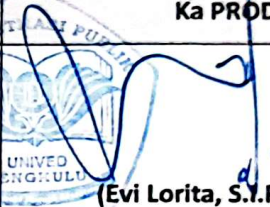




UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU
FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks):	Semester	Tgl Penyusunan
PENDIDIKAN PANCASILA	UDB102	2 (2-0)	I (satu)	28 Agustus 2023
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 (Yusuarsono, M.Si.)	(.....)	 (Evi Lorita, S.T.P., M.Si)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.		
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.		
	S5	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.		
	S6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.		
	S7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.		
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.		
	S9	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.		
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
CPMK1	Mampu menelusuri landasan filosofis dan teologis pendidikan agama islam di perguruan tinggi.			
CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengolah data secara teoretis dan faktual serta merekonstruksinya untuk keperluan pembahasan materi-materi perkuliahan.			

	CPMK3 CPMK4 CPMK5	Mahasiswa memadukan pengetahuan kewarganegaraan dan berakhlak mulia sesuai karakter bangsa. Mahasiswa mampu memecahkan masalah dengan mencari informasi isu terkini secara cepat dan tepat serta mengolahnya untuk keperluan perkuliahan. Mahasiswa mampu bertanggung jawab dengan mengelola tugas pendidikan di SD baik secara individual maupun kooperatif dan kolaboratif dalam mencerdaskan kehidupan bangsa.
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum universitas dan wajib ditempuh oleh seluruh mahasiswa program studi Administrasi Publik Kampus UNIVED di Bengkulu. Mata kuliah ini salah satu bentuk keberlanjutan dari mata pelajaran PPKN dari tingkat sekolah dasar dan menengah. Dengan penambahan tingkat kedalaman dan keluasan sebagai bentuk pengembangan dari tingkat sebelumnya, mahasiswa diharapkan mempunyai tingkat pemahaman, dan daya analisis yang lebih mendalam, sehingga tumbuh menjadi warga negara yang cerdas dan baik. Selain itu, mata kuliah ini juga menyukseskan Perpres mengenai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), berkaitan dengan Capaian Pembelajaran umum bagi setiap jenjang pendidikan sebagaimana termaktub dalam uraian deskripsi umum antara lain berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia, menghargai keanekaragaman budaya, menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas. Untuk merealisasikan capaian pembelajaran tersebut, maka perkuliahan ini dilaksanakan dengan Pembelajaran berbasis perkembangan moral dan pendekatan ilmiah (<i>Scientific Approach</i>) yang secara operasional relevan dengan tahapan dan cakupan kompetensi para mahasiswa di perguruan tinggi.	

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Landasan dan Tujuan Pendidikan Pancasila 2. Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia 3. Pancasila sebagai sistem filsafat 4. Pancasila sebagai etika politik 5. Pancasila sebagai ideologi nasional 6. Pancasila dalam konteks ketatanegaraan Republik Indonesia 7. Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam masyarakat berbangsa dan bernegara 8. Hak,danKewajiban Warga Negara dalam MembentukInsan Kamil 9. Membangun Paradigma Negara Hukum untuk Kehidupan Modern. 10. Membumikan Pancasila di Indonesia 11. Pancasila Membangun Persatuan dalam Keberagaman 12. Pancasila Menghadapi Tantangan Modernisasi 13. Pengembangan Wawasan Nusantara (<i>Geopolitik</i>) di Kampus	
Daftar Referensi	Utama:	1. Darmadi, Hamid. (2014). Urgensi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. Bandung: Alfabeta.

	2. Rahayu, Ani Sri. (2017). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Jakarta Bumi Aksara.
	Pendukung:
	1. Wahab, A. A., & Sapriya. (2011). Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Alfabeta. 2. Winarno. (2016). Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan: Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi. Jakarta: Bumi Aksara.
Nama Dosen Pengampu	Yusuarsono, M.Si.
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak Ada

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Landasan dan Tujuan Pendidikan Pancasila	- Landasan pendidikan pancasila - Tujuan pendidikan pancasila	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : - Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab - Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	- Mempelajari Landasan pendidikan pancasila - Mempelajari Tujuan pendidikan pancasila	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	- Penguasaan dari Landasan pendidikan pancasila - Penguasaan dari Tujuan pendidikan pancasila	3%
2	Memahami konsep Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia	- Proses terbentuknya negara indonesia - Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa indonesia	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : - Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab - Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	- Mempelajari Proses terbentuknya negara indonesia - Mempelajari Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa indonesia	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	- Penguasaan terhadap Proses terbentuknya negara indonesia - Penguasaan dari Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa indonesia	2%

