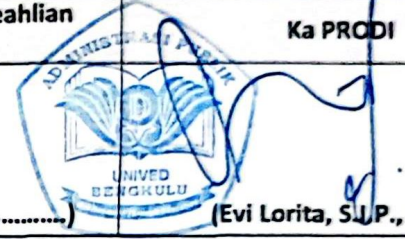




UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU
FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks):	Semester	Tgl Penyusunan
PENDIDIKAN AGAMA	UDB101	3 (3-0)	I (satu)	19 Agustus 2023
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada) Ka PRODI		
	 (Dr. Lydia Margareta, M.Pd.I)	 (Evi Lorita, S.I.P., M.Si)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.		
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	CPMK1	Mampu menelusuri landasan filosofis dan teologis pendidikan agama islam di perguruan tinggi.		
	CPMK2	Mampu menelusuri karakteristik dan urgensi spiritualitas serta menggali sumber sosiologis, filosofis, teologis, dan historis konsep ketuhanan.		
	CPMK3	Mampu menelusuri konsep dan implementasi tauhid dalam beragama.		
	CPMK4	Menelusuri konsep trilogi beragama dalam Islam (Iman, Islam, dan Ihsan) serta membangun argumen tentang karakteristik insan kamil.		
	CPMK5	Mampu menelusuri konsep dasar tentang Al-qur'an, As-sunnah dan Ijtihad.		
	CPMK6	Mampu menelusuri variasi pemahaman dan pengamalan agama dan membangun argumen tentang urgensi dan metode membumikan Al-qur'an.		
	CPMK7	Mampu menggali konsep Islam tentang pluralitas, toleransi, dan multikulturalisme.		
	CPMK8	Mampu mengembangkan argumen tentang kompatibilitas islam dalam menghadapi tantangan di dunia modern.		
	CPMK9	Mampu menelusuri jejak-jejak khazanah peradaban islam dan kontribusinya terhadap peradaban dunia.		
	CPMK10	Mampu membangun argument tentang urgensi dan fungsi masjid kampus sebagai pusat kebudayaan.		
	CPMK11	Mampu mereview konsep dasar islam dan implementasinya dalam multikonteks.		

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang Bagaimana Mempelajari Islam di Perguruan Tinggi, Bagaimana Manusia Bertuhan, Bagaimana Agama Menjamin Kebahagiaan, Bagaimana Mengintegrasikan Iman, Islam, dan Ihsan dalam Membentuk Insan Kamil, Bagaimana Membangun Paradigma Qur'ani untuk Kehidupan Modern, Bagaimana Membumikan Islam di Indonesia, Bagaimana Islam Membangun Persatuan dalam Keberagaman, Bagaimana Islam Menghadapi Tantangan Modernisasi, Bagaimana Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia, Bagaimana Pengembangan Budaya Islam melalui Masjid Kampus, Islam Sebagai Rahmatanlil 'alamin.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pengertian dan dasar hukum Pendidikan Agama 2. Alam Semesta dan Manusia 3. Agama dan Agama Islam 4. Aqidah 5. Ilmu Ketuhanan 6. Al-Quran 7. Sunnah 8. Akranul Islam 9. Ihsan 10. Syariat 11. Nikah 12. Risalah 13. Arkanul Iman 14. Ijtihad	
Daftar Referensi	Utama:	1. Buku Teks, Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi, Cetakan I, Kemenristekdikti, Jakarta, 2016. 2. Buku Teks, Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum, Kemenag RI, Jakarta, 2004.
	Pendukung:	1. Al Qur'anul Karim dan Terjemahannya, Kemenag RI. 2. Kitab Fiqih Sunnah, Penerbit PenaPundi Aksara, Jakarta, 2006.
Nama Dosen Pengampu	Dr. Lydia Margareta, M.Pd.I	
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak Ada	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Pengertian dan Dasar Hukum Pendidikan Agama.	▪ Konsep pendidikan agama ▪ Hukum dasar pendidikan agama	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Konsep pendidikan agama ▪ Mempelajari Hukum dasar pendidikan agama	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Penguasaan dari pengertian pendidikan agama dan dapat memberikan contoh ▪ Penguasaan dalam memahami hukum dasar agama yg baik	3%
2	Memahami konsep alam semesta dan manuia	▪ Konsep alam semesta dalam islam ▪ Konsep manusia dalam islam ▪ Hubungan alam semesta dengan manusia ▪ Cara mencintai alam semesta berdasarkan islam ▪ Cara mencintai sesama manuia berdasarkan islam	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line :	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Konsep alam semesta dalam islam ▪ Mempelajari Konsep manusia dalam islam ▪ Mempelajari Hubungan alam semesta dengan manusia	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Penguasaan Konsep alam semesta dalam islam ▪ Penguasaan Konsep manusia dalam islam ▪ Penguasaan Hubungan alam semesta dengan manusia	2%

