



UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU
FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks):	Semester	Tgl Penyusunan
INTERNET	ISD102	2 (1-1)	II (Dua)	19 Februari 2024
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 (Riska, M.Kom.)	 (.....) (Evf Lorita, S.I.P., M.Si)	 (Evf Lorita, S.I.P., M.Si)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.		
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.		
	S5	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.		
	S6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.		
	S7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.		
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.		
	S9	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.		
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.		
	P1	Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memecahkan problematika kehidupan dengan berlandaskan pada ajaran administrasi publik.		
	P3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi konsep administrasi publik.		
	P4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi administrasi publik berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah.		

	<p>P5 Mampu mengambil keputusan terhadap permasalahan pendidikan yang berkaitan dengan proses pembelajaran pada administrasi publik berdasarkan informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih solusi secara mandiri dan kelompok.</p> <p>P7 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dalam bidang administrasi publik.</p> <p>KU1 Menghargai pentingnya Internet dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>KU2 Memahami Konsep Dasar Internet.</p> <p>KK1 Menguasai Aplikasi dan Layanan Internet.</p> <p>KK2 Memahami Etika dan Hukum Internet.</p>
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar internet, sejarah perkembangan, serta arsitektur jaringan global
CPMK2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan protokol internet utama seperti TCP/IP, HTTP/HTTPS, DNS, dan FTP
CPMK3	Mahasiswa mampu mengkonfigurasi koneksi jaringan sederhana dan melakukan troubleshooting dasar pada koneksi internet
CPMK4	Mahasiswa mampu menggunakan layanan internet untuk komunikasi dan kolaborasi digital secara efektif dan etis (email, cloud storage, forum, dsb)
CPMK5	Mahasiswa mampu memahami isu-isu keamanan, privasi, dan etika dalam penggunaan internet.
CPMK6	Mahasiswa mampu mengembangkan dan mempublikasikan halaman web sederhana menggunakan HTML dan CSS dasar
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas dasar-dasar teknologi internet, sejarah dan perkembangannya, serta peran internet dalam mendukung komunikasi, pelayanan publik, dan tata kelola pemerintahan. Mahasiswa akan mempelajari konsep jaringan komputer, layanan berbasis web, media sosial, keamanan data, serta dampak sosial dan etika penggunaan internet di sektor publik. Mata kuliah ini juga menekankan pada pemanfaatan internet secara efektif dan produktif dalam konteks administrasi publik dan pelayanan masyarakat.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Internet dan sejarahnya. 2. Arsitektur jaringan komputer. 3. Protokol TCP/IP. 4. Aplikasi web dan browser. 5. Email dan layanan komunikasi. 6. Media sosial dan jaringan online. 7. Keamanan informasi di Internet. 8. Etika dan hukum Internet.
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comer, Douglas E. (2018). <i>Internetworking with TCP/IP Vol. 1: Principles, Protocols, and Architecture</i> (6th Edition). Pearson Education. Buku klasik dan komprehensif untuk memahami arsitektur internet dan protokol dasar.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Kurose, James F. & Ross, Keith W. (2020). <i>Computer Networking: A Top-Down Approach</i> (7th Edition). Pearson. Sangat cocok untuk pendekatan top-down dalam memahami jaringan dan internet. 3. Raymond Greenlaw & Ellen Hepp (2005). <i>Fundamentals of the Internet and the World Wide Web</i> (2nd Edition). McGraw-Hill. Cocok untuk mahasiswa yang baru mempelajari internet secara umum. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mozilla Developer Network (MDN Web Docs) 2. W3Schools 3. Internet Society (ISOC)
Nama Dosen Pengampu	Riska, M.Kom.
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak Ada

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami pengantar Internet dan sejarahnya	Pengantar Internet dan sejarahnya	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 2x(1x50")</p> <p>TT : 2x(1x60")</p> <p>BM : 2x(1x60")</p>	Mempelajari Pengantar Internet dan sejarahnya	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu memiliki pengetahuan tentang pengantar Internet dan sejarahnya	3%
2,3	Mahasiswa mampu memahami Arsitektur jaringan komputer	Arsitektur jaringan komputer	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 2x(1x50")</p> <p>TT : 2x(1x60")</p> <p>BM : 2x(1x60")</p>	Mempelajari Arsitektur jaringan komputer	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu memiliki pemahaman tentang Arsitektur jaringan komputer	2%

4,5	Mampu memahami Protokol TCP/IP	Protokol TCP/IP	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 2x(1x50")</p> <p>TT : 2x(1x60")</p> <p>BM : 2x(1x60")</p>	Mempelajari Protokol TCP/IP	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu menguasai Protokol TCP/IP	2%
6,7	Mampu memahami Aplikasi web dan browser	Aplikasi web dan browser	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 2x(1x50")</p> <p>TT : 2x(1x60")</p> <p>BM : 2x(1x60")</p>	Mempelajari Aplikasi web dan browser	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu memahami Aplikasi web dan browser	2%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							30%

9	Mampu mengelola Email dan layanan komunikasi	Email dan layanan komunikasi	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 2x(1x50")</p> <p>TT : 2x(1x60")</p> <p>BM : 2x(1x60")</p>	Mempelajari Email dan layanan komunikasi	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu mengelola Email dan layanan komunikasi	2%
10,11	Mampu memahami Media sosial dan jaringan online	Media sosial dan jaringan online	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Praktikum Pascal <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 2x(1x50")</p> <p>TT : 2x(1x60")</p> <p>BM : 2x(1x60")</p>	Mempelajari Media sosial dan jaringan online	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu menguasai penggunaan Media sosial dan jaringan online	2%

12,13	Mampu memahami Keamanan informasi di Internet	Keamanan informasi di Internet	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Praktikum Pascal <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 2x(1x50")</p> <p>TT : 2x(1x60")</p> <p>BM : 2x(1x60")</p>	Mempelajari Keamanan informasi di Internet	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu menguasai konsep Keamanan informasi di Internet	
14,15	Mampu memahami Etika dan hukum Internet	Etika dan hukum Internet	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 2x(1x50")</p> <p>TT : 2x(1x60")</p> <p>BM : 2x(1x60")</p>	Mempelajari Etika dan hukum Internet	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu memahami Etika dan hukum Internet	2%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							40%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.