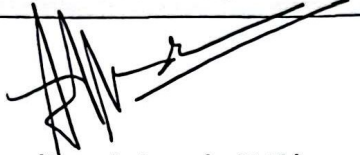




UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU
FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks):	Semester	Tgl Penyusunan
PERBANDINGAN ADMINISTRASI PUBLIK	APD211	3 (3-0)	VI (Enam)	23 Februari 2024
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 (Antonio Imanda, M.Si.)	 (.....) 	 (Evi Lorita, S.I.P., M.Si.)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.		
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.		
	S5	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.		
	S6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.		
	S7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.		
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.		
	S9	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.		
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	P1	Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memecahkan problematika kehidupan dengan berlandaskan pada ajaran administrasi publik.		
	P3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi konsep administrasi publik.		
	P4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi administrasi publik berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah.		

	P5	Mampu mengambil keputusan terhadap permasalahan pendidikan yang berkaitan dengan proses pembelajaran pada administrasi publik berdasarkan informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih solusi secara mandiri dan kelompok.
	P7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dalam bidang administrasi publik.
	KU1	Mampu mengembangkan disiplin ilmu dan profesi yang ditekuninya sebagai bagian dari asas-asas manajemen.
	KU2	Menguasai konsep dan teori administrasi publik secara komparatif.
	KK1	Mampu menganalisis sistem administrasi publik dari berbagai negara.
	KK2	Menunjukkan sikap terbuka, kritis, dan bertanggung jawab dalam wacana global.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Menjelaskan teori dan pendekatan dalam studi perbandingan administrasi publik
	CPMK2	Menguraikan model administrasi publik di negara maju dan berkembang
	CPMK3	Menganalisis perbedaan dan persamaan struktur dan fungsi administrasi publik lintas negara
	CPMK4	Mengevaluasi faktor-faktor yang memengaruhi efektivitas birokrasi di berbagai negara
	CPMK5	Menunjukkan sikap terbuka dan kritis dalam membandingkan sistem administrasi publik antar negara
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah <i>Perbandingan Administrasi Publik</i> membahas perbedaan dan persamaan sistem administrasi publik di berbagai negara, dengan fokus pada struktur kelembagaan, proses kebijakan, birokrasi, dan tata kelola pemerintahan. Mahasiswa akan mempelajari berbagai model dan praktik administrasi publik dari perspektif global, serta menganalisis faktor-faktor historis, politik, sosial, dan budaya yang memengaruhi perbedaan sistem administrasi antar negara. Tujuan utama mata kuliah ini adalah untuk memperluas wawasan dan meningkatkan kemampuan analitis mahasiswa dalam mengevaluasi sistem administrasi publik secara komparatif.

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pengantar studi perbandingan administrasi publik 2. Pendekatan teoritis dalam studi perbandingan 3. Kriteria perbandingan dan variabel-variabel utama 4. Model birokrasi di negara-negara Anglo-Saxon (AS, Inggris) 5. Model administrasi negara Eropa Kontinental (Jerman, Prancis) 6. Model administrasi di negara berkembang (India, Nigeria) 7. Sistem administrasi publik di negara Asia Timur (Jepang, Korea Selatan) 8. Perbandingan struktur birokrasi dan pengambilan keputusan 9. Sistem rekrutmen dan pengembangan SDM di sektor publik lintas negara 10. Hubungan pemerintah-publik dan partisipasi warga 11. Evaluasi kinerja birokrasi dan transparansi pemerintahan 12. Studi kasus keberhasilan reformasi birokrasi di negara tertentu 13. Faktor budaya, politik, dan sistem hukum dalam administrasi publik
---	--

	14. Simulasi presentasi proyek akhir perbandingan administrasi publik
Daftar Referensi	Utama: 1. Heady, F. (2001). <i>Public Administration: A Comparative Perspective</i>. Marcel Dekker. 2. Peters, B.G. (2019). <i>The Politics of Bureaucracy: An Introduction to Comparative Public Administration</i>. Routledge. 3. Dwiyanto, A. (2008). <i>Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia</i>. UGM Press
	Pendukung:
Nama Dosen Pengampu	Antonio Imanda, M.Si.
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak Ada

