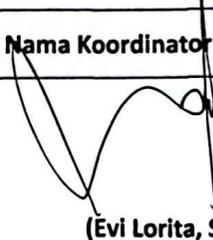




UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU
FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks):	Semester	Tgl Penyusunan
KEBIJAKAN PUBLIK	APD106	3 (3-0)	II (Dua)	20 Februari 2024
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)		Ka PRODI
	 (Evi Lorita, S.I.P., M.Si)	 (Evi Lorita, S.I.P., M.Si)		 (Evi Lorita, S.I.P., M.Si)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.			
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.			
S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.			
S5	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.			
S6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.			
S7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.			
S9	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.			
S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.			
P1	Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memecahkan problematika kehidupan dengan berlandaskan pada ajaran administrasi publik.			
P3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi konsep administrasi publik.			
P4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi administrasi publik berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah.			

	P5	Mampu mengambil keputusan terhadap permasalahan pendidikan yang berkaitan dengan proses pembelajaran pada administrasi publik berdasarkan informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih solusi secara mandiri dan kelompok.
	P7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dalam bidang administrasi publik.
	KU1	Mampu mengembangkan disiplin ilmu dan profesi yang ditekuninya sebagai bagian dari administrasi publik.
	KK1	mampu memahami kebijakan publik sebagai proses.
	KK2	mampu merumuskan, mengimplementasikan dan mengevaluasi serta mereformasi kebijakan publik.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Memiliki kemampuan analisis, berfikir rasional, bersikap kritis dalam menghadapi persoalan-persoalan dalam kajian ilmu administrasi Negara.
CPMK2	Memiliki kemampuan dan tanggung jawab intelektual dalam mengenali masalah-masalah dan memberi solusi berdasarkan teori, konsep serta praktik ilmu administrasi Negara.	
CPMK3	Mampu menjelaskan perkembangan ilmu administrasi Negara dalam konteks teori dan konsep serta secara implementatif khususnya di Indonesia.	
CPMK4	Mampu menjelaskan disiplin ilmu administrasi negara melalui paradigma serta prosesnya serta dinamikanya di Indonesia.	
CPMK5	Mampu mengimplementasikan dan mengembangkan teori dan konsep ilmu administrasi Negara.	
CPMK6	Memiliki karakter ilmuwan dan profesional administrator ataupun individu yang berkomitmen memajukan bangsa dan Negara melalui pemahaman ilmu administrasi Negara yang diperoleh.	
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan materi pengetahuan tentang analisis kebijakan publik sebagai suatu proses yang bergerak dalam sistem administrasi negara. Pembahasan dimulai dari latar belakang kebutuhan akan kebijakan publik, bagaimana kebijakan publik tersebut dirumuskan, diimplementasikan, hingga dilakukan evaluasi. Di dalam <i>policy cycle</i> tersebut, mata kuliah ini menekankan pada analisis pada setiap tahapan beserta metode yang digunakan.	

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar kebijakan publik 2. Konsep kebijakan publik 3. Model-model kebijakan publik 4. Agenda setting 5. Perumusan kebijakan publik 6. Implementasi kebijakan publik 7. Pengawasan kebijakan publik 8. Evaluasi kebijakan publik 9. Produk kebijakan
---	---

Daftar Referensi	Utama:
	1. Budi Winamo. 2002. Teori dan Proses Kebijakan Publik. Yogyakarta, Media Presindo.
	Pendukung:
	1. Solichin Abdul Wahab, 1998. Analisis Kebijakan Publik : Teori dan Aplikasinya. Malang. Fakultas Itmu Administrasi Universitas Brawijaya. 2. William N Dunn.1999. Analisis Kebijakan Publik, Yogyakarta., Gadjah Mada University Press.
Nama Dosen Pengampu	Evi Lorita, S.I.P., M.Si
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak Ada

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Pengantar kebijakan publik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian kebijakan ▪ Pengertian kebijakan publik ▪ Kebijakan publik dan kepentingan publik ▪ Tipologi kebijakan publik 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Pengertian kebijakan ▪ Mempelajari Pengertian kebijakan publik ▪ Mempelajari Kebijakan publik dan kepentingan publik ▪ Mempelajari Tipologi kebijakan publik 	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Pengertian kebijakan ▪ Penguasaan terhadap Pengertian kebijakan publik ▪ Penguasaan terhadap Kebijakan publik dan kepentingan publik ▪ Penguasaan terhadap Tipologi kebijakan publik 	3%
2	Memahami konsep kebijakan publik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ruang lingkup kebijakan publik ▪ Studi kebijakan ▪ Penggolongan studi kebijakan ▪ Masalah-masalah publik dan metode pemecahannya 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) 	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Ruang lingkup kebijakan publik ▪ Mempelajari Studi kebijakan ▪ Mempelajari Penggolongan studi kebijakan 	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Ruang lingkup kebijakan publik ▪ Penguasaan terhadap Studi kebijakan 	2%

