



UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU
FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks):	Semester	Tgl Penyusunan
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	UDB103	2 (2-0)	II (Dua)	26 Februari 2024
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 (Yusuarsono, M.Si)	(.....)	 (Evi Lorita, S.I.P., M.Si)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.			
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.			
S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.			
S5	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.			
S6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.			
S7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.			
S9	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.			
S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.			
P1	Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memecahkan problematika kehidupan dengan berlandaskan pada ajaran administrasi publik.			
P3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi konsep administrasi publik.			
P4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi administrasi publik berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah.			

	P5	Mampu mengambil keputusan terhadap permasalahan pendidikan yang berkaitan dengan proses pembelajaran pada administrasi publik berdasarkan informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih solusi secara mandiri dan kelompok.
	P7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dalam bidang administrasi publik.
	KU1	Mampu mengembangkan disiplin ilmu dan profesi yang ditekuninya sebagai bagian dari administrasi publik.
	KK1	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan semangat kebangsaan dan cinta tanah air, demokrasi berkeadaban, dan kesadaran hukum serta keragaman.
	KK2	Mampu mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila baik sebagai system filsafat maupun sebagai ideologi bangsa dan negara.
	KK3	Mahasiswa yang nantinya sebagai warga negara yang intelektual dan profesional mampu memahami dan mengimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari masalah Hak Azasi Manusia (HAM) dan kehidupan berdemokrasi.
	KK4	Mampu menganalisa Wawasan Nusantara (Geopolitik Indonesia) dalam konsep Wawasan Persatuan dan Kesatuan segenap Kehidupan Nasional (Poleksosbudhankam) sebagai Wawasan Kewilayahan, sebagai ruang hidup dan Konsep Negara Kesatuan yang berbentuk Republik dan Prinsip Otonomi Daerah, serta Bhineka Tunggal Ika.
	KK5	Mampu menganalisa dan mengimplementasikan konsep Ketahanan Nasional sebagai geostrategis Indonesia dalam menghadapi kehidupan sosial dan konsep Trigatra serta Pancagatra dalam menghadapi dan mengatasi ancaman, tantangan, hambatan dan gangguan yang datang baik dari dalam negeri maupun dari luar Negeri bagi bangsa dan negara Indonesia.
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)		
	CPMK1	Memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan professional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data, serta dapat memilih berbagai solusi alternatif secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan pembelajaran dan layanan perkembangan peserta didik yang dihadapinya sesuai dengan konteksnya untuk memperoleh hasil pembelajaran terbaik dan pengembangan peserta didik yang optimal.
	CPMK2	Menumbuhkan kesadaran hak dan kewajiban sebagai warga Negara serta meningkatkan semangat nasionalisme dan patriotisme.
	CPMK3	Memahami arti dan tujuan ideologi, nilai-nilai dalam ideologi Pancasila dan perbandingan dengan ideologi lain.
	CPMK4	Mampu menjelaskan peranan dan nilai-nilai dari konstitusi serta muatan gagasan HAM, demokrasi, kemanusiaan, ketaatan hukum dan bidang hukum, ekonomi, social, agama dalam konstitusi UUD Negara Republik Indonesia 1945.
	CPMK5	Memahami urgensi NKRI dan masalah otonomi daerah serta separatisme.
	CPMK6	Mampu menjelaskan Hak dan kewajiban warga Negara menurut 1945, konsep ketahanan dan bela Negara..
	CPMK7	Memahami pentingnya memiliki dan mengembangkan Identitas Nasional sebagai bagian dari kehidupan sehari-hari.
Diskripsi Singkat MK	Pendidikan kewarganegaraan sebagai kelompok mata kuliah institusional berfungsi sebagai orientasi mahasiswa dalam memantapkan wawasan dan semangat kebangsaan, cinta tanah air, demokrasi, kesadaran hukum, penghargaan atas keragaman dan partisipasinya membangun bangsa berdasar Pancasila. Sesuai dengan fungsinya, pendidikan kewarganegaraan menyelenggarakan pendidikan kebangsaan, demokrasi, hukum, multikultural dan kewarganegaraan bagi	