3,4	Memahami Pancasila sebagai sistem filsafat	▪ Pengertian dan konsep filsafat ▪ Filsafat pancasila ▪ Karakteristik system filsafat pancasila ▪ Fungsi dan tujuan filsafat pancasila ▪ Pancasila sebagai sumber hukum dasar nasional ▪ Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa indonesia ▪ Pancasila sebagai jiwa kepribadian bangsa indonesia ▪ Pancasila sebagai perjanjian luhur bangsa indonesia ▪ Pancasila sebagai ideologi negara ▪ Pancasila sebagai pemersatu bangsa	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	▪ Mempelajari Pengertian dan konsep filsafat ▪ Mempelajari Filsafat pancasila ▪ Mempelajari Karakteristik system filsafat pancasila ▪ Mempelajari Fungsi dan tujuan filsafat pancasila ▪ Mempelajari Pancasila sebagai sumber hukum dasar nasional ▪ Mempelajari Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa indonesia ▪ Mempelajari Pancasila sebagai jiwa kepribadian bangsa indonesia ▪ Mempelajari Pancasila sebagai perjanjian	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Penguasaan terhadap Pengertian dan konsep filsafat ▪ Penguasaan terhadap Filsafat pancasila ▪ Penguasaan terhadap Karakteristik system filsafat pancasila ▪ Penguasaan terhadap Fungsi dan tujuan filsafat pancasila ▪ Penguasaan terhadap Pancasila sebagai sumber hukum dasar nasional ▪ Penguasaan terhadap Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa indonesia ▪ Penguasaan terhadap	2%
-----	--	---	---	--	---	--	---	----

					luhur bangsa indonesia ▪ Mempelajari Pancasila sebagai ideologi negara ▪ Mempelajari Pancasila sebagai pemersatu bangsa		Pancasila sebagai jiwa kepribadian bangsa indonesia ▪ Penguasaan terhadap Pancasila sebagai perjanjian luhur bangsa indonesia ▪ Penguasaan terhadap Pancasila sebagai ideologi negara ▪ Penguasaan terhadap Pancasila sebagai pemersatu bangsa	
5	Mampu memahami Pancasila sebagai etika politik	▪ Prinsip dasar etika politik ▪ Dimensi etika politik manusia ▪ Nilai-nilai pancasila sebagai sumber etika politik	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Aktifitas dikelas :</u> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <u>Media :</u>	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	▪ Mempelajari Prinsip dasar etika politik ▪ Mempelajari Dimensi etika politik manusia ▪ Mempelajari Nilai-nilai	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Penguasaan terhadap Prinsip dasar etika politik ▪ Penguasaan terhadap Dimensi etika politik manusia	2%

			Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id		pancasila sebagai sumber etika politik		Penguasaan terhadap Nilai-nilai pancasila sebagai sumber etika politik	
6	Mampu memahami makna Pancasila sebagai ideologi nasional	- Pengertian ideologi - Konsep tentang asal mula pancasila - Filsafat pancasila - Pancasila sebagai ideologi nasional	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : - Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab - Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	- Mempelajari Pengertian ideologi - Mempelajari Konsep tentang asal mula pancasila - Mempelajari Filsafat pancasila - Mempelajari Pancasila sebagai ideologi nasional	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	- Penguasaan terhadap Pengertian ideologi - Penguasaan terhadap Konsep tentang asal mula pancasila - Penguasaan terhadap Filsafat pancasila - Penguasaan terhadap Pancasila sebagai ideologi nasional	2%
7	Mampu memahami makna Pancasila dalam konteks ketatanegaraan Republik Indonesia	- UUD dan Konstitusi serta fungsinya - Undang-undang Dasar 1945 - Pembukaan UUD 1945 - Sistem pemerintahan negara menurut	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : - Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab - Tugas mandiri (studi kasus) Media :	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	- Mempelajari UUD dan Konstitusi serta fungsinya - Mempelajari Undang-undang Dasar 1945	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	- Menguasai UUD dan Konstitusi serta fungsinya - Menguasai Undang-undang Dasar 1945	2%

		UUD 1945 ▪ Kelembagaan negara menurut UUD 1945	Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id		▪ Mempelajari Pembukaan UUD 1945 ▪ Mempelajari Sistem pemerintahan negara menurut UUD 1945 ▪ Mempelajari Kelembagaan negara menurut UUD 1945		▪ Menguasai Pembukaan UUD 1945 ▪ Menguasai Sistem pemerintahan negara menurut UUD 1945 ▪ Menguasai Kelembagaan negara menurut UUD 1945	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							30%
9	Memahami makna Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam masyarakat berbangsa dan bernegara	▪ Pengertian paradigma ▪ Pancasila sebagai paradigma ▪ Pancasila sebagai paradigma reformasi ▪ Aktualisasi pancasila	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	▪ Mempelajari Pengertian paradigma ▪ Mempelajari Pancasila sebagai paradigma ▪ Mempelajari Pancasila sebagai paradigma reformasi ▪ Mempelajari Aktualisasi pancasila	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Menguasai Pengertian paradigma ▪ Menguasai Pancasila sebagai paradigma ▪ Menguasai Pancasila sebagai paradigma reformasi ▪ Menguasai Aktualisasi pancasila	2%

