



UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU
FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah :	Kode Mata Kuliah :	Bobot (sks) :	Semester	Tgl Penyusunan
KEBIJAKAN PEMBANGUNAN	APK323	3 (3-0)	VI (Enam)	26 Februari 2024
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 (Dr. Marida Sariningsih, M.Si.)	 (Evi Lorita, S.I.P., M.Si.)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibeatkan Pada Mata Kuliah			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.		
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.		
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	P1	Menguasai dan mampu mendesain konsep teoritis, metode dan perangkat analisis fungsi administrasi pembangunan negara mencakup perencanaan, pelaksanaan, pengarahannya, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian pada berbagai tipe organisasi.		
	P2	Menguasai dan mampu mendesain konsep dan teknik manajerial rencana strategis administrasi pembangunan negara pada organisasi dan mengembangkannya dalam rencana operasional		
P6	Menguasai dan mampu mendesain pengetahuan tentang jenis dan regulasi administrasi pembangunan Negara lokal, nasional, dan internasional.			
KU5	Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan dan inovasi di bidang administrasi pembangunan Negara berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat.			
KU8	Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan vertikal dan horizontal di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerja sama dengan berbagai pihak di luar institusinya.			
KK1	Mampu merumuskan dan mendesain perencanaan, pengorganisasian, penyusunan, pengarahannya, dan pengendalian administrasi pembangunan negara serta evaluasi pada level operasional.			
KK4	Mampu mendesain penyusunan rencana strategis organisasi dan memutuskan rencana strategis menjadi rencana operasional			

	KK5	administrasi pembangunan Negara. Mampu mendesain keputusan administrasi pembangunan negara yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi administrasi pembangunan Negara
Diskripsi Singkat MK	Kebijakan Pembangunan merupakan mata kuliah yang pada dasarnya menggabungkan beberapa disiplin ilmu, utamanya disiplin ilmu kebijakan publik dan pembangunan yang dalam praktiknya berkaitan dengan hukum tata negara dan administrasi negara. Bahkan dalam prodi ini khususnya dalam mata kuliah ini, administrasi negara dipandang sebagai wahana untuk mewadahi dan melaksanakan proses dan fungsi penting setiap sistem administrasi negara bangsa dalam perannya untuk mengembangkan kebijakan guna mewujudkan cita- cita dan tujuan bernegara berdasarkan konstitusi negara bangsa. Beranjak dari kerangka konsepsional (basic conceptual framework) tersebut, agenda dan lingkup pembelajaran yang dikembangkan pada mata kuliah ini merupakan pembelajaran dalam lingkup atau kelanjutan dari pendalaman mata kuliah Kebijakan Publik dan Aplikasi. Dalam konteks ini pembelajaran difokuskan pada berbagai masalah pembangunan sebagai masalah publik yang dihadapi berbagai negara-negara di dunia, khususnya di negara-negara berkembang dengan berbagai interdependensi dan dampak resiprokalnya dengan Negara-negara maju. Sistem administrasi negara-negara tersebut telah memberi jawaban atas berbagai permasalahan pembangunan sesuai keunikan masing-masing, yang berkembang semakin kompleks, multidimensional, dan dinamik itu, dengan mengembangkan berbagai kebijakan dalam keseluruhan strata dan instrumentasinya.	

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Manajemen Kebijakan Publik 2. Manajemen Pembangunan 3. Pendekatan Multidisiplin dalam Analisis Kebijakan Pembangunan 4. Isu-isu KebijakanPembangunan Sektoral	
Daftar Referensi	Utama: John Rapley (2007). Understanding Development: Theory and Practice in the Third Word (3rd Edition). Colorado: Lynne Rienner Publisher.	Pendukung: 1. Dr. R. Luki Karunia, SE., AK ME (2019), Strategi Pengembangan Kompetensi Dosen Vokasi Dalam Menyongsong Era Revolusi Industri 4.0. 2. Dr. R. Luki Karunia, SE., AK ME (2020), Pengaruh Dana Perimbangan Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Regional Provinsi Papua. 3. Gedeon M. Mudacumura, Desta Mebratu, M. Shamsul Haque (editors). (2006). Sustainable Development Policy and Administration. Florida: CRC Press. 4. Habib Zafarullah and Ahmed Shafiqul Huque (editors). (2012). Managing Development in a Globalized World: Concepts, Processes, Institutions. Florida: CRC.
Nama Dosen Pengampu	Dr. Marida Sariningsih, M.Si.	
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak Ada	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1-2	Memahami secara filosofis, paradigmatic, dan analitis struktur permasalahan kebijakan pembangunan secara holistik & integrative dalam proses formulasi, implementasi, dan evaluasi serta aplikasinya	Paradigma, teori, Metodologi kebijakan public dan pembangunan	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Interactive discusion ▪ Case study ▪ Reading assigment ▪ Tugas mandiri Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Menyimak dan berdiskusi tentang Paradigma, teori, metodologi kebijakan public dan pembangunan ▪ Berdiskusi dalam kelompok/kelas , menyimpulkan , memaparkan hasil, menerima umpan-balik. ▪ Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar dan ruang lingkup tentang Paradigma, teori, metodologi kebijakan publik dan pembangunan	3%

