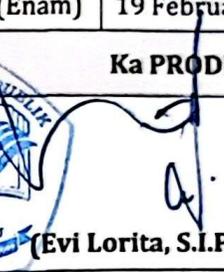




**UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU**  
**FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL**  
**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Nama Mata Kuliah:</b>	<b>Kode Mata Kuliah:</b>	<b>Bobot (sks):</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
PRAKTEK KERJA LAPANGAN	APW321	4 (0-4)	VI (Enam)	19 Februari 2024
<b>Otorisasi</b>	<b>Nama Koordinator Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)</b>	<b>Ka PRODI</b>	
	(.....)	(.....)	 (Evi Lorita, S.I.P., M.Si)	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>			
	P1	Mampu mengaplikasikan konsep dan teori administrasi publik dalam berbagai sektor		
	P2	Mampu menganalisis permasalahan administrasi publik dan memberikan solusi		
	KK1	Mampu bekerja sama dalam tim dan menjunjung etika profesi serta tanggung jawab sosial		
	KK2	Mampu berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan dalam konteks profesional		
KK3	Mampu menerapkan pengalaman praktik untuk meningkatkan keterampilan profesional.			
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>			
	CPMK1	Mahasiswa mampu merancang dan melaksanakan kegiatan praktik kerja lapangan di instansi mitra		
	CPMK2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah administrasi di lapangan		
	CPMK3	Mahasiswa mampu menyusun laporan dan mempresentasikan hasil praktik kerja secara sistematis		
	CPMK4	Mahasiswa menunjukkan etika dan tanggung jawab selama pelaksanaan PKL.		
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah <b>Praktik Kerja Lapangan (PKL)</b> memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan administrasi publik secara langsung di lingkungan kerja nyata, seperti instansi pemerintahan, lembaga swasta, maupun organisasi nirlaba. Melalui pengalaman praktik ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami dinamika organisasi, mengidentifikasi permasalahan administratif, serta menyusun laporan analitis yang sistematis. Kegiatan ini juga bertujuan membentuk sikap profesional, etika kerja, serta kemampuan komunikasi dan kolaborasi di tempat kerja.			
<b>Bahan Kajian / Materi</b>	1. Sosialisasi PKL, penyusunan proposal			

<b>Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Pelaksanaan PKL di instansi mitra</li> <li>3. Penyusunan laporan PKL</li> <li>4. Presentasi hasil PKL</li> <li>5. Evaluasi dan refleksi pembelajaran</li> </ol>				
<b>Daftar Referensi</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"><b>Utama:</b></td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. UU Nomor 5 Tahun 2014 tentang ASN</li> <li>2. Peraturan Menteri PAN-RB tentang Reformasi Birokrasi</li> <li>3. Buku teks dan jurnal administrasi publik terkini</li> <li>4. Panduan PKL Program Studi Administrasi Publik (versi internal)</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td><b>Pendukung:</b></td> <td></td> </tr> </table>	<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UU Nomor 5 Tahun 2014 tentang ASN</li> <li>2. Peraturan Menteri PAN-RB tentang Reformasi Birokrasi</li> <li>3. Buku teks dan jurnal administrasi publik terkini</li> <li>4. Panduan PKL Program Studi Administrasi Publik (versi internal)</li> </ol>	<b>Pendukung:</b>	
<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UU Nomor 5 Tahun 2014 tentang ASN</li> <li>2. Peraturan Menteri PAN-RB tentang Reformasi Birokrasi</li> <li>3. Buku teks dan jurnal administrasi publik terkini</li> <li>4. Panduan PKL Program Studi Administrasi Publik (versi internal)</li> </ol>				
<b>Pendukung:</b>					
<b>Nama Dosen Pengampu</b>					
<b>Matakuliah prasyarat (Jika ada)</b>	Tidak Ada				

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1-2	Mahasiswa mampu memahami prosedur, tujuan, dan mekanisme pelaksanaan PKL serta menyusun proposal kegiatan secara sistematis	Sosialisasi PKL, penyusunan proposal	<p><b>Bentuk :</b> Kuliah</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> </ul> <p><b>Media :</b> Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p>	<p><b>TM :</b> 4x(1x50'')</p> <p><b>TT :</b> 4x(1x60'')</p> <p><b>BM :</b> 4x(1x60'')</p>	Sosialisasi PKL, penyusunan proposal	<p><b>Kriteria :</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b> Tugas mandiri</p>	Mampu memahami prosedur, tujuan, dan mekanisme pelaksanaan PKL serta menyusun proposal kegiatan secara sistematis	10%
3-12	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan praktik kerja lapangan sesuai rencana kerja dan standar profesional di instansi mitra	Pelaksanaan PKL di instansi mitra	<p><b>Bentuk :</b> Praktek</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b> Pelaksanaan PKL /Magang di lapangan</p> <p><b>Media :</b> Komputer (Laptop) dan alat kerja</p>	<p><b>TM :</b> 4x(1x50'')</p> <p><b>TT :</b> 4x(1x60'')</p> <p><b>BM :</b> 4x(1x60'')</p>	Pelaksanaan PKL di instansi mitra	<p><b>Kriteria :</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b> Tugas mandiri</p>	Mampu melaksanakan kegiatan praktik kerja lapangan sesuai rencana kerja dan standar profesional di instansi mitra	40%
13-14	Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil Praktik Kerja Lapangan secara sistematis, analitis, dan sesuai kaidah penulisan ilmiah	Penyusunan laporan PKL	<p><b>Bentuk :</b> Praktek</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b> Pelaksanaan PKL /Magang di lapangan</p> <p><b>Media :</b> Komputer (Laptop) dan alat kerja</p>	<p><b>TM :</b> 4x(1x50'')</p> <p><b>TT :</b> 4x(1x60'')</p> <p><b>BM :</b> 4x(1x60'')</p>	Mempelajari penyusunan laporan PKL	<p><b>Kriteria :</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b> Tugas mandiri</p>	Mampu menyusun laporan hasil Praktik Kerja Lapangan secara sistematis, analitis, dan sesuai kaidah penulisan ilmiah	20%

15	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil kegiatan PKL secara sistematis, logis, dan komunikatif di hadapan dosen dan mitra.	Presentasi hasil PKL	<p><b>Bentuk :</b> Praktek</p> <p><b>Aktifitas :</b> Presentasi hasil PKL</p> <p><b>Media :</b> Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p>	<p><b>TM :</b> 4x(1x50'')</p> <p><b>TT :</b> 4x(1x60'')</p> <p><b>BM :</b> 4x(1x60'')</p>	Belajar presentasi hasil PKL	<p><b>Kriteria :</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b> Tugas mandiri</p>	Mampu mempresentasikan hasil kegiatan PKL secara sistematis, logis, dan komunikatif di hadapan dosen dan mitra.	20%
16	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi diri dan refleksi terhadap pengalaman PKL untuk peningkatan kompetensi profesional dan etika kerja	Evaluasi dan refleksi pembelajaran	<p><b>Bentuk :</b> Praktek</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> </ul> <p><b>Media :</b> Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p>	<p><b>TM :</b> 4x(1x50'')</p> <p><b>TT :</b> 4x(1x60'')</p> <p><b>BM :</b> 4x(1x60'')</p>	Evaluasi dan refleksi pembelajaran	<p><b>Kriteria :</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b> Tugas mandiri</p>	mampu melakukan evaluasi diri dan refleksi terhadap pengalaman PKL untuk peningkatan kompetensi profesional dan etika kerja	10%

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.