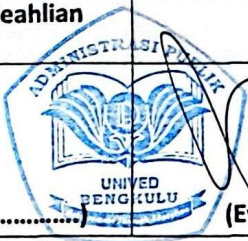
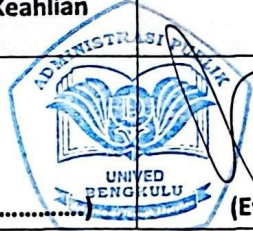




UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU
FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks):	Semester	Tgl Penyusunan
REFORMASI BIROKRASI	APD311	2 (2-0)	VI (Enam)	23 Februari 2024
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 (Tuti Handayani, M.A.P.)	 (.....) 	(Evi Lorita, S.I.P., M.Si)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.		
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.		
	S5	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.		
	S6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.		
	S7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.		
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.		
	S9	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.		
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	P1	Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memecahkan problematika kehidupan dengan berlandaskan pada ajaran administrasi publik.		
	P3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi konsep administrasi publik.		
	P4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi administrasi publik berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah.		

	P5 Mampu mengambil keputusan terhadap permasalahan pendidikan yang berkaitan dengan proses pembelajaran pada administrasi publik berdasarkan informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih solusi secara mandiri dan kelompok. P7 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dalam bidang administrasi publik. KU1 Mampu mengembangkan disiplin ilmu dan profesi yang ditekuninya sebagai bagian dari asas-asas manajemen. KU2 Menguasai teori dan konsep reformasi birokrasi dalam tata kelola pemerintahan. KK1 Mampu menganalisis kebijakan dan pelaksanaan reformasi birokrasi. KK2 Menunjukkan sikap kritis, etis, dan bertanggung jawab dalam wacana birokrasi.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)
	CPMK1 Menjelaskan konsep dan landasan hukum reformasi birokrasi di Indonesia CPMK2 Menguraikan prinsip, strategi, dan instrumen reformasi birokrasi nasional CPMK3 Menganalisis hambatan dan tantangan pelaksanaan reformasi birokrasi CPMK4 Menyampaikan sikap kritis dan etis terhadap pelaksanaan reformasi di instansi pemerintah
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah <i>Reformasi Birokrasi</i> membahas upaya-upaya pembaruan dalam sistem birokrasi pemerintahan untuk menciptakan tata kelola yang lebih efisien, transparan, akuntabel, dan responsif terhadap kebutuhan masyarakat. Fokus kajian meliputi konsep dasar reformasi birokrasi, permasalahan birokrasi di Indonesia, kebijakan dan strategi reformasi, serta implementasinya dalam konteks pelayanan publik, kelembagaan, dan manajemen sumber daya manusia aparatur sipil negara.

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Sejarah dan dinamika reformasi birokrasi di Indonesia 2. Kerangkahukum: UU ASN, PermenPAN, dan RPJMN 3. Tujuan, prinsip, dan pilar reformasi birokrasi 4. Instrumen reformasi: e-Government, e-SAKIP, e-Kinerja 5. Analisis hambatan dan kendala implementasi reformasi 6. Studi kasus: keberhasilan & kegagalan RB di instansi 7. Refleksi kritis dan rekomendasi pelaksanaan RB
Daftar Referensi	Utama: 1. Kementerian PAN-RB. (Terbaru). <i>Grand Design Reformasi Birokrasi Nasional</i> 2. LAN RI. (2022). <i>Roadmap Reformasi Birokrasi 2020–2024</i> 3. Dwiyanto, A. (2008). <i>Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia</i>. UGM Press Pendukung: • Undang-Undang No. 5 Tahun 2014 tentang ASN • Website resmi: https://www.menpan.go.id

Nama Dosen Pengampu	Tuti Handayani, M.A.P.
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak Ada

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar birokrasi dan urgensi reformasi	Konsep dasar birokrasi dan urgensi reformasi	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	Mempelajari Konsep dasar birokrasi dan urgensi reformasi	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan konsep dasar birokrasi dan urgensi reformasi	3%
2,3	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah dan dinamika reformasi birokrasi di Indonesia	Sejarah dan dinamika reformasi birokrasi di Indonesia	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	Mempelajari Sejarah dan dinamika reformasi birokrasi di Indonesia	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan Sejarah dan dinamika reformasi birokrasi di Indonesia	2%

4,5	Mahasiswa mampu menjelaskan Kerangka hukum: UU ASN, PermenPAN, dan RPJMN	Kerangka hukum: UU ASN, PermenPAN, dan RPJMN	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	Mempelajari Kerangka hukum: UU ASN, PermenPAN, dan RPJMN	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan Kerangka hukum: UU ASN, PermenPAN, dan RPJMN	2%
6,7	Mahasiswa mampu menjelaskan Tujuan, prinsip, dan pilar reformasi birokrasi	Tujuan, prinsip, dan pilar reformasi birokrasi	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	Mempelajari Tujuan, prinsip, dan pilar reformasi birokrasi	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan Tujuan, prinsip, dan pilar reformasi birokrasi	2%

8	Ujian Tengah Semester (UTS)							30%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Instrumen reformasi: e-Government, e-SAKIP, e-Kinerja	Instrumen reformasi: e-Government, e-SAKIP, e-Kinerja	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	Mempelajari Instrumen reformasi: e-Government, e-SAKIP, e-Kinerja	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan Instrumen reformasi: e-Government, e-SAKIP, e-Kinerja	2%
10,11	Mahasiswa mampu menjelaskan Analisis hambatan dan kendala implementasi reformasi	Analisis hambatan dan kendala implementasi reformasi	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Praktikum Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 2x(1x50") TT : 2x(1x60") BM : 2x(1x60")	Mempelajari Analisis hambatan dan kendala implementasi reformasi	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan Analisis hambatan dan kendala implementasi reformasi	2%

[illegible]

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.