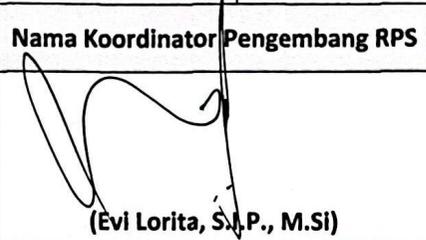
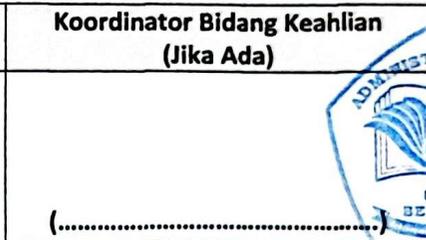
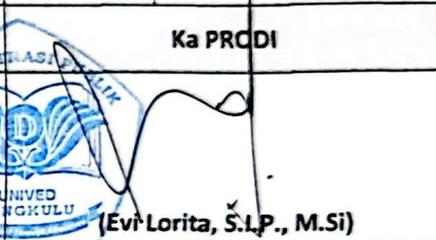




**UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU**  
**FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL**  
**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks):	Semester	Tgl Penyusunan
SEMINAR MASALAH ADMINISTRASI PUBLIK	APW411	2 (0-2)	VII (Tujuh)	15 Agustus 2023
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 (Evi Lorita, S.I.P., M.Si)	 (.....)	 (Evi Lorita, S.I.P., M.Si)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.		
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.		
	S5	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.		
	S6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.		
	S7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.		
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.		
	S9	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.		
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.		
	P1	Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memecahkan problematika kehidupan dengan berlandaskan pada ajaran administrasi publik.		
	P3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi konsep administrasi publik.		
	P4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi administrasi publik berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah.		

	P5	Mampu mengambil keputusan terhadap permasalahan pendidikan yang berkaitan dengan proses pembelajaran pada administrasi publik berdasarkan informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih solusi secara mandiri dan kelompok.
	P7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dalam bidang administrasi publik.
	KU1	Mampu mengembangkan disiplin ilmu dan profesi yang ditekuninya sebagai bagian dari administrasi publik.
	KK1	Menguasai pengetahuan konseptual dan teoritis tentang isu-isu administrasi publik.
	KK2	Mampu menyusun dan menyampaikan hasil kajian ilmiah secara lisan dan tertulis.
	KK3	Menunjukkan sikap kritis, terbuka, dan kolaboratif dalam diskusi ilmiah.
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>	
	CPMK1	Mengidentifikasi permasalahan aktual dalam administrasi publik
	CPMK2	Mengkaji teori dan praktik administrasi publik secara kritis
	CPMK3	Menyusun makalah seminar dengan standar ilmiah
CPMK4	Memaparkan hasil kajian dan berpartisipasi dalam diskusi seminar	
CPMK5	Menunjukkan sikap ilmiah dan terbuka terhadap kritik	
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan wadah kepada mahasiswa untuk membahas isu-isu strategis dalam administrasi publik melalui pendekatan seminar. Mahasiswa akan mendalami topik-topik aktual seperti reformasi birokrasi, pelayanan publik, tata kelola pemerintahan, dan kebijakan publik, serta mempresentasikan hasil kajian mereka secara sistematis dan ilmiah.	

<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar mata kuliah dan teknis seminar</li> <li>2. Reformasi birokrasi, pelayanan publik</li> <li>3. Teori administrasi klasik dan kontemporer</li> <li>4. Topik, rumusan masalah, metodologi</li> <li>5. Presentasi mahasiswa dan diskusi</li> <li>6. Teknik memberikan masukan ilmiah</li> <li>7. Finalisasi dan pengumpulan makalah</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Denhardt, R. B., Denhardt, J. V. (2015). <i>The New Public Service: Serving, Not Steering</i>. Routledge.</li> <li>2. Frederickson, H. G. (2005). <i>The Public Administration Theory Primer</i>. Westview Press.</li> <li>3. Osborne, D., &amp; Gaebler, T. (1992). <i>Reinventing Government</i>. Addison-Wesley.</li> <li>4. Jurnal Administrasi Publik Nasional dan Internasional (terbaru).</li> </ol>
	<b>Pendukung:</b>	

<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Evi Lorita, S.I.P., M.Si
<b>Matakuliah prasyarat (Jika ada)</b>	Tidak Ada

