



UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU
FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks):	Semester	Tgl Penyusunan
KEUANGAN NEGARA	APW315	3 (3-0)	V (Lima)	19 Agustus 2023
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)		Ka PRODI
	 (Dr. Ahmad Soleh, M.M.)	 (.....) 		(Evi Lorita, S.I.P., M.Si)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.		
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.		
	S5	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta-tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.		
	S6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.		
	S7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.		
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.		
	S9	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.		
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.		
	P1	Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memecahkan problematika kehidupan dengan berlandaskan pada ajaran administrasi publik.		
	P3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi konsep administrasi publik.		
	P4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi administrasi publik berdasarkan kaidah, tata cara dan etikai lmiah.		

	P5	Mampu mengambil keputusan terhadap permasalahan pendidikan yang berkaitan dengan proses pembelajaran pada administrasi publik berdasarkan informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih solusi secara mandiri dan kelompok.
	P7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dalam bidang administrasi publik.
	KU1	Mampu menguasai konsep teoritis administrasi, organisasi, birokrasi, kebijakan publik, pelayanan publik, perilaku organisasi, keuangan negara, reformasi administrasi, dan governansi publik secara mendalam.
	KK1	Mampu mengorganisasikan (Merencanakan, menyusun anggaran, mengalokasikan sumber daya, melaksanakan, dan evaluasi) kegiatan dalam rangka implementasi kebijakan publik dan peningkatan kinerja pelayanan publik.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Mampu menjelaskan system administrasi keuangan negara/sector public
	CPMK2	Mampu menjelaskan system penganggaran keuangan negara/sector public
	CPMK3	Mampu menjelaskan dimensi keuangan negara/sector public
	CPMK4	Mampu menjelaskan system pemeriksaan dan evaluasi keuangan negara/sector public
Diskripsi Singkat MK		Diakhir mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menguasai dan menganalisis system administrasi keuangan negara, system penganggaran, system pelaporan, pemeriksaan dan evaluasi serta administrasi keuangan negara

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Ruang Lingkup Keuangan Sektor Publik 2. Barang Publik (Public goods) 3. Anggaran Publik 4. System Penganggaran Keuangan Negara/Sector Public 5. Pengeluaran Pemerintah 6. Laporan Keuangan Negara/Sector Public 7. Implementasi Keuangan Sector Public 8. System Pemeriksaan dan Evaluasi Keuangan Negara/Sector Public
Daftar Referensi	Utama:
	1. Holley H Ulbrich. Public Finance in Theory and Praticce. Taylor and Francis Routledge 2011 2. Hillman. Arye L. Public Finance and Public Policy: Responsibilities and Limitations of Government 2009 3. Richard A Musgrave Peggy. Public Finance in Theory and Practice 1989
	Pendukung:

Nama Dosen Pengampu	Dr. Ahmad Soleh, M.M.
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak Ada

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1-4	Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup keuangan sektor publik	- Ruang lingkup keuangan negara - Tugas negara dalam perekonomian (Alokasi, distribusi, stabilisasi) - Perbedaan pengelolaan keuangan oleh institusi pemerintah dan non-pemerintah - Asas-asas keuangan negara - Urusan perusahaan milik negara - Pengadaan barang dan jasa	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : - Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab - Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	- Mempelajari ruang lingkup keuangan negara - Mempelajari tugas negara dalam perekonomian (Alokasi, distribusi, stabilisasi) - Mempelajari perbedaan pengelolaan keuangan oleh institusi pemerintah dan non-pemerintah - Mempelajari asas-asas keuangan negara - Mempelajari urusan perusahaan milik negara - Mempelajari pengadaan barang dan jasa	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	- Mampu menjelaskan ruang lingkup keuangan negara - Mampu menjelaskan tugas negara dalam perekonomian (Alokasi, distribusi, stabilisasi) - Mampu menjelaskan perbedaan pengelolaan keuangan oleh institusi pemerintah dan non-pemerintah - Mampu menjelaskan asas-asas keuangan negara - Mampu menjelaskan urusan perusahaan milik negara - Mampu	3%

							menjelaskan pengadaan barang dan jasa	
5-6	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai barang publik	- Barang publik (Publik goods) dan Externalities - Sifat barang publik dan implikasi pengelolaannya	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : - Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab - Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	- Mempelajari Barang publik (Publik goods) dan Externalities - Mempelajari Sifat barang publik dan implikasi pengelolaannya	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	- Mampu menjelaskan mengenai barang publik (Publik goods) dan Externalities - Mampu menjelaskan sifat barang publik dan implikasi pengelolaannya	2%
7	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang anggaran publik	- Anggaran publik - Teori dasar anggaran public - Asas-asas anggaran publik	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : - Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab - Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	- Mempelajari anggaran publik - Mempelajari teori dasar anggaran public - Mempelajari asas-asas anggaran publik	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	- Mampu menjelaskan anggaran publik - Mampu menjelaskan teori dasar anggaran public - Mampu menjelaskan asas-asas anggaran publik	2%