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar studi perbandingan administrasi publik	Pengantar studi perbandingan administrasi publik	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari pengantar studi perbandingan administrasi publik	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan pengantar studi perbandingan administrasi publik	3%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan teoritis dalam studi perbandingan	Pendekatan teoritis dalam studi perbandingan	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari pendekatan teoritis dalam studi perbandingan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan pendekatan teoritis dalam studi perbandingan	2%

3	Mahasiswa mampu menjelaskan kriteria perbandingan dan variabel-variabel utama	Kriteria perbandingan dan variabel-variabel utama	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Kriteria perbandingan dan variabel-variabel utama	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan kriteria perbandingan dan variabel-variabel utama	2%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan model birokrasi di negara-negara Anglo-Saxon (AS, Inggris)	Model birokrasi di negara-negara Anglo-Saxon (AS, Inggris)	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Model birokrasi di negara-negara Anglo-Saxon (AS, Inggris)	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan model birokrasi di negara-negara Anglo-Saxon (AS, Inggris)	2%

5	Mahasiswa mampu menjelaskan model administrasi negara Eropa Kontinental (Jerman, Prancis)	Model administrasi negara Eropa Kontinental (Jerman, Prancis)	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari model administrasi negara Eropa Kontinental (Jerman, Prancis)	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan model administrasi negara Eropa Kontinental (Jerman, Prancis)	2%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan model administrasi di negara berkembang (India, Nigeria)	Model administrasi di negara berkembang (India, Nigeria)	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari model administrasi di negara berkembang (India, Nigeria)	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan model administrasi di negara berkembang (India, Nigeria)	2%

7	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem administrasi publik di negara Asia Timur (Jepang, Korea Selatan)	Sistem administrasi publik di negara Asia Timur (Jepang, Korea Selatan)	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari sistem administrasi publik di negara Asia Timur (Jepang, Korea Selatan)	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan sistem administrasi publik di negara Asia Timur (Jepang, Korea Selatan)	2%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							30%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan perbandingan struktur birokrasi dan pengambilan keputusan	Perbandingan struktur birokrasi dan pengambilan keputusan	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari perbandingan struktur birokrasi dan pengambilan keputusan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan perbandingan struktur birokrasi dan pengambilan keputusan	2%

10	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem rekrutmen dan pengembangan SDM di sektor publik lintas negara	Sistem rekrutmen dan pengembangan SDM di sektor publik lintas negara	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Praktikum Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari sistem rekrutmen dan pengembangan SDM di sektor publik lintas negara	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan sistem rekrutmen dan pengembangan SDM di sektor publik lintas negara	2%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan pemerintah-publik dan partisipasi warga	Hubungan pemerintah-publik dan partisipasi warga	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Praktikum Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari hubungan pemerintah-publik dan partisipasi warga	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan hubungan pemerintah-publik dan partisipasi warga	

12	Mahasiswa mampu menjelaskan evaluasi kinerja birokrasi dan transparansi pemerintahan	Evaluasi kinerja birokrasi dan transparansi pemerintahan	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari evaluasi kinerja birokrasi dan transparansi pemerintahan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan evaluasi kinerja birokrasi dan transparansi pemerintahan	2%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan studi kasus keberhasilan reformasi birokrasi di negara tertentu	Studi kasus keberhasilan reformasi birokrasi di negara tertentu	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari studi kasus keberhasilan reformasi birokrasi di negara tertentu	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan studi kasus keberhasilan reformasi birokrasi di negara tertentu	2%

14	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor budaya, politik, dan sistem hukum dalam administrasi publik	Faktor budaya, politik, dan sistem hukum dalam administrasi publik	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari faktor budaya, politik, dan sistem hukum dalam administrasi publik	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan faktor budaya, politik, dan sistem hukum dalam administrasi publik	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan simulasi presentasi proyek akhir perbandingan administrasi publik	Simulasi presentasi proyek akhir perbandingan administrasi publik	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari simulasi presentasi proyek akhir perbandingan administrasi publik	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan simulasi presentasi proyek akhir perbandingan administrasi publik	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							40%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.