UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU
FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks):	Semester	Tgl Penyusunan
KOMUNIKASI & ADVOKASI KEBIJAKAN	APW314	3 (3-0)	V (Lima)	28 Agustus 2023

Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI
	(Yanuar Rikardo, M.A.P.)	(.....)	(Evi Lorita, S.I.P., M.Si)

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	S5	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
	S6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	S7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	S9	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.
	P1	Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memecahkan problematika kehidupan dengan berlandaskan pada ajaran administrasi publik.
	P3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis daninovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi konsep administrasi publik.
	P4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi administrasi publik berdasarkan kaidah, tata cara dan etikai lmiah.

Dipindai dengan CamScanner

	P5	Mampu mengambil keputusan terhadap permasalahan pendidikan yang berkaitan dengan proses pembelajaran pada administrasi publik berdasarkan informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih solusi secara mandiri dan kelompok.
	P7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dalam bidang administrasi publik.
	KU1	Mampu melakukan sosialisi produk kebijakan dan mengedukasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam melaksanakan kebijakan publik minimal dengan menggunakan media sosial.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan proses dan model komunikasi kebijakan
	CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan advokasi kebijakan baik
Diskripsi Singkat MK	Dengan mengikuti mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa dapat mengerti dan memahami konsep dasar komunikasi dan advokasi kebijakan yang meliputi proses dan model komunikasi, bentuk dan teknik komunikasi, proses dan model advokasi, bentuk dan teknik advokasi serta mampu mengaplikasian konsep-konsep yang telah dipelajari pada mata kuliah ini	

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Unsur-unsur komunikasi dengan lengkap 2. Model – model komunikasi 3. Bentuk – bentuk komunikasi 4. Teknik – teknik komunikasi 5. Pengertian, proses dan model advokasi kebijakan 6. Bentuk advokasi kebijakan 7. Teknik advokasi kebijakan 8. Meng-advokasi kebijakan
Daftar Referensi	**Utama:** 1. Cutlip, Scoot. M. Center, Allen H.,and Broom, Glen M. 2000. Effective Public Relations, Eighth Edition, Upper Saddle River, New Jersey: Pretice Hall 2. Berkland, Thomas A. 2011. An Introduction to the Policy Process 3. Howlett, Michael.Ramesh. Xun wu. 2013. Routledge Handbook of Public Pilicy 4. Nugroho, Riant. 2017, Public Polity, Jakarta: Elex Media Komputindo **Pendukung:**
Nama Dosen Pengampu	**Yanuar Rikardo, M.A.P.**

Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak Ada

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu menjelaskan proses komunikasi termasuk unsur-unsur komunikasi dengan lengkap	▪ Proses Komunikasi ▪ Unsur-Unsur Komunikasi (Komunikator, Pesan, Media, Komunikan, Efek, Feedback)	**Bentuk :** Kuliah **Aktifitas dikelas :** ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) **Media :** Komputer (Laptop) dan LCD, Projector **On-Line :** **E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id**	**TM :** 3x(1x50") **TT :** 3x(1x60") **BM :** 3x(1x60")	▪ Mempelajari proses Komunikasi ▪ Mempelajari unsur-Unsur Komunikasi (Komunikator, Pesan, Media, Komunikan, Efek, Feedback)	**Kriteria :** Penguasaan materi **Bentuk Non test :** Tugas mandiri	▪ Mampu menjelaskan Proses Komunikasi ▪ Mampu menjelaskan unsur-Unsur Komunikasi (Komunikator, Pesan, Media, Komunikan, Efek, Feedback)	3%
2-3	Mampu menjelaskan model-model komunikasi	Model-model Komunikasi (linier, interaktif,network)	**Bentuk :** Kuliah **Aktifitas dikelas :** ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) **Media :** Komputer (Laptop) dan LCD, Projector **On-Line :** **E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id**	**TM :** 3x(1x50") **TT :** 3x(1x60") **BM :** 3x(1x60")	Mempelajari model-model Komunikasi (linier, interaktif,network)	**Kriteria :** Penguasaan materi **Bentuk Non test :** Tugas mandiri	Mampu menjelaskan model-model Komunikasi (linier, interaktif,network)	2%

