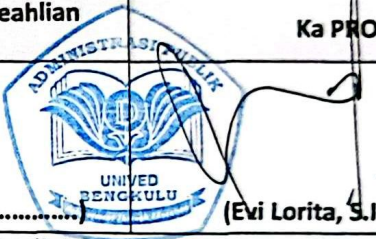




UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU
FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah:		Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks):	Semester	Tgl Penyusunan
MANAJEMEN PROYEK SEKTOR PUBLIK		APK411	3 (3-0)	VII (Tujuh)	26 Agustus 2023
Otorisasi		Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)		
		 (Yusuarsono, M.Si)	 (Evi Lorita, S.I.P., M.Si)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.			
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
	S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.			
	S5	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.			
	S6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.			
	S7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.			
	S9	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.			
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	P1	Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memecahkan problematika kehidupan dengan berlandaskan pada ajaran administrasi publik.			
	P3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi konsep administrasi publik.			
	P4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi administrasi publik berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah.			

	P5	Mampu mengambil keputusan terhadap permasalahan pendidikan yang berkaitan dengan proses pembelajaran pada administrasi publik berdasarkan informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih solusi secara mandiri dan kelompok.
	P7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dalam bidang administrasi publik.
	KU1	Mampu mengembangkan disiplin ilmu dan profesi yang ditekuninya sebagai bagian dari administrasi publik.
	KK1	Menguasai konsep dan prinsip manajemen proyek sektor publik.
	KK2	Mampu merancang dan mengevaluasi proyek di sektor publik secara profesional.
	KK3	Menunjukkan sikap akuntabel, kolaboratif, dan bertanggung jawab dalam pengelolaan proyek.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Menjelaskan konsep dan siklus manajemen proyek
	CPMK2	Mengidentifikasi perbedaan proyek sektor publik dan swasta
	CPMK3	Merancang dokumen perencanaan proyek sektor publik
	CPMK4	Menganalisis risiko dan strategi mitigasi proyek
	CPMK5	Menunjukkan sikap profesional dalam tim proyek
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas prinsip, konsep, dan praktik manajemen proyek dalam sektor publik. Mahasiswa akan mempelajari tahapan siklus proyek, teknik perencanaan, penganggaran, pelaksanaan, pengawasan, serta evaluasi proyek sektor publik. Fokus utama adalah pada efisiensi, efektivitas, akuntabilitas, dan keberlanjutan proyek yang berdampak sosial.	

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Definisi, tujuan, manfaat proyek public 2. Inisiasi, perencanaan, pelaksanaan, penutupan 3. Tim proyek, pemangku kepentingan 4. Logframe, goal, output, outcome 5. Gantt Chart, CPM, milestone 6. RAB, sumber dana, efisiensi anggaran 7. Identifikasi dan manajemen risiko 8. Indikator, tools monitoring 9. Teknik evaluasi, laporan akhir 10. Software manajemen proyek 11. Infrastruktur, sosial, digital 12. Transparansi, akuntabilitas 13. Proposal mini proyek 14. Presentasi dan evaluasi
---	--

Daftar Referensi	Utama:
	1. Kerzner, Harold. (2017). <i>Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling</i>. Wiley. 2. Gido, Jack & Clements, James. (2014). <i>Successful Project Management</i>. Cengage Learning. 3. Mulyadi. (2020). <i>Manajemen Proyek Sektor Publik</i>. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 4. Dokumen proyek pemerintah (RPJMN, Renstra, dll) dan jurnal kebijakan publik.
	Pendukung:
Nama Dosen Pengampu	Yusuarsono, M.Si
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak Ada

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Menjelaskan pengantar manajemen proyek	Definisi, tujuan, manfaat proyek public	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari definisi, tujuan, manfaat proyek public	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan definisi, tujuan, manfaat proyek public	3%
2	Menjelaskan siklus hidup proyek	Inisiasi, perencanaan, pelaksanaan, penutupan	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari Inisiasi, perencanaan, pelaksanaan, penutupan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan Inisiasi, perencanaan, pelaksanaan, penutupan	2%

3	Mengkaji struktur organisasi proyek	Tim proyek, pemangku kepentingan	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari tim proyek, pemangku kepentingan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan tim proyek, pemangku kepentingan	2%
4	Menyusun kerangka logis proyek	Logframe, goal, output, outcome	Bentuk : Case Base Learning Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari Logframe, goal, output, outcome	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu Menyusun kerangka logis proyek	2%

5	Membuat jadwal proyek	Gantt Chart, CPM, milestone	Bentuk : Case Base Learning Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari jadwal proyek (Gantt Chart, CPM, milestone)	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu membuat jadwal proyek (Gantt Chart, CPM, milestone)	2%
6	Merancang anggaran proyek	RAB, sumber dana, efisiensi anggaran	Bentuk : Case Base Learning Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari RAB, sumber dana, efisiensi anggaran	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu merancang RAB, sumber dana, efisiensi anggaran	2%

7	Analisis risiko proyek	Identifikasi dan manajemen risiko	Bentuk : Case Base Learning Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari Identifikasi dan manajemen risiko	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan Identifikasi dan manajemen risiko	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							30%
9	Melakukan monitoring proyek	Indikator, tools monitoring	Bentuk : Case Base Learning Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari Indikator, tools monitoring	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu memahami Indikator, tools monitoring	2%

10	Evaluasi dan pelaporan proyek	Teknik evaluasi, laporan akhir	Bentuk : Case Base Learning Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Praktikum Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari teknik evaluasi, laporan akhir	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu memahami teknik evaluasi, laporan akhir	2%
11	Pengantar teknologi proyek publik	Software manajemen proyek	Bentuk : Case Base Learning Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari Software manajemen proyek	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan Software manajemen proyek	2%

12	Studi kasus proyek pemerintah	Infrastruktur, sosial, digital	Bentuk : Case Base Learning Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari Infrastruktur, sosial, digital	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan Infrastruktur, sosial, digital	2%
13	Etika dan good governance dalam proyek publik	Transparansi, akuntabilitas	Bentuk : Case Base Learning Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari transparansi, akuntabilitas	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan transparansi, akuntabilitas	

14	Tugas akhir: Perancangan mini proyek	Proposal mini proyek	Bentuk : Case Base Learning Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Membuat proposal mini proyek	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu membuat proposal mini proyek	
15	Presentasi mini proyek	Presentasi dan evaluasi	Bentuk : Case Base Learning Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Belajar presentasi dan evaluasi	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu Presentasi dan evaluasi proposal mini proyek	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							40%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.