



**UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU**  
**FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL**  
**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks):	Semester	Tgl Penyusunan
METODE PENELITIAN ADMINISTRASI	APW311	3 (2-1)	V (Lima)	26 Agustus 2023
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)		Ka PRODI
	(Harius Eko Saputra, M.Si)	(.....)		(Evi Lorita, S.I.P., M.Si)
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>			
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.			
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.			
S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.			
S5	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.			
S6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.			
S7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.			
S9	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.			
S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.			
P1	Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memecahkan problematika kehidupan dengan berlandaskan pada ajaran administrasi publik.			
P3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi konsep administrasi publik.			
P4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi administrasi publik berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah.			

	P5	Mampu mengambil keputusan terhadap permasalahan pendidikan yang berkaitan dengan proses pembelajaran pada administrasi publik berdasarkan informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih solusi secara mandiri dan kelompok.
	P7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dalam bidang administrasi publik.
	KU1	Mampu memformulasikan permasalahan penelitian secara benar sesuai paradigmanya
	KK1	Mampu merancang proposal penelitian baik dengan paradigma penelitian kuantitatif maupun kualitatif secara benar
<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>		
	CPMK1	Mahasiswa mengetahui dasar-dasar metode penelitian administrasi
	CPMK2	Mahasiswa mampu menyusun/membuat proposal penelitian dan mempresentasikannya
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Diakhir mata kuliah ini diharapkan mahasiswa menyusun/membuat proposal penelitian dengan menggunakan metode penelitian administrasi baik kualitatif maupun kuantitatif	

<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filsafat penelitian dan paradigma-paradigma penelitian</li> <li>2. Masalah, perumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian</li> <li>3. Tinjauan pustaka, teori kerangka pemikiran, hipotesis, dan model analisis</li> <li>4. Pengertian dan teknik analisis data dalam paradigma</li> <li>5. Pengertian dan teknik menguji validitas dan reabilitas</li> <li>6. Pengertian dan teknik pengumpulan data dalam paradigma penelitian kuantitatif</li> <li>7. Pengertian populasi dan teknik memilih sampel penelitian</li> <li>8. Pengertian dan teknik membuat definisi operasional variabel</li> <li>9. Pengertian dan teknik analisis data dalam paradigma</li> <li>10. Pengertian dan teknik menguji keabsahan data dalam paradigma penelitian kualitatif</li> <li>11. Pengertian dan teknik memilih informan dalam paradigma penelitian kualitatif</li> <li>12. Pengertian konteks dan situasi sosial penelitian serta teknik pengumpulan data dalam paradigma penelitian kualitatif</li> <li>13. Teknik menyusun kesimpulan dan rekomendasi</li> <li>14. Mahasiswa menyusun proposal penelitian</li> </ol>
<b>Daftar Referensi</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cresswel, John W. 2003. Research Design, Qualitative and Quantitative Approaches Thousand Oaks : Sage Publication</li> <li>2. Miles, Matthew B., Huberman, A .Michael, dan Saldanan, Johnny .2014 . Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook.London : SAGE Publication Ltd.</li> <li>3. Neuman, W. Laurence 2015. Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Approaches. 8th Edition. Pearson Education, Limited.</li> </ol>

	<b>Pendukung:</b>
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	<b>Harius Eko Saputra, M.Si</b>
<b>Matakuliah prasyarat (Jika ada)</b>	Tidak Ada

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami filsafat penelitian dan paradigma-paradigma penelitian	Filsafat dan paradikma penelitian	<p><b>Bentuk :</b> Kuliah</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> </ul> <p><b>Media :</b> Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p><b>On-Line :</b> E-Learning : <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p>	<p><b>TM :</b> 3x(1x50")</p> <p><b>TT :</b> 3x(1x60")</p> <p><b>BM :</b> 3x(1x60")</p>	Mempelajari filsafat dan paradikma penelitian	<p><b>Kriteria :</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b> Tugas mandiri</p>	Mampu menjelaskan filsafat dan paradikma penelitian	3%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan masalah, perumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian	Masalah, tujuan, dan manfaat penelitian	<p><b>Bentuk :</b> Kuliah</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> </ul> <p><b>Media :</b> Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p><b>On-Line :</b> E-Learning : <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p>	<p><b>TM :</b> 3x(1x50")</p> <p><b>TT :</b> 3x(1x60")</p> <p><b>BM :</b> 3x(1x60")</p>	Mempelajari masalah, tujuan, dan manfaat penelitian	<p><b>Kriteria :</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b> Tugas mandiri</p>	Mampu menjelaskan masalah, perumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian	2%

