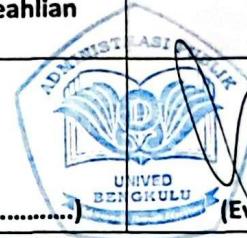




UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU
FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks):	Semester	Tgl Penyusunan
POLITIK TINGKAT NASIONAL DAN DAERAH	APK324	2 (2-0)	VI (Enam)	26 Februari 2024
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS  (Antonio Imanda, M.Si.)		Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada) 	Ka PRODI  (Evi Lorita, S.I.P., M.Si)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p> <p>S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</p> <p>S3 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>S4 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</p> <p>S5 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</p> <p>S6 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>S7 Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>S8 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</p> <p>S9 Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.</p> <p>S10 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>P1 Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memecahkan problematika kehidupan dengan berlandaskan pada ajaran administrasi publik.</p> <p>P3 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi konsep administrasi publik.</p> <p>P4 Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi administrasi publik berdasarkan kaidah, tata cara dan etikai lmiah.</p>			



	P5	Mampu mengambil keputusan terhadap permasalahan pendidikan yang berkaitan dengan proses pembelajaran pada administrasi publik berdasarkan informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih solusi secara mandiri dan kelompok.
	P7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dalam bidang administrasi publik.
	KU1	Mampu berkomunikasi dengan efektif terkait isu politik yang terjadi di tingkat nasional dan daerah, baik melalui media massa, diskusi publik, maupun forum-forum lainnya.
	KU2	Menguasai konsep dan dinamika politik nasional dan lokal dalam konteks desentralisasi.
	KK1	Mampu menganalisis isu-isu strategis politik nasional dan daerah.
	KK2	Menunjukkan sikap kritis, peduli, dan profesional dalam memahami dinamika politik publik.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Menjelaskan konsep dasar politik nasional dan politik lokal
	CPMK2	Menguraikan aktor dan institusi politik dalam sistem pemerintahan nasional dan daerah
	CPMK3	Menganalisis hubungan pusat-daerah dan dinamika kekuasaan politik
	CPMK4	Mengevaluasi isu strategis dalam politik nasional dan daerah secara kritis
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah <i>Politik Tingkat Nasional dan Daerah</i> membahas dinamika politik yang terjadi baik di tingkat nasional maupun daerah. Materi yang dipelajari mencakup sistem politik, struktur pemerintahan, peran partai politik, serta interaksi antara pemerintah pusat dan daerah dalam proses pembuatan kebijakan. Selain itu, mahasiswa akan mempelajari mekanisme desentralisasi, hubungan antar lembaga politik, serta peran aktor politik baik di tingkat nasional maupun lokal dalam konteks sosial, ekonomi, dan budaya. Mata kuliah ini juga memberikan pemahaman tentang tantangan politik yang dihadapi di masing-masing tingkat pemerintahan.	

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pengantar Politik Nasional dan Daerah 2. Teori dan pendekatan studi politik 3. Struktur politik nasional: lembaga eksekutif, legislatif, yudikatif 4. Struktur politik lokal: pemerintahdaerah, DPRD, kepala daerah 5. Hubungan pusat dan daerah: otonomi, desentralisasi, dan intergovernmental relations 6. Peran partai politik dan elit lokal dalam politik nasional dan daerah 7. Isu strategis dalam politik daerah: dinasti politik, konflik elite, korupsi 8. Peran media dan masyarakat sipil dalam politik nasional dan local 9. Studi kasus: Politik identitas dan isu elektoral di daerah tertentu 10. Tantangan tata kelola politik daerah: akuntabilitas dan integritas 11. Simulasi analisis politik daerah (proyekakhir)
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budiardjo, M. (2019). <i>Dasar-dasar Ilmu Politik</i>. Gramedia Pustaka Utama.

	<p>2. Smith, B. C. (2001). <i>Decentralization: The Territorial Dimension of the State</i>. Routledge.</p> <p>3. Robison, R., & Hadiz, V. R. (2004). <i>Reorganising Power in Indonesia: The Politics of Oligarchy</i>. Routledge.</p>
	Pendukung:
Nama Dosen Pengampu	Antonio Imanda, M.Si.
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak Ada

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu memahami pengantar Politik Nasional dan Daerah Nasional dan Daerah	Pengantar Politik Nasional dan Daerah	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 2x(1x50")</p> <p>TT : 2x(1x60")</p> <p>BM : 2x(1x60")</p>	Mempelajari Pengantar Politik Nasional dan Daerah	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu menjelaskan pengantar Politik Nasional dan Daerah	3%
2	Mampu memahami Teori dan pendekatan studi politik	Teori dan pendekatan studi politik	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 2x(1x50")</p> <p>TT : 2x(1x60")</p> <p>BM : 2x(1x60")</p>	Mempelajari Teori dan pendekatan studi politik	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu menguraikan Teori dan pendekatan studi politik	2%