8	Ujian Tengah Semester (UTS)							30%
9	Mahasiswa mampu menganalisis system penganggaran keuangan negara/sector publik	▪ Penerimaan pemerintah ▪ Teori-teori public revenue ▪ Sumber-sumber penerimaan pemerintah pusat dan pemda (termasuk hutang/pinjaman pemerintah)	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari penerimaan pemerintah ▪ Mempelajari teori-teori public revenue ▪ Mempelajari sumber-sumber penerimaan pemerintah pusat dan pemda (termasuk hutang/pinjaman pemerintah)	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Mampu menjelaskan penerimaan pemerintah ▪ Mampu menjelaskan teori-teori public revenue ▪ Mampu menjelaskan sumber-sumber penerimaan pemerintah pusat dan pemda (termasuk hutang/pinjaman pemerintah)	2%
10	Mahasiswa mampu menganalisis pengeluaran pemerintah	▪ Pengeluaran pemerintah ▪ Teori-teori public expenditure ▪ Sifat-sifat pengeluaran pemerintah ▪ Jenis pengeluaran pemerintah pusat (APBN) ▪ Jenis pengeluaran pemerintah daerah	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Praktikum Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari pengeluaran pemerintah ▪ Mempelajari teori-teori public expenditure ▪ Mempelajari sifat-sifat pengeluaran pemerintah ▪ Mempelajari jenis pengeluaran	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Mampu menjelaskan pengeluaran pemerintah ▪ Mampu menjelaskan teori-teori public expenditure ▪ Mampu menjelaskan sifat-sifat pengeluaran pemerintah	2%

					pemerintah pusat (APBN) ▪ Mempelajari jenis pengeluaran pemerintah daerah (APBD)		▪ Mampu Menjelaskan jenis pengeluaran pemerintah pusat (APBN) ▪ Mampu menjelaskan jenis pengeluaran pemerintah daerah	
11-12	Mahasiawa mampu menganalisis laporan keuangan negara/sector publik	▪ Siklus anggaran publik (APBN dan APBD) ▪ Formulasi/ penyusunan RAPBD ▪ Pengesahan/ Validasi APBN ▪ Pengesahan / Validasi APBD	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Aktifitas dikelas :</u> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Praktikum Pascal <u>On-Line :</u> E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari siklus anggaran publik (APBN dan APBD) ▪ Mempelajajri formulasi/ penyusunan RAPBD ▪ Mempelajajri pengesahan/ Validasi APBN ▪ Mempelajari pengesahan / Validasi APBD	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Mampu menganalisis siklus anggaran publik (APBN dan APBD) ▪ Mampu menganalisis formulasi/ penyusunan RAPBD ▪ Mampu menganalisis pengesahan/ Validasi APBN ▪ Mampu menganalisis pengesahan / Validasi APBD	2%

13	Mahasiswa menguasai dan mampu menganalisis implementasi keuangan sektor publik	- Implementasi keuangan sektor publik - Pelaksanaan/ implementasi APBN - Pelaksanaan/ implementasi APBD	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : - Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab - Tugas mandiri (studi kasus) - Program Pascal Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	- Mempelajari implementasi keuangan sektor publik - Mempelajari pelaksanaan/ implementasi APBN - Mempelajari pelaksanaan/ implementasi APBD	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	- Mampu menguasai implementasi keuangan sektor publik - Mampu menganalisis pelaksanaan/ implementasi APBN - Mampu menganalisis pelaksanaan/ implementasi APBD	2%
14-15	Mahasiswa menguasai system pemeriksaan dan evaluasi keuangan negara / sector publik	- Evaluasi dan pertanggungjawaban keuangan sektor publik - Pengawasan dan pertanggungjawaban APBN - Pengawasan dan pertanggungjawaban APBD	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : - Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab - Tugas mandiri (studi kasus) - Program Pascal Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	- Mempelajari evaluasi dan pertanggungjawaban keuangan sektor publik - Mempelajari pengawasan dan pertanggungjawaban APBN - Mempelajari pengawasan dan pertanggungjawaban APBD	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	- Mampu menguasai evaluasi dan pertanggungjawaban keuangan sektor publik - Mampu menganalisis Pengawasan dan pertanggungjawaban APBN - Mampu menganalisis pengawasan dan pertanggungjawaban APBD	2%

16	Ujian Akhir Semester (UAS)	40%
----	----------------------------	-----

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.