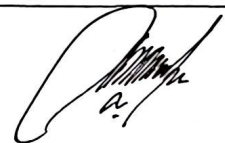
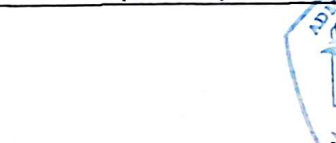
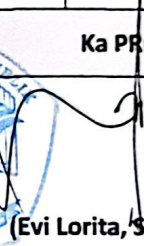




UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU
FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks):	Semester	Tgl Penyusunan
KEBIJAKAN ADMINITRASI PERPAJAKAN	APP306	3 (3-0)	VI (Enam)	19 Februari 2024
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 (Dr. Ahmad Soleh, M.M.)	 (.....) 	 (Evi Lorita, S.I.P., M.Si)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.			
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.			
S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.			
S5	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.			
S6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.			
S7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.			
S9	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.			
S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.			
P1	Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memecahkan problematika kehidupan dengan berlandaskan pada ajaran administrasi publik.			
P3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi konsep administrasi publik.			
P4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi administrasi publik berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah.			

	P5	Mampu mengambil keputusan terhadap permasalahan pendidikan yang berkaitan dengan proses pembelajaran pada administrasi publik berdasarkan informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih solusi secara mandiri dan kelompok.
	P7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dalam bidang administrasi publik.
	KU1	Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyusun solusi atas permasalahan administratif dalam praktik perpajakan.
	KU2	Menguasai konsep perpajakan dan kebijakan fiskal nasional dan lokal.
	KK1	Mampu menganalisis kebijakan administrasi perpajakan secara sistematis.
	KK2	Menunjukkan sikap profesional, akuntabel, dan kritis dalam menganalisis isu perpajakan.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Menjelaskan prinsip-prinsip dasar perpajakan dan administrasi perpajakan
	CPMK2	Menganalisis sistem dan struktur administrasi pajak di Indonesia
	CPMK3	Mengevaluasi kebijakan perpajakan dari aspek hukum, ekonomi, dan sosial
	CPMK4	Mengidentifikasi tantangan dan solusi dalam implementasi kebijakan pajak
	CPMK5	Menunjukkan sikap profesional dalam menilai dan merespons isu kebijakan pajak
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah <i>Kebijakan Administrasi Perpajakan</i> membahas prinsip, strategi, dan implementasi kebijakan perpajakan yang diterapkan oleh pemerintah dalam rangka optimalisasi penerimaan negara. Materi mencakup dasar-dasar perumusan kebijakan pajak, sistem administrasi perpajakan, peran institusi perpajakan, serta analisis dampak kebijakan terhadap ekonomi dan kepatuhan wajib pajak. Mahasiswa juga diajak untuk memahami dinamika reformasi perpajakan dan tantangan administrasi pajak di era digital.	

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pengantar kebijakan perpajakan dan fungsi fiskal Negara 2. Teori perpajakan dan jenis pajak di Indonesia 3. Sistem administrasi perpajakan nasional (DJP, DJBC, KPP, dll) 4. Mekanisme pemungutan, pelaporan, dan penagihan pajak 5. Kebijakan fiskal dan perannya dalam pembangunan nasional 6. Evaluasi kebijakan pajak: tarif, insentif, dan pengampunan pajak 7. Pajak daerah: struktur, kewenangan, dan permasalahan 8. Isikon temporer: tax ratio, tax avoidance, dan tax amnesty 9. Digitalisasi perpajakan dan reformasi administrasi pajak 10. Kepatuhan pajak dan strategi peningkatannya 11. Etika dan profesionalisme dalam kebijakan dan administrasi perpajakan 12. Simulasi penyusunan kebijakan pajak berbasis data dan analisis 13. Presentasi proyek kebijakan pajak (proposal atau policy brief)
---	--

Daftar Referensi	Utama:
	1. Mardiasmo. (2016). <i>Perpajakan</i>. Andi Offset. 2. James, S., & Nobes, C. (2012). <i>The Economics of Taxation</i>. Fiscal Publications. 3. Gunadi. (2020). <i>Administrasi Perpajakan</i>. Elex Media.
	Pendukung:
	UU No. 6 Tahun 1983 jo. UU No. 7 Tahun 2021 tentang Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan
Nama Dosen Pengampu	Dr. Ahmad Soleh, M.M.
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak Ada