10	Mampu memahami makna Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Membentuk Insan Kamil	- Memahami hak dan kewajiban warga negara - Hak dan kewajiban dalam pandangan islam - Tinjauan tentang Pembentukan Karakter	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : - Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab - Tugas mandiri (studi kasus) - Praktikum Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	- Mempelajari Memahami hak dan kewajiban warga negara - Mempelajari Hak dan kewajiban dalam pandangan islam - Mempelajari Tinjauan tentang Pembentukan Karakter	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	- Penguasaan terhadap Memahami hak dan kewajiban warga negara - Penguasaan terhadap Hak dan kewajiban dalam pandangan islam - Penguasaan terhadap Tinjauan tentang Pembentukan Karakter	2%
11	Mampu memahami makna Membangun Paradigma Negara Hukum untuk Kehidupan Modern	- Paradigma Pembangunan Negara Hukum Indonesia Berbasis Pancasila - Konsep hukum modern	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : - Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab - Tugas mandiri (studi kasus) - Praktikum Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	- Mempelajari Paradigma Pembangunan Negara Hukum Indonesia Berbasis Pancasila - Mempelajari Konsep hukum modern	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	- Penguasaan tentang Paradigma Pembangunan Negara Hukum Indonesia Berbasis Pancasila - Penguasaan tentang Konsep hukum modern	2%

12	Mampu memahami makna Membumikan Pancasila di Indonesia	▪ Karakter kebangsaan indonesia ▪ Pancasila sebagai paradigma pengembangan kehidupan ▪ Aktualisasi pancasila dalam kehidupan	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	▪ Mempelajari Karakter kebangsaan indonesia ▪ Mempelajari Pancasila sebagai paradigma pengembangan kehidupan ▪ Mempelajari Aktualisasi pancasila dalam kehidupan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Penguasaan terhadap Karakter kebangsaan indonesia ▪ Penguasaan terhadap Pancasila sebagai paradigma pengembangan kehidupan ▪ Penguasaan terhadap Aktualisasi pancasila dalam kehidupan	2%
13	Mampu memahami makna Pancasila Membangun Persatuan dalam Keberagaman	▪ Konsep tentang persatuan dan kesatuan ▪ Konsep keberagaman di indonesia ▪ Membangun Persatuan dalam Keberagaman	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	▪ Mempelajari Konsep tentang persatuan dan kesatuan ▪ Mempelajari Konsep keberagaman di indonesia ▪ Mempelajari Membangun Persatuan dalam Keberagaman	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Penguasaan terhadap Konsep tentang persatuan dan kesatuan ▪ Penguasaan terhadap Konsep keberagaman di indonesia ▪ Penguasaan terhadap Membangun Persatuan dalam Keberagaman	2%

14	Mampu memahami makna Pancasila Menghadapi Tantangan Modernisasi	▪ Konsep ideologi pancasila ▪ Pancasila di zaman modern ▪ Nilai-nilai pancasila dan nasionalisme ▪ Tantangan pancasila di era modern	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	▪ Mempelajari Konsep ideologi pancasila ▪ Mempelajari Pancasila di zaman modern ▪ Mempelajari Nilai-nilai pancasila dan nasionalisme ▪ Mempelajari Tantangan pancasila di era modern	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Penguasaan terhadap Konsep ideologi pancasila ▪ Penguasaan terhadap Pancasila di zaman modern ▪ Penguasaan terhadap Nilai-nilai pancasila dan nasionalisme ▪ Penguasaan terhadap Tantangan pancasila di era modern	2%
15	Mampu menguasai Pengembangan Wawasan Nusantara (<i>Geopolitik</i>) di Kampus	▪ Pengertian dan konsepsi wawasan nusantara ▪ Dasar hukum wawasan nusantara ▪ Asas dan tujuan wawasan nusantara ▪ Sasaran implementasi dan	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal Media : Komputer (Laptop) dan	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	▪ Mempelajari Pengertian dan konsepsi wawasan nusantara ▪ Mempelajari Dasar hukum wawasan nusantara ▪ Mempelajari Asas dan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Penguasaan terhadap Pengertian dan konsepsi wawasan nusantara ▪ Penguasaan terhadap Dasar hukum wawasan nusantara	2%

		perwujudan wawasan nusantara ▪ Pengertian geopolitik ▪ Teori kekuasaan dan geopolitik indonesia ▪ Wawasan kekuatan geopolitik	LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id		tujuan wawasan nusantara ▪ Mempelajari Sasaran implementasi dan perwujudan wawasan nusantara ▪ Mempelajari Pengertian geopolitik ▪ Mempelajari Teori kekuasaan dan geopolitik indonesia ▪ Mempelajari Wawasan kekuatan geopolitik		▪ Penguasaan terhadap Asas dan tujuan wawasan nusantara ▪ Penguasaan terhadap Sasaran implementasi dan perwujudan wawasan nusantara ▪ Penguasaan terhadap Pengertian geopolitik ▪ Penguasaan terhadap Teori kekuasaan dan geopolitik indonesia ▪ Penguasaan terhadap Wawasan kekuatan geopolitik	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							40%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.