4	Mampu menjelaskan bentuk-bentuk komunikasi	Bentuk-bentuk komunikasi (Intrapersonal,interpersonal, kelompok, massa)	**Bentuk :** Kuliah **Aktifitas dikelas :** ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) **Media :** Komputer (Laptop) dan LCD, Projector **On-Line :** **E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id**	**TM :** 3x(1x50") **TT :** 3x(1x60") **BM :** 3x(1x60")	Mempelajari bentuk-bentuk komunikasi (Intrapersonal,interpersonal, kelompok, massa)	**Kriteria :** Penguasaan materi **Bentuk Non test :** Tugas mandiri	Mampu menjelaskan bentuk-bentuk komunikasi (Intrapersonal,interpersonal, kelompok, massa)	2%
5-6	Mampu menerapkan teknik-teknik komunikasi kebijakan	Teknik-teknik komunikasi kebijakan	**Bentuk :** Kuliah **Aktifitas dikelas :** ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) **Media :** Komputer (Laptop) dan LCD, Projector **On-Line :** **E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id**	**TM :** 3x(1x50") **TT :** 3x(1x60") **BM :** 3x(1x60")	Mempelajari teknik-teknik komunikasi kebijakan	**Kriteria :** Penguasaan materi **Bentuk Non test :** Tugas mandiri	Mampu menerapkan teknik-teknik komunikasi kebijakan	2%

7	Mampu menerapkan pengertian, proses dan model advokasi kebijakan	Pengertian, proses dan model advokasi kebijakan	**Bentuk :** Kuliah **Aktifitas dikelas :** ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) **Media :** Komputer (Laptop) dan LCD, Projector **On-Line :** **E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id**	**TM :** 3x(1x50") **TT :** 3x(1x60") **BM :** 3x(1x60")	Mempelajari pengertian, proses dan model advokasi kebijakan	**Kriteria :** Penguasaan materi **Bentuk Non test :** Tugas mandiri	Mampu menjelaskan pengertian, proses dan model advokasi kebijakan	2%
8	**Ujian Tengah Semester (UTS)**							**30%**
9-10	Mampu menjelaskan bentuk advokasi kebijakan	Bentuk advokasi kebijakan	**Bentuk :** Kuliah **Aktifitas dikelas :** ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) **Media :** Komputer (Laptop) dan LCD, Projector **On-Line :** **E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id**	**TM :** 3x(1x50") **TT :** 3x(1x60") **BM :** 3x(1x60")	Mempelajari bentuk advokasi kebijakan	**Kriteria :** Penguasaan materi **Bentuk Non test :** Tugas mandiri	Mampu menjelaskan bentuk advokasi kebijakan	2%

11-12	Mampu menjelaskan teknik advokasi kebijakan	Teknik advokasi kebijakan	**Bentuk :** Kuliah **Aktifitas dikelas :** ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Praktikum Pascal **On-Line :** **E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id**	**TM :** 3x(1x50") **TT :** 3x(1x60") **BM :** 3x(1x60")	Mempelajari Teknik advokasi kebijakan	**Kriteria :** Penguasaan materi **Bentuk Non test :** Tugas mandiri	Mampu menjelaskan teknik advokasi kebijakan	2%
13-15	Mampu mengadvokasi kebijakan	Studi kasus terhadap kebijakan publik yang sudah berjalan	**Bentuk :** Case Base Learning **Aktifitas dikelas :** ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Praktikum Pascal **On-Line :** **E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id**	**TM :** 3x(1x50") **TT :** 3x(1x60") **BM :** 3x(1x60")	Mempelajari Studi kasus terhadap kebijakan publik yang sudah berjalan	**Kriteria :** Penguasaan materi **Bentuk Non test :** Tugas mandiri	Mampu mengadvokasi kebijakan	2%
16	**Ujian Akhir Semester (UAS)**							**40%**

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.