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu memahami pengantar kebijakan perpajakan dan fungsi fiskal Negara	Pengantar kebijakan perpajakan dan fungsi fiskal Negara	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari pengantar kebijakan perpajakan dan fungsi fiskal Negara	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Penguasaan terhadap pengantar kebijakan perpajakan dan fungsi fiskal Negara	3%
2	Mampu memahami teori perpajakan dan jenis pajak di Indonesia	Teori perpajakan dan jenis pajak di Indonesia	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari teori perpajakan dan jenis pajak di Indonesia	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Penguasaan terhadap Teori perpajakan dan jenis pajak di Indonesia	2%

3	Mampu memahami Sistem administrasi perpajakan nasional (DJP, DJBC, KPP, dll)	Sistem administrasi perpajakan nasional (DJP, DJBC, KPP, dll)	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari Sistem administrasi perpajakan nasional (DJP, DJBC, KPP, dll)	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Penguasaan terhadap sistem administrasi perpajakan nasional (DJP, DJBC, KPP, dll)	2%
4	Mampu memahami Mekanisme pemungutan, pelaporan, dan penagihan pajak	Mekanisme pemungutan, pelaporan, dan penagihan pajak	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari mekanisme pemungutan, pelaporan, dan penagihan pajak	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Penguasaan terhadap mekanisme pemungutan, pelaporan, dan penagihan pajak	2%

5	Mampu memahami kebijakan fiskal dan perannya dalam pembangunan nasional	Kebijakan fiskal dan perannya dalam pembangunan nasional	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari Kebijakan fiskal dan perannya dalam pembangunan nasional	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan kebijakan fiskal dan perannya dalam pembangunan nasional	2%
6	Mampu memahami evaluasi kebijakan pajak: tarif, insentif, dan pengampunan pajak	Evaluasi kebijakan pajak: tarif, insentif, dan pengampunan pajak	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari evaluasi kebijakan pajak: tarif, insentif, dan pengampunan pajak	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Penguasaan terhadap evaluasi kebijakan pajak: tarif, insentif, dan pengampunan pajak	2%

7	Mampu memahami Pajak daerah: struktur, kewenangan, dan permasalahan	Pajak daerah: struktur, kewenangan, dan permasalahan	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari pajak daerah: struktur, kewenangan, dan permasalahan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Penguasaan terhadap pajak daerah: struktur, kewenangan, dan permasalahan	2%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							30%
9	Mampu memahami Isu kontemporer: tax ratio, tax avoidance, dan tax amnesty	Isu kontemporer: tax ratio, tax avoidance, dan tax amnesty	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari Isu kontemporer: tax ratio, tax avoidance, dan tax amnesty	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Pemahaman terhadap Isu kontemporer: tax ratio, tax avoidance, dan tax amnesty	2%

10	Mampu memahami Digitalisasi perpajakan dan reformasi administrasi pajak	Digitalisasi perpajakan dan reformasi administrasi pajak	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Praktikum Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari digitalisasi perpajakan dan reformasi administrasi pajak	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Pemahaman terhadap digitalisasi perpajakan dan reformasi administrasi pajak	2%
11	Mampu memahami Kepatuhan pajak dan strategi peningkatannya	Kepatuhan pajak dan strategi peningkatannya	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Praktikum Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari kepatuhan pajak dan strategi peningkatannya	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Memahami pentingnya kepatuhan pajak dan strategi peningkatannya	

12	Mampu memahami Etika dan profesionalisme dalam kebijakan dan administrasi perpajakan	Etika dan profesionalisme dalam kebijakan dan administrasi perpajakan	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari etika dan profesionalisme dalam kebijakan dan administrasi perpajakan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mengenali pentingnya Etika dan profesionalisme dalam kebijakan dan administrasi perpajakan	2%
13	Mampu memahami simulasi penyusunan kebijakan pajak berbasis data dan analisis	Simulasi penyusunan kebijakan pajak berbasis data dan analisis	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari simulasi penyusunan kebijakan pajak berbasis data dan analisis	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mengerti teknik Simulasi penyusunan kebijakan pajak berbasis data dan analisis	2%

14,15	Mampu memahami Presentasi proyek kebijakan pajak (proposal atau policy brief)	Presentasi proyek kebijakan pajak (proposal atau policy brief)	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari presentasi proyek kebijakan pajak (proposal atau policy brief)	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mengerti teknik Presentasi proyek kebijakan pajak (proposal atau policy brief)	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							40%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.