



UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU
FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks):	Semester	Tgl Penyusunan
METODE PENELITIAN ADMINISTRASI	APD210	3 (2-1)	IV (Empat)	19 Februari 2024
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)		Ka PRODI
	 (Dr. Marida Sariningsih, M.Si.)	 (.....) (Evi Lorita, S.A.P., M.Si.)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.		
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.		
	S5	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.		
	S6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.		
	S7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.		
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.		
	S9	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.		
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.		
	P1	Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memecahkan problematika kehidupan dengan berlandaskan pada ajaran administrasi publik.		
	P3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi konsep administrasi publik.		
	P4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi administrasi publik berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah.		

	P5	Mampu mengambil keputusan terhadap permasalahan pendidikan yang berkaitan dengan proses pembelajaran pada administrasi publik berdasarkan informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih solusi secara mandiri dan kelompok.
	P7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dalam bidang administrasi publik.
	KU1	Mampu mengembangkan disiplin ilmu dan profesi yang ditekuninya sebagai bagian dari asas-asas manajemen.
	KU2	Menguasai konsep dan prinsip dasar metode penelitian dalam administrasi publik dan organisasi.
	KK1	Mampu menyusun proposal penelitian administrasi secara sistematis dan ilmiah.
	KK2	Menunjukkan sikap jujur, kritis, dan bertanggung jawab dalam proses penelitian ilmiah.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Menjelaskan konsep dasar, jenis, dan fungsi penelitian dalam administrasi
	CPMK2	Merancang rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian
	CPMK3	Menyusun kerangka teori dan kajian pustaka
	CPMK4	Memilih pendekatan, metode, dan teknik pengumpulan data yang tepat
	CPMK5	Menyusun proposal penelitian yang sistematis dan relevan dalam isu administrasi
	CPMK6	Menunjukkan sikap jujur, kritis, dan bertanggung jawab dalam diskusi dan penulisan ilmiah
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah <i>Metode Penelitian Administrasi</i> membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dasar dalam merancang dan melaksanakan penelitian di bidang administrasi. Materi mencakup pemahaman tentang paradigma penelitian, perumusan masalah, penyusunan kerangka teori, metode pengumpulan dan analisis data, serta penyusunan laporan penelitian. Mahasiswa dilatih untuk menyusun proposal penelitian yang relevan dan sesuai dengan kaidah ilmiah, guna mendukung pengembangan ilmu administrasi secara empiris dan sistematis.	

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pengantar Metode Penelitian Administrasi 2. Jenis Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran 3. Proses dan Etika Penelitian Ilmiah 4. Rumusan Masalah, Tujuan, dan Manfaat Penelitian 5. Telaah Pustaka dan Teori dalam Penelitian Administrasi 6. Kerangka Berpikir dan Hipotesis 7. Desain dan Strategi Penelitian 8. Teknik Pengumpulan Data: Kuesioner, Wawancara, Observasi, dll. 9. Teknik Analisis Data: Kuantitatif & Kualitatif 10. Validitas dan Reliabilitas Penelitian 11. Struktur Penulisan Proposal Penelitian Administrasi 12. Workshop Penulisan Proposal
---	---

	13. Pendahuluan & Tinjauan Pustaka 14. Workshop Penulisan Proposal : Metodologi Penelitian 15. Presentasi Proposal Penelitian
Daftar Referensi	Utama: 1. Sugiyono. (2022). <i>Metode Penelitian Administrasi</i>. Alfabeta. 2. Creswell, J. W. (2018). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i>. 3. Neuman, W. L. (2014). <i>Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches</i>. 4. Artikel ilmiah dan skripsi terdahulu dari institusi terkait.
	Pendukung:
Nama Dosen Pengampu	Dr. Marida Sariningsih, M.Si.
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak Ada