3	Mampu memahami Struktur politik nasional: lembaga eksekutif, legislatif, yudikatif	Struktur politik nasional: lembaga eksekutif, legislatif, yudikatif	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 2x(1x50")</p> <p>TT : 2x(1x60")</p> <p>BM : 2x(1x60")</p>	Mempelajari Struktur politik nasional: lembaga eksekutif, legislatif, yudikatif	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu menguasai Struktur politik nasional: lembaga eksekutif, legislatif, yudikatif	2%
4	Mampu memahami Struktur politik lokal: pemerintah daerah, DPRD, kepala daerah	Struktur politik lokal: pemerintah daerah, DPRD, kepala daerah	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 2x(1x50")</p> <p>TT : 2x(1x60")</p> <p>BM : 2x(1x60")</p>	Mempelajari Struktur politik lokal: pemerintah daerah, DPRD, kepala daerah	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu menguasai Struktur politik lokal: pemerintah daerah, DPRD, kepala daerah	2%

5	Mampu memahami Hubungan pusat dan daerah: otonomi, desentralisasi, dan intergovern mental relations	Hubungan pusat dan daerah: otonomi, desentralisasi, dan intergovern mental relations	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 2x(1x50'')</p> <p>TT : 2x(1x60'')</p> <p>BM : 2x(1x60'')</p>	Mempelajari Hubungan pusat dan daerah: otonomi, desentralisasi, dan intergovern mental relations	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Pemahaman tentang hubungan pusat dan daerah: otonomi, desentralisasi, dan intergovern mental relations	2%
6	Mampu memahami Peran partai politik dan elit lokal dalam politik nasional dan daerah	Peran partai politik dan elit lokal dalam politik nasional dan daerah	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 2x(1x50'')</p> <p>TT : 2x(1x60'')</p> <p>BM : 2x(1x60'')</p>	Mempelajari Peran partai politik dan elit lokal dalam politik nasional dan daerah	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu menjelaskan Peran partai politik dan elit lokal dalam politik nasional dan daerah	2%

7	Mampu menganalisis Isu strategis dalam politik daerah: dinasti politik, konflik elite, korupsi	Isu strategis dalam politik daerah: dinasti politik, konflik elite, korupsi	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 2x(1x50'')</p> <p>TT : 2x(1x60'')</p> <p>BM : 2x(1x60'')</p>	Mempelajari Isu strategis dalam politik daerah: dinasti politik, konflik elite, korupsi	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu mengevaluasi Isu strategis dalam politik daerah: dinasti politik, konflik elite, korupsi	2%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							30%
9	Mampu mengetahui Peran media dan masyarakat sipil dalam politik nasional dan local	Peran media dan masyarakat sipil dalam politik nasional dan local	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 2x(1x50'')</p> <p>TT : 2x(1x60'')</p> <p>BM : 2x(1x60'')</p>	Mempelajari Peran media dan masyarakat sipil dalam politik nasional dan local	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu mengetahui Peran media dan masyarakat sipil dalam politik nasional dan local	2%

10	Mampu menganalisis Studi kasus: Politik identitas dan isu elektoral di daerah tertentu	Studi kasus: Politik identitas dan isu elektoral di daerah tertentu	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Praktikum Pascal <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 2x(1x50'')</p> <p>TT : 2x(1x60'')</p> <p>BM : 2x(1x60'')</p>	Mempelajari Studi kasus: Politik identitas dan isu elektoral di daerah tertentu	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu menganalisis Studi kasus: Politik identitas dan isu elektoral di daerah tertentu	2%
11	Mampu memahami tantangan tata kelola politik daerah: akuntabilitas dan integritas	Tantangan tata kelola politik daerah: akuntabilitas dan integritas	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Praktikum Pascal <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 2x(1x50'')</p> <p>TT : 2x(1x60'')</p> <p>BM : 2x(1x60'')</p>	Mempelajari tantangan tata kelola politik daerah: akuntabilitas dan integritas	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu Mengenali tantangan tata kelola politik daerah: akuntabilitas dan integritas	

12,13, 14,15	Mampu melakukan Simulasi analisis politik daerah (proyek akhir)	Simulasi analisis politik daerah (proyek akhir)	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 2x(1x50")</p> <p>TT : 2x(1x60")</p> <p>BM : 2x(1x60")</p>	Mempelajari Simulasi analisis politik daerah (proyek akhir)	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu Memahami dan melaksanakan Simulasi analisis politik daerah (proyek akhir)	2%	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)								40%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.