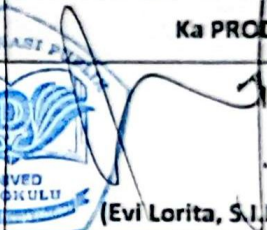
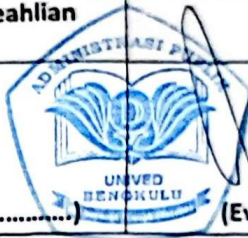




**UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU**  
**FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL**  
**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                     |                 |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Nama Mata Kuliah:                  | Kode Mata Kuliah:                                                                                                    | Bobot (sks):                                                                                                                            | Semester                                                                            | Tgl Penyusunan  |
| KOMUNIKASI POLITIK DAN MEDIA MASSA | APP302                                                                                                               | 3 (3-0)                                                                                                                                 | VII (Tujuh)                                                                         | 26 Agustus 2023 |
| Otorisasi                          | Nama Koordinator Pengembang RPS                                                                                      | Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)                                                                                                  | Ka PRODI                                                                            |                 |
|                                    | <br>(Dr. Marida Sariningsih, M.Si.) | <br>(.....)<br>(Evi Lorita, S.I.P., M.Si.)           |  |                 |
| Capaian Pembelajaran (CP)          | CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah                              |                                                                                                                                         |                                                                                     |                 |
|                                    | S1                                                                                                                   | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.                                                               |                                                                                     |                 |
|                                    | S2                                                                                                                   | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.                                        |                                                                                     |                 |
|                                    | S3                                                                                                                   | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.                                                                                     |                                                                                     |                 |
|                                    | S4                                                                                                                   | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.        |                                                                                     |                 |
|                                    | S5                                                                                                                   | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.   |                                                                                     |                 |
|                                    | S6                                                                                                                   | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.                     |                                                                                     |                 |
|                                    | S7                                                                                                                   | Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.                                           |                                                                                     |                 |
|                                    | S8                                                                                                                   | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.                                                                    |                                                                                     |                 |
|                                    | S9                                                                                                                   | Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.                                                                                      |                                                                                     |                 |
|                                    | S10                                                                                                                  | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.                                                  |                                                                                     |                 |
|                                    | P1                                                                                                                   | Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memecahkan problematika kehidupan dengan berlandaskan pada ajaranadministrasi publik.       |                                                                                     |                 |
|                                    | P3                                                                                                                   | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematiskaninovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi konsep administrasi publik. |                                                                                     |                 |
|                                    | P4                                                                                                                   | Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi administrasi publik berdasarkan kaidah, tata cara dan etikai ilmiah.             |                                                                                     |                 |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | P5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mampu mengambil keputusan terhadap permasalahan pendidikan yang berkaitan dengan proses pembelajaran pada administrasi publik berdasarkan informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih solusi secara mandiri dan kelompok. |
|                             | P7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dalam bidang administrasi publik.                                                         |
|                             | KU1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mampu mengembangkan disiplin ilmu dan profesi yang ditekuninya sebagai bagian dari administrasi publik.                                                                                                                                       |