			E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id		▪ Mempelajari Cara mencintai alam semesta berdasarkan islam ▪ Mempelajari Cara mencintai sesama manuia berdasarkan islam		▪ Penguasaan Cara mencintai alam semesta berdasarkan islam ▪ Penguasaan Cara mencintai sesama manuia berdasarkan islam	
3,4	▪ Memahami Konsep agama dan agama islam ▪ Memahami konsep aqidah	▪ Konsep agama dan agama islam ▪ Konsep aqidah	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Konsep agama dan agama islam ▪ Mempelajari Konsep aqidah	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Penguasaan Konsep agama dan agama islam ▪ Penguasaan Konsep aqidah	2%
5	Mampu memahami konsep ilmu ketuhanan	▪ Konsep ilmu ketuhanan dalam islam ▪ Sejarah pemikiran	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran	TM : 3x(1x50") TT :	▪ Mempelajari Konsep ilmu ketuhanan dalam islam	Kriteria : Penguasaan materi	▪ Penguasaan Konsep ilmu ketuhanan dalam islam	2%

		manusia tentang tuhan	Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Sejarah pemikiran manusia tentang tuhan	Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Penguasaan Sejarah pemikiran manusia tentang tuhan	
6,7	▪ Mampu memahami makna Al-Quran ▪ Mampu memahami makna Sunnah dalam islam	▪ Makna Al-Quran ▪ Makna Sunnah dalam islam	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Makna Al-Quran ▪ Mempelajari Makna Sunnah dalam islam	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Mampu memahami Makna Al-Quran ▪ Mampu membaca Al-Quran ▪ Mampu memahami makna dan arti ayat-ayat dalam Al-Quran ▪ Penguasaan Makna Sunnah dalam islam	2%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							30%
9	▪ Memahami makna Arkanul Islam ▪ Memahami makna rukun islam	▪ Makna Arkanul Islam ▪ Makna rukun islam	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Makna Arkanul Islam ▪ Mempelajari rukun islam	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Mampu Memahami makna Arkanul Islam ▪ Mampu	2%

			dan tanya jawab Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	BM : 3x(1x60")			Memahami makna rukun islam	
10,11	- Mampu memahami makna ihsan - Mampu memahami syariat	- makna ihsan - perbuatan-perbuatan yang merusak ihsan - cara mencapai dan menyuburkan sikap ihsan - makna syariat islam - pengertian hadist dan klasifikasi hadist	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : - Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab - Tugas mandiri (studi kasus) - Praktikum Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	- Mempelajari makna ihsan - Mempelajari perbuatan-perbuatan yang merusak ihsan - Mempelajari cara mencapai dan menyuburkan sikap ihsan - Mempelajari makna syariat islam - Mempelajari pengertian hadist dan klasifikasi hadist	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	- Mampu memahami makna ihsan - Mampu memahami perbuatan-perbuatan yang merusak ihsan - Mampu memahami cara mencapai dan menyuburkan sikap ihsan - Mampu memahami makna syariat islam - Mampu memahami pengertian hadist dan klasifikasi hadist	2%

12,13	- Mampu menguasai makna dan konsep nikah - Mampu menguasai makna risalah	- Pengertian pernikahan - Hukum pernikahan - Syarat pernikahan - Tujuan pernikahan - Thalak (perceraian) - Makna dan hukum risalah	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : - Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab - Tugas mandiri (studi kasus) - Program Pascal Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	- Mempelajari Pengertian pernikahan - Mempelajari Hukum pernikahan - Mempelajari Syarat pernikahan - Mempelajari Tujuan pernikahan - Mempelajari Thalak (perceraian) - Mempelajari Makna dan hukum risalah	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	- Mampu menguasai Pengertian pernikahan - Mampu menguasai Hukum pernikahan - Mampu menguasai Syarat pernikahan - Mampu menguasai Tujuan pernikahan - Mampu menguasai Thalak (perceraian) - Mampu menguasai Makna dan hukum risalah	2%
14	- Mampu menguasai arti iman dan rukun iman - Mampu memahami tanda-tanda orang beriman menurut Al-Quran - Mampu menguasai pilar utama rukun iman	- Arti iman dan rukun iman - Tanda-tanda orang beriman menurut Al-Quran - Pilar utama rukun iman	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : - Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab - Tugas mandiri (studi kasus) - Program Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	- Mempelajari Arti iman dan rukun iman - Mempelajari Tanda-tanda orang beriman menurut Al-Quran - Mempelajari Pilar utama rukun iman	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	- Mampu menguasai Arti iman dan rukun iman - Mampu menguasai Tanda-tanda orang beriman menurut Al-Quran	2%

			learning.unived.ac.id				▪ Mampu menguasai Pilar utama rukun iman	
15	▪ Mampu menguasai arti ijtihad ▪ Mampu menguasai fungsi dan manfaat ijtihad ▪ Mampu menguasai syarat-syarat ijtihad ▪ Mampu menguasai macam-macam ijtihad	▪ Pengertian ijtihad ▪ Fungsi dan manfaat ijtihad ▪ Syarat-syarat ijtihad ▪ Macam-macam ijtihad	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Pengertian ijtihad ▪ Mempelajari Fungsi dan manfaat ijtihad ▪ Mempelajari Syarat-syarat ijtihad ▪ Mempelajari Macam-macam ijtihad	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Mampu menguasai Pengertian ijtihad ▪ Mampu menguasai Fungsi dan manfaat ijtihad ▪ Mampu menguasai Syarat-syarat ijtihad ▪ Mampu menguasai Macam-macam ijtihad ▪ Mampu memberikan contoh ijtihad	2%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							40%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.