	mahasiswa guna mendukung terwujudnya warga negara yang sadar akan hak dan kewajiban, serta cerdas, terampil dan berkarakter sehingga dapat diandalkan untuk membangun bangsa.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Landasan hukum dan sejarah pendidikan kewarganegaraan 2. Bangsa dan identitas nasional 3. Pancasila 4. Wawasan nasional dan geopolitik 5. Wawasan nusantara dan tujuan era baru kapitalisme 6. Negara dan konstitusi 7. Good governance, pemerintah dan pemerintahan 8. Hubungan sipil-militer 9. Agama dan negara 10. Masyarakat madani 11. Demokrasi 12. Hak asasi manusia 13. Pertahanan dan keamanan negara indonesia
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sapriya <i>et al.</i> (2010). <i>Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rahmat <i>et al.</i> (2009). <i>Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI. 2. Wahab & Sapriya. (2011). <i>Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Bandung: Alfabeta.
Nama Dosen Pengampu	Yusuarsono, M.Si
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak Ada

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Landasan hukum dan sejarah pendidikan kewarganegaraan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sejarah pendidikan kewarganegaraan ▪ Pengertian pendidikan kewarganegaraan ▪ Landasan pendidikan kewarganegaraan ▪ Tujuan pendidikan kewarganegaraan ▪ Pentingnya pendidikan kewarganegaraan 	<p><u>Bentuk :</u> Kuliah</p> <p><u>Aktifitas dikelas :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p><u>Media :</u> Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p><u>On-Line :</u> E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 2x(1x50")</p> <p>TT : 2x(1x60")</p> <p>BM : 2x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Sejarah pendidikan kewarganegaraan ▪ Mempelajari Pengertian pendidikan kewarganegaraan ▪ Mempelajari Landasan pendidikan kewarganegaraan ▪ Mempelajari Tujuan pendidikan kewarganegaraan ▪ Mempelajari Pentingnya pendidikan kewarganegaraan 	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Sejarah pendidikan kewarganegaraan ▪ Penguasaan terhadap Pengertian pendidikan kewarganegaraan ▪ Mampu menyebutkan Landasan pendidikan kewarganegaraan ▪ Mampu menyebutkan Tujuan pendidikan kewarganegaraan ▪ Mampu menggambarkan Pentingnya pendidikan kewarganegaraan 	3%

2	Memahami konsep Bangsa dan identitas nasional	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hakikat bangsa ▪ Pengertian identitas nasional ▪ Faktor-faktor identitas nasional ▪ Hakikat negara ▪ Fungsi dan tujuan negara ▪ Identitas nasional bangsa indonesia 	<p><u>Bentuk :</u> Kuliah</p> <p><u>Aktifitas dikelas :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p><u>Media :</u> Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p><u>On-Line :</u> E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 2x(1x50")</p> <p>TT : 2x(1x60")</p> <p>BM : 2x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Hakikat bangsa ▪ Mempelajari Pengertian identitas nasional ▪ Mempelajari Faktor-faktor identitas nasional ▪ Mempelajari Hakikat negara ▪ Mempelajari Fungsi dan tujuan negara ▪ Mempelajari Identitas nasional bangsa indonesia 	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Hakikat bangsa ▪ Penguasaan terhadap Pengertian identitas nasional ▪ Mampu menyebutkan Faktor-faktor identitas nasional ▪ Penguasaan terhadap Hakikat negara ▪ Mampu menyebutkan Fungsi dan tujuan negara ▪ Penguasaan terhadap Identitas nasional bangsa indonesia 	2%
3	Memahami makna tentang Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian dan konsep pancasila ▪ Pancasila dalam arus sejarah bangsa indonesia ▪ Pancasila sebagai dasar negara republik indonesia 	<p><u>Bentuk :</u> Kuliah</p> <p><u>Aktifitas dikelas :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) 	<p>TM : 2x(1x50")</p> <p>TT : 2x(1x60")</p> <p>BM : 2x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Pengertian dan konsep pancasila ▪ Mempelajari Pancasila dalam arus sejarah 	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Pengertian dan konsep pancasila ▪ Penguasaan terhadap Pancasila 	2%