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Menjelaskan ruang lingkup dan tujuan seminar	Pengantar mata kuliah dan teknis seminar	<p><b>Bentuk :</b> Kuliah</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> </ul> <p><b>Media :</b> Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p><b>On-Line :</b> E-Learning : <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p>	<p><b>TM :</b> 2x(1x50")</p> <p><b>TT :</b> 2x(1x60")</p> <p><b>BM :</b> 2x(1x60")</p>	Mempelajari pengantar mata kuliah dan teknis seminar	<p><b>Kriteria :</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b> Tugas mandiri</p>	Mampu menjelaskan ruang lingkup dan tujuan seminar	3%
2	Mengidentifikasi isu-isu administrasi publik	Reformasi birokrasi, pelayanan publik	<p><b>Bentuk :</b> Kuliah</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> </ul> <p><b>Media :</b> Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p><b>On-Line :</b> E-Learning : <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p>	<p><b>TM :</b> 2x(1x50")</p> <p><b>TT :</b> 2x(1x60")</p> <p><b>BM :</b> 2x(1x60")</p>	Mempelajari reformasi birokrasi, pelayanan publik	<p><b>Kriteria :</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b> Tugas mandiri</p>	Mampu memahami reformasi birokrasi, pelayanan publik	2%

3	Mengkaji pendekatan teoritis	Teori administrasi klasik dan kontemporer	<p><b>Bentuk :</b> Kuliah</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> </ul> <p><b>Media :</b> Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p><b>On-Line :</b> E-Learning : <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p>	<p><b>TM :</b> 2x(1x50")</p> <p><b>TT :</b> 2x(1x60")</p> <p><b>BM :</b> 2x(1x60")</p>	Mempelajari teori administrasi klasik dan kontemporer	<p><b>Kriteria :</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b> Tugas mandiri</p>	Mampu memahami teori administrasi klasik dan kontemporer	2%
4	Merancang proposal seminar	Topik, rumusan masalah, metodologi	<p><b>Bentuk :</b> Project Base Learning</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> </ul> <p><b>Media :</b> Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p><b>On-Line :</b> E-Learning : <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p>	<p><b>TM :</b> 2x(1x50")</p> <p><b>TT :</b> 2x(1x60")</p> <p><b>BM :</b> 2x(1x60")</p>	Mempelajari topik, rumusan masalah, metodologi	<p><b>Kriteria :</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b> Tugas mandiri</p>	Mampu merancang Topik, rumusan masalah, metodologi	2%

5-7	Menyajikan makalah dan diskusi seminar	Presentasi mahasiswa dan diskusi	<p><b>Bentuk :</b> Project Base Learning</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> </ul> <p><b>Media :</b> Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p><b>On-Line :</b> E-Learning : <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p>	<p><b>TM :</b> 2x(1x50")</p> <p><b>TT :</b> 2x(1x60")</p> <p><b>BM :</b> 2x(1x60")</p>	Belajar menyajikan makalah dan diskusi seminar	<p><b>Kriteria :</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b> Tugas mandiri</p>	Mampu menyajikan makalah dan diskusi seminar	2%
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>							<b>30%</b>
9-13	Menyajikan makalah dan diskusi seminar	Presentasi mahasiswa dan diskusi	<p><b>Bentuk :</b> Project Base Learning</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> </ul> <p><b>Media :</b> Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p><b>On-Line :</b> E-Learning : <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p>	<p><b>TM :</b> 2x(1x50")</p> <p><b>TT :</b> 2x(1x60")</p> <p><b>BM :</b> 2x(1x60")</p>	Belajar menyajikan makalah dan diskusi seminar	<p><b>Kriteria :</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b> Tugas mandiri</p>	Mampu menyajikan makalah dan diskusi seminar	Menyajikan makalah dan diskusi seminar

14	Refleksi & kritik ilmiah	Teknik memberikan masukan ilmiah	<p><b>Bentuk :</b> Project Base Learning</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> <li>▪ Praktikum Pascal</li> </ul> <p><b>On-Line :</b> E-Learning : <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p>	<p><b>TM :</b> 2x(1x50")</p> <p><b>TT :</b> 2x(1x60")</p> <p><b>BM :</b> 2x(1x60")</p>	Mempelajari teknik memberikan masukan ilmiah	<p><b>Kriteria :</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b> Tugas mandiri</p>	Mampu menjelaskan teknik memberikan masukan ilmiah	2%
15	Review dan penyempurnaan makalah	Finalisasi dan pengumpulan makalah	<p><b>Bentuk :</b> Project Base Learning</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> <li>▪ Program Pascal</li> </ul> <p><b>Media :</b> Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p><b>On-Line :</b> E-Learning : <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p>	<p><b>TM :</b> 2x(1x50")</p> <p><b>TT :</b> 2x(1x60")</p> <p><b>BM :</b> 2x(1x60")</p>	Mem pelajari Finalisasi dan pengumpulan makalah	<p><b>Kriteria :</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b> Tugas mandiri</p>	Finalisasi dan pengumpulan makalah	2%
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>							<b>40%</b>

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.