|                             | KK1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Menguasai konsep dan teori komunikasi politik serta media massa.                                                                                                                                                                              |
|                             | KK2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mampu menganalisis fenomena komunikasi politik dan penggunaan media oleh aktor politik.                                                                                                                                                       |
|                             | KK3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Menunjukkan sikap kritis, etis, dan bertanggung jawab dalam mengkaji isu-isu komunikasi politik.                                                                                                                                              |
|                             | <b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |
|                             | CPMK1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Menjelaskan konsep dasar komunikasi politik dan media massa                                                                                                                                                                                   |
|                             | CPMK2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Menganalisis peran media dalam sistem politik demokrasi                                                                                                                                                                                       |
|                             | CPMK3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mengevaluasi strategi komunikasi politik dalam berbagai konteks                                                                                                                                                                               |
|                             | CPMK4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mengkritisi fenomena disinformasi dan propaganda politik                                                                                                                                                                                      |
|                             | CPMK5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Menunjukkan sikap etis dalam komunikasi politik digital                                                                                                                                                                                       |
| <b>Diskripsi Singkat MK</b> | Mata kuliah ini membahas hubungan antara komunikasi politik dan media massa dalam konteks demokrasi. Mahasiswa diajak memahami konsep dasar komunikasi politik, peran media massa dalam pembentukan opini publik, strategi komunikasi politik aktor politik, serta dampaknya terhadap sistem politik dan masyarakat. Penekanan juga diberikan pada fenomena politik digital, disinformasi, dan etika komunikasi politik. |                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar &amp; konsep dasar</li> <li>2. Pemerintah, partai, media, warga</li> <li>3. Media cetak hingga digital</li> <li>4. Teori ruang publik, watchdog</li> <li>5. Kampanye, framing, spin doctor</li> <li>6. Iklan politik, debat, media sosial</li> <li>7. Agenda setting, priming, framing</li> <li>8. Fake news, manipulasi digital</li> <li>9. Netralitas, kejujuran, tanggung jawab</li> <li>10. UU Pers, KPI, regulasi siber</li> <li>11. Blog, podcast, citizen journalism</li> <li>12. Isu SARA, polarisasi, intoleransi</li> <li>13. Peran platform, algoritma</li> <li>14. Analisis kampanye politik aktual</li> </ol> |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Daftar Referensi                | Utama:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. McNair, B. (2017). <i>An Introduction to Political Communication</i>. Routledge.</li> <li>2. Blumler, J. G., &amp; Gurevitch, M. (2001). <i>The Crisis of Public Communication</i>. Routledge.</li> <li>3. Castells, M. (2013). <i>Communication Power</i>. Oxford University Press.</li> <li>4. Tapsell, R. (2017). <i>Media Power in Indonesia: Oligarchs, Citizens and the Digital Revolution</i>. Rowman &amp; Littlefield.</li> <li>5. Jurnal Ilmu Komunikasi dan Media Politik (terbaru).</li> </ol> |
|                                 | Pendukung:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nama Dosen Pengampu             | Dr. Marida Sariningsih, M.Si.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Matakuliah prasyarat (Jika ada) | Tidak Ada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK<br>(Kemampuan akhir yg direncanakan) | Bahan Kajian<br>(Materi Pembelajaran) | Bentuk dan Metode Pembelajaran<br>[Media & Sumber Belajar]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Estimasi Waktu                                                                   | Pengalaman Belajar Mahasiswa                                                        | Penilaian                                                                           |                                                                                        |           |
|------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|            |                                               |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                                     | Kriteria & Bentuk                                                                   | Indikator                                                                              | Bobot (%) |
| (1)        | (2)                                           | (3)                                   | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (5)                                                                              | (6)                                                                                 | (7)                                                                                 | (8)                                                                                    | (9)       |
| 1          | Menjelaskan ruang lingkup komunikasi politik  | Pengantar & konsep dasar              | <b>Bentuk :</b><br>Kuliah<br><b>Aktifitas dikelas :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Kooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> </ul> <b>Media :</b><br>Komputer (Laptop) dan LCD, Projector<br><b>On-Line :</b><br>E-Learning : <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a> | <b>TM :</b><br>3x(1x50")<br><b>TT :</b><br>3x(1x60")<br><b>BM :</b><br>3x(1x60") | Mempelajari pengantar & konsep dasar komunikasi politik                             | <b>Kriteria :</b><br>Penguasaan materi<br><b>Bentuk Non test :</b><br>Tugas mandiri | Mampu menjelaskan pengantar & konsep dasar komunikasi politik                          | 3%        |
| 2          | Memahami aktor dan saluran komunikasi politik | Pemerintah, partai, media, warga      | <b>Bentuk :</b><br>Kuliah<br><b>Aktifitas dikelas :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Kooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> </ul> <b>Media :</b><br>Komputer (Laptop) dan LCD, Projector<br><b>On-Line :</b><br>E-Learning : <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a> | <b>TM :</b><br>3x(1x50")<br><b>TT :</b><br>3x(1x60")<br><b>BM :</b><br>3x(1x60") | Mempelajari aktor dan saluran komunikasi politik (pemerintah, partai, media, warga) | <b>Kriteria :</b><br>Penguasaan materi<br><b>Bentuk Non test :</b><br>Tugas mandiri | Mampu memahami aktor dan saluran komunikasi politik (pemerintah, partai, media, warga) | 2%        |