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pancasila sebagai ideologi negara republik indonesia ▪ Pancasila sebagai sistem filsafat ▪ Pancasila sebagai sistem etika ▪ Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu 	<p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>		<p>bangsa indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Pancasila sebagai dasar negara republik indonesia ▪ Mempelajari Pancasila sebagai ideologi negara republik indonesia ▪ Mempelajari Pancasila sebagai sistem filsafat ▪ Mempelajari Pancasila sebagai sistem etika ▪ Mempelajari Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu 		<p>dalam arus sejarah bangsa indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Pancasila sebagai dasar negara republik indonesia ▪ Penguasaan terhadap Pancasila sebagai ideologi negara republik indonesia ▪ Penguasaan terhadap Pancasila sebagai sistem filsafat ▪ Penguasaan terhadap Pancasila sebagai sistem etika Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu 	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4	Memahami makna tentang Wawasan nasional dan geopolitik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian wawasan nasional ▪ Landasan wawasan nasional ▪ Pengertian geopolitik ▪ Pandangan-pandangan ahli geopolitik ▪ Teori kekuasaan dan geopolitik indonesia ▪ Wawasan kekuatan geopolitik 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 2x(1x50")</p> <p>TT : 2x(1x60")</p> <p>BM : 2x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Pengertian geopolitik ▪ Mempelajari Pandangan-pandangan ahli geopolitik ▪ Mempelajari Teori kekuasaan dan geopolitik indonesia ▪ Mempelajari Wawasan kekuatan geopolitik 	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Pengertian geopolitik ▪ Penguasaan terhadap Pandangan-pandangan ahli geopolitik ▪ Penguasaan terhadap Teori kekuasaan dan geopolitik indonesia ▪ Penguasaan terhadap Wawasan kekuatan geopolitik 	2%
5	Mampu memahami Wawasan nusantara dan tujuan era baru kapitalisme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Latar belakang dan pengertian wawasan nusantara ▪ Landasan wawasan nusantara ▪ Unsur dasar wawasan nusantara ▪ Asas wawasan nusantara ▪ Kedudukan wawasan 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line :</p>	<p>TM : 2x(1x50")</p> <p>TT : 2x(1x60")</p> <p>BM : 2x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Latar belakang dan pengertian wawasan nusantara ▪ Mempelajari Landasan wawasan nusantara ▪ Mempelajari Unsur dasar wawasan 	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Latar belakang dan pengertian wawasan nusantara ▪ Penguasaan terhadap Landasan wawasan nusantara 	2%

		<p>nusantara</p> <ul style="list-style-type: none"> Wawasan sebagai landasan ketahanan nasional dan pembangunan nasional 	<p>E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>		<p>nusantara</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempelajari Asas wawasan nusantara Mempelajari Kedudukan wawasan nusantara Mempelajari Wawasan sebagai landasan ketahanan nasional dan pembangunan nasional 		<ul style="list-style-type: none"> Penguasaan terhadap Unsur dasar wawasan nusantara Mampu menyebutkan Asas wawasan nusantara Penguasaan terhadap Kedudukan wawasan nusantara Penguasaan terhadap Wawasan sebagai landasan ketahanan nasional dan pembangunan nasional 	
6,7	Mampu memahami makna negara dan konstitusi	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian negara Unsur-unsur negara Sifat-sifat negara Tujuan negara Fungsi negara Pengertian konstitusi Lahirnya konstitusi Konstitusi di Indonesia Hubungan negara 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p>	<p>TM : 2x(1x50")</p> <p>TT : 2x(1x60")</p> <p>BM : 2x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mempelajari Pengertian negara Mempelajari Unsur-unsur negara Mempelajari Sifat-sifat negara Mempelajari Tujuan negara Mempelajari 	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> Penguasaan terhadap Pengertian negara Mampu menyebutkan Unsur-unsur negara Mampu menyebutkan Sifat-sifat negara 	2%

