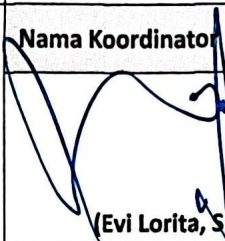
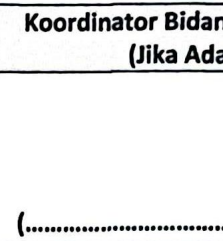
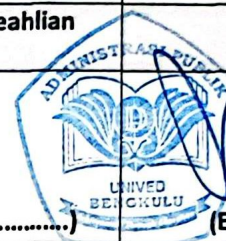




UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU
FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks):	Semester	Tgl Penyusunan
PENGANTAR ADMINISTRASI PUBLIK	APD103	3 (3-0)	I (satu)	15 Agustus 2023
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 (Evi Lorita, S.I.P., M.Si)	 (.....)	 (Evi Lorita, S.I.P., M.Si)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.		
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.		
	S5	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.		
	S6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.		
	S7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.		
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.		
	S9	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.		
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	P1	Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memecahkan problematika kehidupan dengan berlandaskan pada ajaran administrasi publik.		
	P3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi konsep administrasi publik.		
	P4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi administrasi publik berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah.		

	P5	Mampu mengambil keputusan terhadap permasalahan pendidikan yang berkaitan dengan proses pembelajaran pada administrasi publik berdasarkan informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih solusi secara mandiri dan kelompok.
	P7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dalam bidang administrasi publik.
	KU1	Mampu mengembangkan disiplin ilmu dan profesi yang ditekuninya sebagai bagian dari administrasi publik.
	KK1	Mampu Menjelaskan secara lisan dan tulisan materi pokok.
	KK2	Mampu memahami konsep-konsep dasar dan ruang lingkup administrasi public.
	KK3	Mampu memberikan simpulan terkait problem dan akar permasalahan bidang administrasi publik, dengan memberikan berbagai alternatif solusi dalam bentuk laporan yang akurat, berdasarkan telaah hasil kajian.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Mampu memahami pengertian dasar Ilmu Administrasi Publik
	CPMK2	Mampu menguasai berbagai konsep dasar Administrasi Publik.
	CPMK3	Mampu memahami konsep dasar administrasi public dan keterkaitan dengan berbagai fenomena, isu dan praktek-praktek penyelenggaraan administrasi publik.
	CPMK4	Sebagai landasan bagi pemahaman profesi di bidang administrasi publik.
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar administrasi publik menurut perkembangan paradigma hingga saat ini yang meliputi : konsep, ruang lingkup, sejarah perkembangan administrasi publik, paradigma administrasi publik lama (<i>old public administration</i>), paradigma manajemen publik baru (<i>new public management</i>), paradigma layanan publik baru (<i>new public service</i>), prinsip dan nilai dalam administrasi publik, dimensi-dimensi penting dalam administrasi publik dan perkembangan teori administrasi publik.

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pengertian & Konsep dasar Ilmu Administrasi Publik 2. Konsep dan sejarah administrasi publik 3. Batasan administrasi publik 4. Posisi administrasi publik 5. Unsur-unsur administrasi publik 6. Fungsi manajemen publik 7. Perbandingan sistem administrasi publik 8. Sistem administrasi publik di indonesia 9. Filsafat administrasi publik 10. Administrasi publik dan agama
Daftar Referensi	Utama: 1. Syafiie, Inu Kencana. 2010. Ilmu Administrasi Publik. Jakarta: Rineka Cipta.

	Pendukung: 1. Atmosoedirdjo, Prajudi. 2006. Dasar-dasar Ilmu Administrasi. Jakarta: Pustaka Ilmu. 2. S.F. Marbun dan Moh. Mahfud. 1987. Pokok-pokok Hukum Administrasi Negara. Yogyakarta: Liberty.
Nama Dosen Pengampu	Evi Lorita, S.I.P., M.Si
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak Ada