|   |                                 |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                          |                                                                                                  |                                             |    |
|---|---------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----|
| 3 | Sejarah dan evolusi media massa | Media cetak hingga digital   | <p><b>Bentuk :</b><br/>Kuliah</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> </ul> <p><b>Media :</b><br/>Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p><b>On-Line :</b><br/>E-Learning : <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p> | <p><b>TM :</b><br/>3x(1x50")</p> <p><b>TT :</b><br/>3x(1x60")</p> <p><b>BM :</b><br/>3x(1x60")</p> | Mempelajari media cetak hingga digital   | <p><b>Kriteria :</b><br/>Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b><br/>Tugas mandiri</p> | Mampu memahami media cetak hingga digital   | 2% |
| 4 | Media dan demokrasi             | Teori ruang publik, watchdog | <p><b>Bentuk :</b><br/>Kuliah</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> </ul> <p><b>Media :</b><br/>Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p><b>On-Line :</b><br/>E-Learning : <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p> | <p><b>TM :</b><br/>3x(1x50")</p> <p><b>TT :</b><br/>3x(1x60")</p> <p><b>BM :</b><br/>3x(1x60")</p> | Mempelajari teori ruang publik, watchdog | <p><b>Kriteria :</b><br/>Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b><br/>Tugas mandiri</p> | Mampu memahami teori ruang publik, watchdog | 2% |

|   |                                 |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                                                          |                                                                                                  |                                                                             |    |
|---|---------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| 5 | Strategi komunikasi politik     | Kampanye, framing, spin doctor     | <p><b>Bentuk :</b><br/>Kuliah</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> </ul> <p><b>Media :</b><br/>Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p><b>On-Line :</b><br/>E-Learning : <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p> | <p><b>TM :</b><br/>3x(1x50")</p> <p><b>TT :</b><br/>3x(1x60")</p> <p><b>BM :</b><br/>3x(1x60")</p> | Mempelajari Strategi komunikasi politik (kampanye, framing, spin doctor) | <p><b>Kriteria :</b><br/>Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b><br/>Tugas mandiri</p> | Mampu memahami strategi komunikasi politik (kampanye, framing, spin doctor) | 2% |
| 6 | Komunikasi politik dalam pemilu | Iklan politik, debat, media sosial | <p><b>Bentuk :</b><br/>Kuliah</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> </ul> <p><b>Media :</b><br/>Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p><b>On-Line :</b><br/>E-Learning : <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p> | <p><b>TM :</b><br/>3x(1x50")</p> <p><b>TT :</b><br/>3x(1x60")</p> <p><b>BM :</b><br/>3x(1x60")</p> | Mempelajari Iklan politik, debat, media sosial                           | <p><b>Kriteria :</b><br/>Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b><br/>Tugas mandiri</p> | Mampu memahami iklan politik, debat, media sosial                           | 2% |

|   |                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                              |                                                                                         |                                                 |            |
|---|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------|
| 7 | Media dan pembentukan opini publik | Agenda setting, priming, framing | <b>Bentuk :</b><br>Kuliah<br><br><b>Aktifitas dikelas :</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> </ul> <b>Media :</b><br>Komputer (Laptop) dan LCD, Projector<br><br><b>On-Line :</b><br>E-Learning : <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a> | <b>TM :</b><br>3x(1x50")<br><br><b>TT :</b><br>3x(1x60")<br><br><b>BM :</b><br>3x(1x60") | Mempelajari agenda setting, priming, framing | <b>Kriteria :</b><br>Penguasaan materi<br><br><b>Bentuk Non test :</b><br>Tugas mandiri | Mampu memahami agenda setting, priming, framing | 2%         |
| 8 | <b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b> |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                              |                                                                                         |                                                 | <b>30%</b> |
| 9 | Disinformasi dan hoaks politik     | Fake news, manipulasi digital    | <b>Bentuk :</b><br>Kuliah<br><br><b>Aktifitas dikelas :</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> </ul> <b>Media :</b><br>Komputer (Laptop) dan LCD, Projector<br><br><b>On-Line :</b><br>E-Learning : <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a> | <b>TM :</b><br>3x(1x50")<br><br><b>TT :</b><br>3x(1x60")<br><br><b>BM :</b><br>3x(1x60") | Mempelajari fake news, manipulasi digital    | <b>Kriteria :</b><br>Penguasaan materi<br><br><b>Bentuk Non test :</b><br>Tugas mandiri | Mampu memahami fake news, manipulasi digital    | 2%         |