		dan konstitusi	On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id		<p>Fungsi negara</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Pengertian konstitusi ▪ Mempelajari Lahirnya konstitusi ▪ Mempelajari Konstitusi di indonesia Hubungan negara dan konstitusi 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menyebutkan Tujuan negara ▪ Mampu menyebutkan Fungsi negara ▪ Penguasaan terhadap Pengertian konstitusi ▪ Penguasaan terhadap Lahirnya konstitusi ▪ Penguasaan terhadap Konstitusi di indonesia ▪ Mampu menyebutkan Hubungan negara dan konstitusi 	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							30%
9	Memahami makna Good governance, pemerintah dan pemerintahan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian dan konsep good governance ▪ Pengertian dan konsep pemerintah ▪ Pengertian dan konsep pemerintahan ▪ Prinsip-prinsip good governance 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan</p>	<p>TM : 2x(1x50")</p> <p>TT : 2x(1x60")</p> <p>BM : 2x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Pengertian dan konsep good governance ▪ Mempelajari Pengertian dan konsep pemerintah ▪ Mempelajari 	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Pengertian dan konsep good governance ▪ Penguasaan terhadap Pengertian dan konsep 	2%

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hubungan good governance dengan pemerintahan 	<p>LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>		<p>Pengertian dan konsep pemerintahan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Prinsip-prinsip good governance ▪ Mempelajari Hubungan good governance dengan pemerintahan 		<p>pemerintah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Pengertian dan konsep pemerintahan ▪ Mampu menyebutkan Prinsip-prinsip good governance ▪ Mampu memberikan gambaran tentang Hubungan good governance dengan pemerintahan 	
10	Mampu memahami makna Hubungan sipil-militer	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian dan konsep pemerintahan sipil ▪ Pengertian dan konsep pemerintahan militer ▪ Bentuk pemerintahan sipil ▪ Bentuk pemerintahan militer 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Praktikum Pascal <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 2x(1x50")</p> <p>TT : 2x(1x60")</p> <p>BM : 2x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Pengertian dan konsep pemerintahan sipil ▪ Mempelajari Pengertian dan konsep pemerintahan militer ▪ Mempelajari Bentuk 	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Pengertian dan konsep pemerintahan sipil ▪ Penguasaan terhadap Pengertian dan konsep pemerintahan militer 	2%

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Model pemerintahan militer ▪ Triaspolitica ▪ Hubungan sipil militer ▪ Model dan faktor intervensi militer 	learning.unived.ac.id		<p>pemerintahan sipil</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Bentuk pemerintahan militer ▪ Mempelajari Model pemerintahan militer ▪ Mempelajari Triaspolitica ▪ Mempelajari Hubungan sipil militer ▪ Mempelajari Model dan faktor intervensi militer 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menyebutkan Bentuk pemerintahan sipil ▪ Mampu menyebutkan Bentuk pemerintahan militer ▪ Mampu menyebutkan Model pemerintahan militer ▪ Penguasaan terhadap Triaspolitica ▪ Mampu memberikan gambaran Hubungan sipil militer ▪ Mampu menyebutkan Model dan faktor intervensi militer 	
11	Mampu memahami makna Agama dan negara	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian dan konsep agama ▪ Pengertian dan konsep negara ▪ Hubungan agama 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah 	<p>TM : 2x(1x50")</p> <p>TT : 2x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Pengertian dan konsep agama ▪ Mempelajari 	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test :</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Pengertian dan konsep agama 	2%

		dan negara	<p>dan tanya jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Praktikum Pascal <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>BM : 2x(1x60")</p>	<p>Pengertian dan konsep negara</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Hubungan agama dan negara 	Tugas mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Pengertian dan konsep negara ▪ Mampu memberikan gambaran tentang Hubungan agama dan negara 	
12	Mampu memahami makna Masyarakat madani	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian dan konsep masyarakat madani ▪ Sejarah masyarakat madani ▪ Unsur-unsur masyarakat madani ▪ Ciri-ciri masyarakat madani 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 2x(1x50")</p> <p>TT : 2x(1x60")</p> <p>BM : 2x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Pengertian dan konsep masyarakat madani ▪ Mempelajari Sejarah masyarakat madani ▪ Mempelajari Unsur-unsur masyarakat madani ▪ Mempelajari Ciri-ciri masyarakat madani 	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Pengertian dan konsep masyarakat madani ▪ Penguasaan terhadap Sejarah masyarakat madani ▪ Mampu menyebutkan Unsur-unsur masyarakat madani ▪ Mampu menyebutkan Ciri-ciri masyarakat madani 	2%