3	Mahasiswa mampu menjelaskan tinjauan pustaka, kerangka pemikiran, dan hipotesis	Tinjauan pustaka	<p><b>Bentuk :</b> Kuliah</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> </ul> <p><b>Media :</b> Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p><b>On-Line :</b> E-Learning : <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p>	<p><b>TM :</b> 3x(1x50")</p> <p><b>TT :</b> 3x(1x60")</p> <p><b>BM :</b> 3x(1x60")</p>	Mempelajari tinjauan pustaka	<p><b>Kriteria :</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b> Tugas mandiri</p>	Mampu menjelaskan tinjauan pustaka, kerangka pemikiran, dan hipotesis	2%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan teknik analisis data dalam penelitian kuantitatif	Desain penellitian Kuantitatif	<p><b>Bentuk :</b> Kuliah</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> </ul> <p><b>Media :</b> Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p><b>On-Line :</b> E-Learning : <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p>	<p><b>TM :</b> 3x(1x50")</p> <p><b>TT :</b> 3x(1x60")</p> <p><b>BM :</b> 3x(1x60")</p>	Mempelajari Desain penellitian Kuantitatif	<p><b>Kriteria :</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b> Tugas mandiri</p>	Mampu menjelaskan pengertian dan teknik analisis data dalam penelitian kuantitatif	2%

5	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan teknik menguji validitas dan reabilitas penelitian	Desain penellitian Kuantitatif	<p><b>Bentuk :</b> Project Base Learning</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> </ul> <p><b>Media :</b> Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p><b>On-Line :</b> E-Learning : <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	Mempelajari Desain penellitian Kuantitatif	<p><b>Kriteria :</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b> Tugas mandiri</p>	Mampu menjelaskan pengertian dan teknik menguji validitas dan reabilitas penelitian	2%
6	Mampu menjelaskan Pengertian dan teknik pengumpulan data dalam paradigma penelitian kuantitatif	Desain penellitian Kuantitatif	<p><b>Bentuk :</b> Project Base Learning</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> </ul> <p><b>Media :</b> Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p><b>On-Line :</b> E-Learning : <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	Mempelajari Desain penellitian Kuantitatif	<p><b>Kriteria :</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b> Tugas mandiri</p>	Mampu menjelaskan Pengertian dan teknik pengumpulan data dalam paradigma penelitian kuantitatif	2%

7	Mampu menjelaskan Pengertian populasi dan teknik memilih sampel penelitian	Desain penellitian Kuantitatif	<p><b>Bentuk :</b> Project Base Learning</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> </ul> <p><b>Media :</b> Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p><b>On-Line :</b> E-Learning : <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p>	<p><b>TM :</b> 3x(1x50")</p> <p><b>TT :</b> 3x(1x60")</p> <p><b>BM :</b> 3x(1x60")</p>	Mempelajari Desain penellitian Kuantitatif	<p><b>Kriteria :</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b> Tugas mandiri</p>	Mampu menjelaskan Pengertian populasi dan teknik memilih sampel penelitian	2%
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>							<b>30%</b>
9	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan teknik membuat definisi operasional variabel	Desain penellitian Kuantitatif	<p><b>Bentuk :</b> Project Base Learning</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> </ul> <p><b>Media :</b> Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p><b>On-Line :</b> E-Learning : <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p>	<p><b>TM :</b> 3x(1x50")</p> <p><b>TT :</b> 3x(1x60")</p> <p><b>BM :</b> 3x(1x60")</p>	Mempelajari Desain penellitian Kuantitatif	<p><b>Kriteria :</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b> Tugas mandiri</p>	Mampu menjelaskan pengertian dan teknik analisis data dalam paradigma	2%