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Pengertian & Konsep dasar Ilmu Administrasi Publik	▪ Pengertian ilmu ▪ Pengertian sistem ▪ Pengertian administrasi ▪ Pengertian publik ▪ Pengertian negara ▪ Isu pembangunan ▪ Birokrasi publik ▪ Kebijakan publik ▪ Konsep pelayanan publik	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Pengertian ilmu ▪ Mempelajari Pengertian sistem ▪ Mempelajari Pengertian administrasi ▪ Mempelajari Pengertian publik ▪ Mempelajari Pengertian negara ▪ Mempelajari Isu pembangunan ▪ Mempelajari Birokrasi publik ▪ Mempelajari Kebijakan publik ▪ Mempelajari Konsep pelayanan publik	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Penguasaan terhadap Pengertian ilmu ▪ Penguasaan terhadap Pengertian sistem ▪ Penguasaan terhadap Pengertian administrasi ▪ Penguasaan terhadap Pengertian publik ▪ Penguasaan terhadap Pengertian negara ▪ Penguasaan terhadap Isu pembangunan ▪ Penguasaan terhadap Birokrasi publik ▪ Penguasaan terhadap Kebijakan publik ▪ Penguasaan terhadap	3%

							Konsep pelayanan publik	
2	Memahami konsep dan sejarah administrasi publik	▪ Latar belakang administrasi publik ▪ Sejarah dan perkembangan ilmu administrasi publik ▪ Sejarah dan perkembangan ilmu administrasi publik di Indonesia	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Latar belakang administrasi publik ▪ Mempelajari Sejarah dan perkembangan ilmu administrasi publik ▪ Mempelajari Sejarah dan perkembangan ilmu administrasi publik di Indonesia	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Penguasaan terhadap Latar belakang administrasi publik ▪ Penguasaan terhadap Sejarah dan perkembangan ilmu administrasi publik ▪ Penguasaan terhadap Sejarah dan perkembangan ilmu administrasi publik di Indonesia	2%
3	Memahami Batasan administrasi publik	▪ Pendefinisian administrasi publik ▪ Paradigma administrasi publik ▪ Ruang lingkup administrasi publik	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Pendefinisian administrasi publik ▪ Mempelajari Paradigma administrasi publik ▪ Mempelajari Ruang lingkup administrasi	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Penguasaan terhadap Pendefinisian administrasi publik ▪ Penguasaan terhadap Paradigma administrasi publik	2%

			On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id		publik		Penguasaan terhadap Ruang lingkup administrasi publik	
4	Memahami Posisi administrasi publik	- Posisi administrasi publik dalam ilmu-ilmu kenegaraan - Posisi administrasi publik dalam ilmu-ilmu non-kenegaraan	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : - Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab - Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	- Mempelajari Posisi administrasi publik dalam ilmu-ilmu kenegaraan - Mempelajari Posisi administrasi publik dalam ilmu-ilmu non-kenegaraan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	- Penguasaan terhadap Posisi administrasi publik dalam ilmu-ilmu kenegaraan - Penguasaan terhadap Posisi administrasi publik dalam ilmu-ilmu non-kenegaraan	2%
5	Mampu memahami Unsur-unsur administrasi publik	- Manajemen publik - Organisasi publik - Komunikasi pemerintahan - Informasi pemerintahan - Kepegawaian - Perbekalan - Humas pemerintahan	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : - Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab - Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line :	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	- Mempelajari Manajemen publik - Mempelajari Organisasi publik - Mempelajari Komunikasi pemerintahan - Mempelajari Informasi pemerintahan - Mempelajari	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	- Penguasaan terhadap Manajemen publik - Penguasaan terhadap Organisasi publik - Penguasaan terhadap Komunikasi pemerintahan	2%

			E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id		Kepegawaian ▪ Mempelajari Perbekalan Humas pemerintahan		▪ Penguasaan terhadap Informasi pemerintahan ▪ Penguasaan terhadap Kepegawaian ▪ Penguasaan terhadap Perbekalan ▪ Penguasaan terhadap Humas pemerintahan	
6,7	Mampu memahami makna Fungsi manajemen publik	▪ Planning public ▪ Public actuating ▪ Public controlling ▪ Public coordinating ▪ Public leading ▪ Public motivating	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Planning public ▪ Mempelajari Public actuating ▪ Mempelajari Public controlling ▪ Mempelajari Public coordinating ▪ Mempelajari Public leading ▪ Mempelajari Public motivating	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Penguasaan terhadap Planning public ▪ Penguasaan terhadap Public actuating ▪ Penguasaan terhadap Public controlling ▪ Penguasaan terhadap Public coordinating	2%