13	Mampu memahami makna Demokrasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Makna dan hakikat demokrasi ▪ Konsep sejarah demokrasi ▪ Sejarah perkembangan demokrasi ▪ Prinsip demokrasi ▪ Jenis-jenis demokrasi ▪ Ciri-ciri demokrasi ▪ Contoh demokrasi 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 2x(1x50")</p> <p>TT : 2x(1x60")</p> <p>BM : 2x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Makna dan hakikat demokrasi ▪ Mempelajari Konsep sejarah demokrasi ▪ Mempelajari Sejarah perkembangan demokrasi ▪ Mempelajari Prinsip demokrasi ▪ Mempelajari Jenis-jenis demokrasi ▪ Mempelajari Ciri-ciri demokrasi ▪ Mempelajari Contoh demokrasi 	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Makna dan hakikat demokrasi ▪ Penguasaan terhadap Konsep sejarah demokrasi ▪ Penguasaan terhadap Sejarah perkembangan demokrasi ▪ Mampu menyebutkan Prinsip demokrasi ▪ Mampu menyebutkan Jenis-jenis demokrasi ▪ Mampu menyebutkan Ciri-ciri demokrasi ▪ Mampu memberikan gambaran tentang Contoh demokrasi 	2%
----	--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

14	Mampu memahami makna Hak asasi manusia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Makna, hakikat dan perkembangan pemikiran HAM ▪ Nilai-nilai HAM ▪ Pelanggaran, pengadilan, dan penegakan HAM 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 2x(1x50")</p> <p>TT : 2x(1x60")</p> <p>BM : 2x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Makna, hakikat dan perkembangan pemikiran HAM ▪ Mempelajari Nilai-nilai HAM ▪ Mempelajari Pelanggaran, pengadilan, dan penegakan HAM 	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Makna, hakikat dan perkembangan pemikiran HAM ▪ Mampu menyebutkan Nilai-nilai HAM ▪ Mampu memberikan gambaran tentang Pelanggaran, pengadilan, dan penegakan HAM 	2%
15	Mampu memahami makna Pertahanan dan keamanan negara indonesia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konflik dan perang ▪ Pengantar sistem pertahanan keamanan negara indonesia ▪ Sistem pertahanan dan keamanan rakyat semesta (sishankamrata) ▪ Upaya penyelenggaraan bela negara dalam 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 2x(1x50")</p> <p>TT : 2x(1x60")</p> <p>BM : 2x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Konflik dan perang ▪ Mempelajari Pengantar sistem pertahanan keamanan negara indonesia ▪ Mempelajari Sistem 	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Konflik dan perang ▪ Penguasaan terhadap Pengantar sistem pertahanan keamanan negara indonesia 	2%

		<p>kerangka sistem pertahanan dan keamanan rakyat semesta</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Politik serta strategi pertahanan dan keamanan ▪ Dwi fungsi ABRI dalam kenangan 	<p>learning.unived.ac.id</p>		<p>pertahanan dan keamanan rakyat semesta (sishankamrata)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari Upaya penyelenggaraan bela negara dalam kerangka sistem pertahanan dan keamanan rakyat semesta ▪ Mempelajari Politik serta strategi pertahanan dan keamanan ▪ Mempelajari Dwi fungsi ABRI dalam kenangan 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan terhadap Sistem pertahanan dan keamanan rakyat semesta (sishankamrata) ▪ Penguasaan terhadap Upaya penyelenggaraan bela negara dalam kerangka sistem pertahanan dan keamanan rakyat semesta ▪ Penguasaan terhadap Politik serta strategi pertahanan dan keamanan ▪ Penguasaan terhadap Dwi fungsi ABRI dalam kenangan 	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

16	Ujian Akhir Semester (UAS)	40%
----	----------------------------	-----

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.