3	Mampu menganalisis Secara filosofis, paradigmatis, dan analitis struktur permasalahan kebijakan pembangunan Adm Negara & E Gov	Paradigma, teori, metodologi Kebijakan pembangunan Administrasi Negara & E Gov	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Interactive discusion ▪ Case study ▪ Reading assigment • Tugas mandiri Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari paradigma, teori, metodologi Kebijakan pembangunan Administrasi Negara & E Gov	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar dan ruang lingkup tentang Paradigma, teori, Metodologi kebijakan pembangunan administrasi Negara & E Gov dengan benar	2%
4	Mampu menganalisis Struktur permasalahan kebijakan pembangunan politik, hukum, dan keamanan	Kebijakan politik, hukum, dan keamanan Kontemporer dalam Konteks Indonesia	Bentuk : Case Base Learning Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Interactive discusion ▪ Case study ▪ Reading assigment • Tugas mandiri Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari kebijakan politik, hukum, dan keamanan Kontemporer dalam Konteks Indonesia	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mahasiswa mampu menguraikan Kebijakan politik, hukum, dan keamanan kontemporer dalam konteks Indonesia dengan bena	2%

5	Mampu menganalisis Struktur permasalahan kebijakan pembangunan maritim, kelautan, dan perikanan	Kebijakan pembangunan maritim, kelautan, dan perikanan	Bentuk : Case Base Learning Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Interactive discusion ▪ Case study ▪ Reading assigment • Tugas mandiri Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari kebijakan pembangunan maritim, kelautan, dan perikanan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mahasiswa mampu menganalisis konsep Kebijakan pembangunan maritim, kelautan, dan perikanan dengan benar.	2%
6	Mampu menganalisis Struktur permasalahan kebijakan pembangunan Perekonomian	Paradigma, teori, metodologi kebijakan Pembangunan perekonomian	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Interactive discusion ▪ Case study ▪ Reading assigment • Tugas mandiri Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari paradigma, teori, metodologi kebijakan Pembangunan perekonomian	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis Paradigma, teori, metodologi kebijakan pembangunan perekonomian dengan benar	2%

7	Mampu menganalisis struktur permasalahan kebijakan pembangunan wilayah & lingkungan hidup	Paradigma, teori, Metodologi kebijakan Pembangunan wilayah & lingkungan hidup	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Interactive discusion ▪ Case study ▪ Reading assigment • Tugas mandiri Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari paradigma, teori, Metodologi kebijakan Pembangunan wilayah & lingkungan hidup	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk test : Quist	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Paradigma, teori, metodologi kebijakan pembangunan wilayah & lingkungan hidup	3%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							30%
9	Menganalisis Secara filosofis, paradigmatis, dan analitis struktur permasalahan kebijakan pembangunan SDM lintas sektor.	Struktur permasalahan kebijakan pembangunan SDM lintas sektor	Bentuk : Case Base Learning Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Interactive discusion ▪ Case study ▪ Reading assigment • Tugas mandiri Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari struktur permasalahan kebijakan pembangunan SDM lintas sektor	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menganalisis Secara filosofis, paradigmatis, dan analitis struktur permasalahan kebijakan pembangunan SDM lintas sektor.	2%

10	Pembahasan lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan administrasi negara dan E-Gov	Lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan administrasi negara dan E-Gov	Bentuk : Case Base Learning Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Interactive discusion ▪ Case study ▪ Reading assigment • Tugas mandiri Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan administrasi negara dan E-Gov	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan administrasi negara dan E-Gov	2%
11	Pembahasan lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan politik, hukum, dan keamanan.	Lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan politik, hukum, dan keamanan.	Bentuk : Case Base Learning Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Interactive discusion ▪ Case study ▪ Reading assigment • Tugas mandiri Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan politik, hukum, dan keamanan.	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu memahami lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan politik, hukum, dan keamanan.	

12	Pembahasan lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan perekonomian	Lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan perekonomian	Bentuk : Case Base Learning Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Interactive discusion ▪ Case study ▪ Reading assigment • Tugas mandiri Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan perekonomian	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu memahami lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan perekonomian	
13	Pembahasan lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan wilayah dan lingkungan hidup	Lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan wilayah dan lingkungan hidup	Bentuk : Case Base Learning Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Interactive discusion ▪ Case study ▪ Reading assigment • Tugas mandiri Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan wilayah dan lingkungan hidup	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu memahami lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan wilayah dan lingkungan hidup	

14	Pembahasan lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan maritim, kelautan, dan perikanan	Lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan maritim, kelautan, dan perikanan	Bentuk : Case Base Learning Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Interactive discusion ▪ Case study ▪ Reading assigment • Tugas mandiri Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan maritim, kelautan, dan perikanan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu memahami lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan maritim, kelautan, dan perikanan	
15	Guest Lecture:E Government: Digital Managing Public Policy Process	Digital Managing Public Policy Process	Bentuk : Case Base Learning Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari Digital Managing Public Policy Process	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu memahami Digital Managing Public Policy Process	2%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							40%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.