|    |                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                    |                                                                                         |                                                      |    |
|----|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|
| 10 | Etika komunikasi politik     | Netralitas, kejujuran, tanggung jawab | <b>Bentuk :</b><br>Kuliah<br><br><b>Aktifitas dikelas :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> <li>▪ Praktikum Pascal</li> </ul> <b>On-Line :</b><br><b>E-Learning :</b> <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a>                                                             | <b>TM :</b><br>3x(1x50")<br><br><b>TT :</b><br>3x(1x60")<br><br><b>BM :</b><br>3x(1x60") | Mem pelajari netralitas, kejujuran, tanggung jawab | <b>Kriteria :</b><br>Penguasaan materi<br><br><b>Bentuk Non test :</b><br>Tugas mandiri | Mampu memahami netralitas, kejujuran, tanggung jawab | 2% |
| 11 | Regulasi dan kebijakan media | UU Pers, KPI, regulasi siber          | <b>Bentuk :</b><br>Kuliah<br><br><b>Aktifitas dikelas :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> <li>▪ Program Pascal</li> </ul> <b>Media :</b><br>Komputer (Laptop) dan LCD, Projector<br><br><b>On-Line :</b><br><b>E-Learning :</b> <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a> | <b>TM :</b><br>3x(1x50")<br><br><b>TT :</b><br>3x(1x60")<br><br><b>BM :</b><br>3x(1x60") | Mempelajari UU Pers, KPI, regulasi siber           | <b>Kriteria :</b><br>Penguasaan materi<br><br><b>Bentuk Non test :</b><br>Tugas mandiri | Mampu memahami UU Pers, KPI, regulasi siber          | 2% |

|    |                                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |                                               |                                                                                                  |                                                  |    |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|
| 12 | Media alternatif dan jurnalisme warga | Blog, podcast, citizen journalism | <p><b>Bentuk :</b><br/>Kuliah</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> <li>▪ Program Pascal</li> </ul> <p><b>On-Line :</b><br/>E-Learning : <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p>   | <p><b>TM :</b><br/>3x(1x50")</p> <p><b>TT :</b><br/>3x(1x60")</p> <p><b>BM :</b><br/>3x(1x60")</p> | Mempelajari Blog, podcast, citizen journalism | <p><b>Kriteria :</b><br/>Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b><br/>Tugas mandiri</p> | Mampu memahami Blog, podcast, citizen journalism | 2% |
| 13 | Politik identitas dan media           | Isu SARA, polarisasi, intoleransi | <p><b>Bentuk :</b><br/>Kuliah</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> <li>▪ Praktikum Pascal</li> </ul> <p><b>On-Line :</b><br/>E-Learning : <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p> | <p><b>TM :</b><br/>3x(1x50")</p> <p><b>TT :</b><br/>3x(1x60")</p> <p><b>BM :</b><br/>3x(1x60")</p> | Mempelajari Isu SARA, polarisasi, intoleransi | <p><b>Kriteria :</b><br/>Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b><br/>Tugas mandiri</p> | Mampu memahami Isu SARA, polarisasi, intoleransi | 2% |

|    |                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                              |                                                                                         |                                                 |            |
|----|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------|
| 14 | Media sosial dan demokrasi digital | Peran platform, algoritma        | <b>Bentuk :</b><br>Kuliah<br><br><b>Aktifitas dikelas :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> <li>▪ Praktikum Pascal</li> </ul><br><b>On-Line :</b><br><b>E-Learning :</b> <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a> | <b>TM :</b><br>3x(1x50")<br><br><b>TT :</b><br>3x(1x60")<br><br><b>BM :</b><br>3x(1x60") | Mempelajari peran platform, algoritma        | <b>Kriteria :</b><br>Penguasaan materi<br><br><b>Bentuk Non test :</b><br>Tugas mandiri | Mampu memahami peran platform, algoritma        | 2%         |
| 15 | Studi kasus kampanye politik       | Analisis kampanye politik aktual | <b>Bentuk :</b><br>Kuliah<br><br><b>Aktifitas dikelas :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> <li>▪ Praktikum Pascal</li> </ul><br><b>On-Line :</b><br><b>E-Learning :</b> <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a> | <b>TM :</b><br>3x(1x50")<br><br><b>TT :</b><br>3x(1x60")<br><br><b>BM :</b><br>3x(1x60") | Mempelajari analisis kampanye politik aktual | <b>Kriteria :</b><br>Penguasaan materi<br><br><b>Bentuk Non test :</b><br>Tugas mandiri | Mampu memahami analisis kampanye politik aktual | 2%         |
| 16 | <b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                              |                                                                                         |                                                 | <b>40%</b> |

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.