10	Mahasiswa mampu pengertian dan teknik menguji keabsahan data dalam paradigma penelitian kualitatif	Desain penellitian Kualitatif	<p><b>Bentuk :</b> Project Base Learning</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> <li>▪ Praktikum Pascal</li> </ul> <p><b>On-Line :</b> E-Learning : <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p>	<p><b>TM :</b> 3x(1x50")</p> <p><b>TT :</b> 3x(1x60")</p> <p><b>BM :</b> 3x(1x60")</p>	Mempelajari Desain penellitian Kualitatif	<p><b>Kriteria :</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b> Tugas mandiri</p>	Mampu pengertian dan teknik menguji keabsahan data dalam paradigma penelitian kualitatif	2%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan teknik memilih informan dalam paradigma penelitian kualitatif	Desain penellitian Kualitatif	<p><b>Bentuk :</b> Project Base Learning</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> <li>▪ Praktikum Pascal</li> </ul> <p><b>On-Line :</b> E-Learning : <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p>	<p><b>TM :</b> 3x(1x50")</p> <p><b>TT :</b> 3x(1x60")</p> <p><b>BM :</b> 3x(1x60")</p>	Mempelajari Desain penellitian Kualitatif	<p><b>Kriteria :</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b> Tugas mandiri</p>	Mampu menjelaskan pengertian dan teknik memilih informan dalam paradigma penelitian kualitatif	2%



12	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian konteks dan situasi sosial penelitian serta teknik pengumpulan data dalam paradigma penelitian kualitatif	Desain penellitian Kualitatif	<p><b>Bentuk :</b> Project Base Learning</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> <li>▪ Program Pascal</li> </ul> <p><b>Media :</b> Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p><b>On-Line :</b> E-Learning : <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p>	<p><b>TM :</b> 3x(1x50")</p> <p><b>TT :</b> 3x(1x60")</p> <p><b>BM :</b> 3x(1x60")</p>	Mempelajari Desain penellitian Kualitatif	<p><b>Kriteria :</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b> Tugas mandiri</p>	Mampu menjelaskan pengertian konteks dan situasi sosial penelitian serta teknik pengumpulan data dalam paradigma penelitian kualitatif	2%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian konteks dan situasi sosial penelitian serta teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif	Desain penellitian Kualitatif	<p><b>Bentuk :</b> Project Base Learning</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> <li>▪ Program Pascal</li> </ul> <p><b>Media :</b> Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p><b>On-Line :</b> E-Learning : <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p>	<p><b>TM :</b> 3x(1x50")</p> <p><b>TT :</b> 3x(1x60")</p> <p><b>BM :</b> 3x(1x60")</p>	Mempelajari Desain penellitian Kualitatif	<p><b>Kriteria :</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b> Tugas mandiri</p>	Mampu menjelaskan pengertian konteks dan situasi sosial penelitian serta teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif	2%

14	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik menyusun kesimpulan dan rekomendasi	Kesimpulan dan Rekomendasi	<p><b>Bentuk :</b> Kuliah</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> <li>▪ Program Pascal</li> </ul> <p><b>On-Line :</b> E-Learning : <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p>	<p><b>TM :</b> 3x(1x50")</p> <p><b>TT :</b> 3x(1x60")</p> <p><b>BM :</b> 3x(1x60")</p>	Menyusun kesimpulan dan rekomendasi	<p><b>Kriteria :</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b> Tugas mandiri</p>	Mampu menjelaskan teknik menyusun kesimpulan dan rekomendasi	2%
15	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian	Penyusunan proposal penelitian	<p><b>Bentuk :</b> Kuliah</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> <li>▪ Program Pascal</li> </ul> <p><b>On-Line :</b> E-Learning : <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p>	<p><b>TM :</b> 3x(1x50")</p> <p><b>TT :</b> 3x(1x60")</p> <p><b>BM :</b> 3x(1x60")</p>	Menyusun proposal penelitian	<p><b>Kriteria :</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b> Tugas mandiri</p>	Mampu menyusun proposal penelitian	2%
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>							<b>40%</b>

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.