Hybrid	2%

3	Mampu memahami Faktor-faktor implementasi: aktor, sumber daya, konteks	Faktor-faktor implementasi: aktor, sumber daya, konteks	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelari faktor-faktor implementasi: aktor, sumber daya, konteks	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menyebutkan faktor-faktor implementasi: aktor, sumber daya, konteks	2%
4	Mampu memahami Studi kasus keberhasilan dan kegagalan implementasi kebijakan	Studi kasus keberhasilan dan kegagalan implementasi kebijakan	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelari studi kasus keberhasilan dan kegagalan implementasi kebijakan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu mengkaji studi kasus keberhasilan dan kegagalan implementasi kebijakan	2%

5	Mampu memahami Pendekatan evaluasi kebijakan: ex-ante, on-going, ex-post	Pendekatan evaluasi kebijakan: ex-ante, on-going, ex-post	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari pendekatan evaluasi kebijakan: ex-ante, on-going, ex-post	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menguasai pendekatan evaluasi kebijakan: ex-ante, on-going, ex-post	2%
6	Mampu memahami tahapan dan model evaluasi kebijakan publik	Tahapan dan model evaluasi kebijakan publik	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari tahapan dan model evaluasi kebijakan publik	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan tahapan dan model evaluasi kebijakan publik	2%

7	Mampu memahami Indikator dan pengukuran kinerja kebijakan	Indikator dan pengukuran kinerja kebijakan	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari indikator dan pengukuran kinerja kebijakan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Penguasaan terhadap indikator dan pengukuran kinerja kebijakan	2%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							30%
9	Mampu menjelaskan Metode dan instrumen evaluasi: kuantitatif & kualitatif	Metode dan instrumen evaluasi: kuantitatif & kualitatif	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari metode dan instrumen evaluasi: kuantitatif & kualitatif	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan Metode dan instrumen evaluasi: kuantitatif & kualitatif	2%

10	Mampu memahami peran partisipasi masyarakat dan akuntabilitas dalam evaluasi	Peran partisipasi masyarakat dan akuntabilitas dalam evaluasi	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Praktikum Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari peran partisipasi masyarakat dan akuntabilitas dalam evaluasi	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Penguasaan terhadap peran partisipasi masyarakat dan akuntabilitas dalam evaluasi	2%
11	Mampu memahami evaluasi kebijakan berbasis bukti dan big data	Evaluasi kebijakan berbasis bukti dan big data	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Praktikum Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari evaluasi kebijakan berbasis bukti dan big data	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu memahami evaluasi kebijakan berbasis bukti dan big data	

12	Mampu memahami studi evaluasi kebijakan pembangunan daerah	Studi evaluasi kebijakan pembangunan daerah	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari studi evaluasi kebijakan pembangunan daerah	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu memahami studi evaluasi kebijakan pembangunan daerah	2%
13	Mampu memahami Evaluasi kebijakan sektor kesehatan, pendidikan, lingkungan	Evaluasi kebijakan sektor kesehatan, pendidikan, lingkungan	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari evaluasi kebijakan sektor kesehatan, pendidikan, lingkungan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu memahami Evaluasi kebijakan sektor kesehatan, pendidikan, lingkungan	2%

14	Mampu memahami peran evaluator independen dan lembaga audit dalam evaluasi kebijakan	Peran evaluator independen dan lembaga audit dalam evaluasi kebijakan	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari peran evaluator independen dan lembaga audit dalam evaluasi kebijakan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Penguasaan terhadap Peran evaluator independen dan lembaga audit dalam evaluasi kebijakan	
15	Mampu memahami Simulasi penyusunan laporan evaluasi kebijakan	Simulasi penyusunan laporan evaluasi kebijakan	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari simulasi penyusunan laporan evaluasi kebijakan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Penguasaan terhadap Simulasi penyusunan laporan evaluasi kebijakan	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							40%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.