			<p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Masalah-masalah publik dan metode pemecahannya 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Penggolongan studi kebijakan ▪ Penguasaan terhadap Masalah-masalah publik dan metode pemecahannya 	
3, 4	Memahami Model-kebijakan publik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami makna model kebijakan publik ▪ Model kebijakan menurut Thomas R. Dye ▪ Model kebijakan menurut William N. Dunn ▪ Model kebijakan menurut bentuk dan ekspresinya 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Memahami makna model kebijakan publik ▪ Mempelajari Model kebijakan menurut Thomas R. Dye ▪ Mempelajari Model kebijakan menurut William N. Dunn ▪ Mempelajari Model kebijakan menurut 	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Memahami makna model kebijakan publik ▪ Penguasaan terhadap Model kebijakan menurut Thomas R. Dye ▪ Penguasaan terhadap Model kebijakan menurut William N. Dunn 	2%

					bentuk dan ekspresinya		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Model kebijakan menurut bentuk dan ekspresinya 	
5, 6	Memahami Agenda Setting	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian dan definisi agenda setting ▪ Tipe dan jenis agenda setting ▪ Jenjang tipe isu kebijakan ▪ Fase dalam agenda setting ▪ Model agenda setting ▪ Proses agenda setting 	<p>Bentuk : Case Base Learning</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Pengertian dan definisi agenda setting ▪ Mempelajari Tipe dan jenis agenda setting ▪ Mempelajari Jenjang tipe isu kebijakan ▪ Mempelajari Fase dalam agenda setting ▪ Mempelajari Model agenda setting ▪ Mempelajari Proses agenda setting 	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Pengertian dan definisi agenda setting ▪ Mampu menyebutkan Tipe dan jenis agenda setting ▪ Penguasaan terhadap Jenjang tipe isu kebijakan ▪ Mampu menyebutkan Fase dalam agenda setting ▪ Mampu menyebutkan Model agenda setting ▪ Mampu menyebutkan Proses agenda setting 	2%

7	Mampu memahami makna Perumusan kebijakan publik	<ul style="list-style-type: none"> Proses perumusan kebijakan publik Alasan-alasan perumusan kebijakan publik Interaksi aktor-aktor dalam perumusan kebijakan publik 	<p>Bentuk : Case Base Learning</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mempelajari Proses perumusan kebijakan publik Mempelajari Alasan-alasan perumusan kebijakan publik Mempelajari Interaksi aktor-aktor dalam perumusan kebijakan publik 	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> Penguasaan terhadap Proses perumusan kebijakan publik Penguasaan terhadap Alasan-alasan perumusan kebijakan publik Penguasaan terhadap Interaksi aktor-aktor dalam perumusan kebijakan publik 	2%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							30%
9, 10	Memahami makna Implementasi kebijakan publik	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian implementasi Unsur-unsur implementasi kebijakan Tahap-tahap implementasi kebijakan Sasaran kebijakan Faktor-faktor yang mempengaruhi 	<p>Bentuk : Case Base Learning</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mempelajari Pengertian implementasi Mempelajari Unsur-unsur implementasi kebijakan Mempelajari Tahap-tahap implementasi kebijakan 	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> Penguasaan terhadap Pengertian implementasi Mampu menyebutkan Unsur-unsur implementasi kebijakan 	2%

		implementasi kebijakan	On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Sasaran kebijakan ▪ Mempelajari Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi kebijakan 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menyebutkan Tahap-tahap implementasi kebijakan ▪ Mampu menyebutkan Sasaran kebijakan ▪ Mampu menyebutkan Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi kebijakan 	
11, 12	Mampu memahami makna Pengawasan kebijakan publik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian pengawasan kebijakan ▪ Unsur-unsur pengawasan kebijakan ▪ Tahap-tahap pengawasan kebijakan ▪ Faktor yang mempengaruhi keberhasilan pengawasan kebijakan 	Bentuk : Case Base Learning Aktifitas dikelas : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Praktikum Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Pengertian pengawasan kebijakan ▪ Mempelajari Unsur-unsur pengawasan kebijakan ▪ Mempelajari Tahap-tahap pengawasan kebijakan ▪ Mempelajari Faktor yang mempengaruhi keberhasilan 	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Pengertian pengawasan kebijakan ▪ Mampu menyebutkan Unsur-unsur pengawasan kebijakan ▪ Mampu menyebutkan Tahap-tahap pengawasan kebijakan 	2%

					pengawasan kebijakan		<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyebutkan Faktor yang mempengaruhi keberhasilan pengawasan kebijakan 	
13, 14	Mampu memahami makna Evaluasi kebijakan publik	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian evaluasi kebijakan Tipe-tipe evaluasi kebijakan Dimensi evaluasi kebijakan Fungsi evaluasi kebijakan Kriteria evaluasi dampak kebijakan Evaluasi terhadap dampak kebijakan Indikator evaluasi kebijakan 	<p>Bentuk : Case Base Learning</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab Tugas mandiri (studi kasus) Program Pascal <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mempelajari Pengertian evaluasi kebijakan Mempelajari Tipe-tipe evaluasi kebijakan Mempelajari Dimensi evaluasi kebijakan Mempelajari Fungsi evaluasi kebijakan Mempelajari Kriteria evaluasi dampak kebijakan Mempelajari Evaluasi terhadap dampak kebijakan Mempelajari 	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> Penguasaan terhadap Pengertian evaluasi kebijakan Mampu menyebutkan Tipe-tipe evaluasi kebijakan Mampu menyebutkan Dimensi evaluasi kebijakan Mampu menyebutkan Fungsi evaluasi kebijakan Mampu menyebutkan Kriteria evaluasi dampak kebijakan 	2%

					Indikator evaluasi kebijakan		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menggambarkan Evaluasi terhadap dampak kebijakan ▪ Mampu menyebutkan Indikator evaluasi kebijakan 	
15	Mampu memahami makna Produk kebijakan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian produk kebijakan ▪ Klasifikasi produk kebijakan ▪ Jenis dan tipe produk kebijakan 	<p>Bentuk : Case Base Learning</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Pengertian produk kebijakan ▪ Mempelajari Klasifikasi produk kebijakan ▪ Mempelajari Jenis dan tipe produk kebijakan 	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Pengertian produk kebijakan ▪ Mampu menyebutkan Klasifikasi produk kebijakan ▪ Mampu menyebutkan Jenis dan tipe produk kebijakan 	2%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							40%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.