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar metode penelitian administrasi	Pengantar Metode Penelitian Administrasi	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari pengantar Metode Penelitian Administrasi	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan pengantar metode penelitian administrasi	3%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran	Jenis Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari jenis penelitian: kuantitatif, kualitatif, dan campuran	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan Jenis Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran	2%

3	Mahasiswa mampu memahami Proses dan Etika Penelitian Ilmiah	Proses dan Etika Penelitian Ilmiah	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari Proses dan Etika Penelitian Ilmiah	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu memahami Proses dan Etika Penelitian Ilmiah	2%
4	Mahasiswa mampu memahami Rumusan Masalah, Tujuan, dan Manfaat Penelitian	Rumusan Masalah, Tujuan, dan Manfaat Penelitian	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari Rumusan Masalah, Tujuan, dan Manfaat Penelitian	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu memahami Rumusan Masalah, Tujuan, dan Manfaat Penelitian	2%

5	Mahasiswa mampu memahami telaah Pustaka dan Teori dalam Penelitian Administrasi	Telaah Pustaka dan Teori dalam Penelitian Administrasi	Bentuk : Project Base Learning Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari telaah Pustaka dan Teori dalam Penelitian Administrasi	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu memahami telaah Pustaka dan Teori dalam Penelitian Administrasi	2%
6	Mahasiswa mampu memahami kerangka Berpikir dan Hipotesis	Kerangka Berpikir dan Hipotesis	Bentuk : Project Base Learning Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari Kerangka Berpikir dan Hipotesis	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu memahami kerangka Berpikir dan Hipotesis	2%

7	Mahasiswa mampu memahami desain dan strategi penelitian	Desain dan Strategi Penelitian	Bentuk : Project Base Learning Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari desain dan strategi penelitian	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu memahami desain dan strategi penelitian	2%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							30%
9	Mahasiswa mampu memahami teknik pengumpulan data: kuesioner, wawancara, observasi, dll.	Teknik Pengumpulan Data: Kuesioner, Wawancara, Observasi, dll.	Bentuk : Project Base Learning Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari teknik pengumpulan data: kuesioner, wawancara, observasi, dll.	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu memahami teknik pengumpulan data: kuesioner, wawancara, observasi, dll.	2%

10	Mahasiswa mampu memahami teknik analisis data: kuantitatif & kualitatif	Teknik Analisis Data: Kuantitatif & Kualitatif	Bentuk : Project Base Learning Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Praktikum Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari teknik analisis data: kuantitatif & kualitatif	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu memahami teknik analisis data: kuantitatif & kualitatif	2%
11	Mahasiswa mampu memahami validitas dan reliabilitas penelitian	Validitas dan Reliabilitas Penelitian	Bentuk : Project Base Learning Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Praktikum Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari validitas dan reliabilitas penelitian	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu memahami validitas dan reliabilitas penelitian	

12	Mahasiswa mampu memahami struktur penulisan proposal penelitian administrasi	Struktur Penulisan Proposal Penelitian Administrasi	Bentuk : Project Base Learning Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari struktur penulisan proposal penelitian administrasi	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu memahami struktur penulisan proposal penelitian administrasi	2%
13	Mahasiswa mampu merancang workshop penulisan proposal	Workshop Penulisan Proposal	Bentuk : Project Base Learning Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari Workshop Penulisan Proposal	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu merancang workshop penulisan proposal	2%

14	Mahasiswa mampu merancang workshop Penulisan Proposal : 1. Pendahuluan & Tinjauan Pustaka 2. Metodologi Penelitian	Workshop Penulisan Proposal : 1. Pendahuluan & Tinjauan Pustaka 2. Metodologi Penelitian	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari Workshop Penulisan Proposal : 1. Pendahuluan & Tinjauan Pustaka 2. Metodologi Penelitian	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu merancang workshop Penulisan Proposal : 3. Pendahuluan & Tinjauan Pustaka Metodologi Penelitian	
15	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian	Presentasi Proposal Penelitian	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Presentasi Proposal Penelitian	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu mempresentasikan proposal penelitian	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							40%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.