							▪ Penguasaan terhadap Public leading ▪ Penguasaan terhadap Public motivating	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							30%
9	Memahami makna Perbandingan sistem administrasi publik	▪ Sistem administrasi publik di negara-negara maju ▪ Sistem administrasi publik di negara-negara berkembang	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Sistem administrasi publik di negara-negara maju ▪ Mempelajari Sistem administrasi publik di negara-negara berkembang	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Penguasaan terhadap Sistem administrasi publik di negara-negara maju ▪ Penguasaan terhadap Sistem administrasi publik di negara-negara berkembang	2%
10,11	Mampu memahami makna Sistem administrasi publik di Indonesia	▪ Sistem administrasi publik di Indonesia tinjauan budaya ▪ Sistem administrasi publik di Indonesia tinjauan sejarah ▪ Lembaga tertinggi dan tinggi negara	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus)	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Sistem administrasi publik di Indonesia tinjauan budaya ▪ Mempelajari	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Penguasaan terhadap Sistem administrasi publik di Indonesia tinjauan budaya	2%

		▪ Administrasi pemerintahan daerah ▪ Administrasi pemerintahan desa	▪ Praktikum Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id		Sistem administrasi publik di indonesia tinjauan sejarah ▪ Mempelajari Lembaga tertinggi dan tinggi negara ▪ Mempelajari Administrasi pemerintahan daerah ▪ Mempelajari Administrasi pemerintahan desa		▪ Penguasaan terhadap Sistem administrasi publik di indonesia tinjauan sejarah ▪ Penguasaan terhadap Lembaga tertinggi dan tinggi negara ▪ Penguasaan terhadap Administrasi pemerintahan daerah ▪ Penguasaan terhadap Administrasi pemerintahan desa	
12,13	Mampu memahami makna Filsafat administrasi publik	▪ Etika administrasi publik ▪ Logika administrasi publik ▪ Estetika administrasi publik ▪ Titik temu etika, logika, dan estetika administrasi publik ▪ Mahzab filsafat ▪ Pandangan beberapa tokoh ▪ Bold state dan no	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Etika administrasi publik ▪ Mempelajari Logika administrasi publik ▪ Mempelajari Estetika administrasi publik ▪ Mempelajari	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Penguasaan terhadap Etika administrasi publik ▪ Penguasaan terhadap Logika administrasi publik ▪ Penguasaan terhadap Estetika administrasi	2%

		state	On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id		Titik temu etika, logika, dan estetika administrasi publik ▪ Mempelajari Mahzab filsafat ▪ Mempelajari Pandangan beberapa tokoh Bold state dan no state		publik ▪ Penguasaan terhadap Titik temu etika, logika, dan estetika administrasi publik ▪ Penguasaan terhadap Mahzab filsafat ▪ Penguasaan terhadap Pandangan beberapa tokoh ▪ Penguasaan terhadap Bold state dan no state	
14,15	Mampu memahami makna Administrasi publik dan agama	▪ Administrasi publik dan agama islam ▪ Administrasi publik dan agama kristen ▪ Administrasi publik dan agama budha ▪ Administrasi publik dan agama hindu ▪ Administrasi publik dan agama yahudi	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	▪ Mempelajari Administrasi publik dan agama islam ▪ Mempelajari Administrasi publik dan agama kristen ▪ Mempelajari Administrasi publik dan agama budha ▪ Mempelajari Administrasi publik dan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	▪ Penguasaan terhadap Administrasi publik dan agama islam ▪ Penguasaan terhadap Administrasi publik dan agama kristen ▪ Penguasaan terhadap Administrasi publik dan	2%

					agama hindu ▪ Mempelajari Administrasi publik dan agama yahudi		agama budha ▪ Penguasaan terhadap Administrasi publik dan agama hindu ▪ Penguasaan terhadap Administrasi publik dan agama yahudi	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							40%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.