



UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU
FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks):	Semester	Tgl Penyusunan
SKRIPSI	IAP422	6 (0-6)	VIII (Delapan)	19 Februari 2024
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	(.....)	(.....)	(Evi Lorita, S.T.P., M.SI)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	P1	Mampu mengaplikasikan teori dan konsep administrasi publik dalam memecahkan masalah		
	P2	Mampu melakukan penelitian yang relevan dengan isu-isu publik dan organisasi pemerintahan		
	KK1	Menunjukkan integritas akademik dan etika penelitian		
	KK2	Mampu menyampaikan gagasan dan temuan secara lisan maupun tulisan dengan baik		
	KK3	Mampu menggunakan data dan teknologi informasi dalam mendukung penelitian.		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	CPMK1	Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan tujuan penelitian dalam bidang administrasi publik.		
	CPMK2	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian sesuai kaidah ilmiah.		
	CPMK3	Mahasiswa mampu melaksanakan penelitian lapangan atau studi pustaka secara sistematis dan etis.		
	CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis data dan menarik kesimpulan yang logis serta berbasis bukti.		
	CPMK5	Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan skripsi secara ilmiah dan komunikatif.		
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Skripsi merupakan tugas akhir yang dilakukan mahasiswa sebagai bentuk pembuktian kemampuan berpikir ilmiah dan kritis dalam menganalisis permasalahan administrasi publik. Mahasiswa menyusun karya ilmiah berdasarkan hasil penelitian lapangan atau studi pustaka dengan pendekatan kualitatif, kuantitatif, atau campuran. Proses skripsi melibatkan penyusunan proposal, pelaksanaan penelitian, analisis data, dan penyusunan laporan skripsi yang dipresentasikan dalam ujian akhir.			

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bimbingan penyusunan latar belakang & rumusan masalah 2. Kajian pustaka dan penyusunan kerangka teori 3. Penyusunan metodologi penelitian 4. Pengumpulan dan analisis data 5. Penyusunan hasil dan pembahasan 6. Penyelesaian skripsi & persiapan ujian 7. Ujian sidang skripsi
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neuman, W. L. (2014). <i>Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches</i>. • Sugiyono. (2021). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i>. • Moleong, L. J. (2021). <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>. • Buku Pedoman Penulisan Skripsi – Fakultas/Program Studi. • Artikel jurnal terkini dalam bidang administrasi publik. <p>Pendukung:</p>
Nama Dosen Pengampu	
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak Ada

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1-2	Mahasiswa mampu merumuskan latar belakang dan rumusan masalah penelitian secara sistematis dan relevan dengan isu administrasi publik.	Bimbingan penyusunan latar belakang & rumusan masalah	<p>Bentuk : Praktek</p> <p>Aktifitas dikelas : Mendesain latar belakang dan rumusan masalah proposal penelitian</p> <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p>	<p>TM : 6x(1x50'')</p> <p>TT : 6x(1x60'')</p> <p>BM : 6x(1x60'')</p>	Bimbingan penyusunan latar belakang & rumusan masalah	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu merumuskan latar belakang dan rumusan masalah penelitian secara sistematis dan relevan dengan isu administrasi publik.	10%
3-4	Mahasiswa mampu melakukan kajian pustaka dan menyusun kerangka teori yang relevan untuk mendukung landasan penelitian.	Kajian pustaka dan penyusunan kerangka teori	<p>Bentuk : Praktek</p> <p>Aktifitas dikelas : Mendesain kajian pustaka dan kerangka teori proposal penelitian</p> <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p>	<p>TM : 6x(1x50'')</p> <p>TT : 6x(1x60'')</p> <p>BM : 6x(1x60'')</p>	Kajian pustaka dan penyusunan kerangka teori	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu melakukan kajian pustaka dan menyusun kerangka teori yang relevan untuk mendukung landasan penelitian	40%

5-6	Mahasiswa mampu menyusun metodologi penelitian secara sistematis dan sesuai dengan permasalahan penelitian	Penyusunan metodologi penelitian	<p>Bentuk : Praktek</p> <p>Aktifitas dikelas : Mendesain metodologi penelitian proposal penelitian</p> <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p>	<p>TM : 6x(1x50'')</p> <p>TT : 6x(1x60'')</p> <p>BM : 6x(1x60'')</p>	Penyusunan metodologi penelitian	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu menyusun metodologi penelitian secara sistematis dan sesuai dengan permasalahan penelitian	20%
7-10	Mahasiswa mampu mengumpulkan dan menganalisis data penelitian secara sistematis, valid, dan sesuai metode ilmiah	Pengumpulan dan analisis data	<p>Bentuk : Praktek</p> <p>Aktifitas dikelas : Mendesain pengumpulan dan analisis data proposal penelitian</p> <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p>	<p>TM : 6x(1x50'')</p> <p>TT : 6x(1x60'')</p> <p>BM : 6x(1x60'')</p>	Pengumpulan dan analisis data	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu mengumpulkan dan menganalisis data penelitian secara sistematis, valid, dan sesuai metode ilmiah	20%
11-13	Mahasiswa mampu menyusun hasil penelitian dan pembahasan secara logis, terstruktur, dan berbasis bukti ilmiah	Penyusunan hasil dan pembahasan	<p>Bentuk : Praktek</p> <p>Aktifitas dikelas : Menyusun hasil dan pembahasan skripsi</p> <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p>	<p>TM : 6x(1x50'')</p> <p>TT : 6x(1x60'')</p> <p>BM : 6x(1x60'')</p>	Penyusunan hasil dan pembahasan	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu menyusun hasil penelitian dan pembahasan secara logis, terstruktur, dan berbasis bukti ilmiah	10%

14-15	Mahasiswa mampu menyelesaikan naskah skripsi sesuai standar penulisan ilmiah dan mempersiapkan diri untuk ujian akhir secara profesional.	Penyelesaian skripsi & persiapan ujian	<p>Bentuk : Praktek</p> <p>Aktifitas dikelas : Menyelesaikan skripsi dan persiapan ujian</p> <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p>	<p>TM : 6x(1x50'')</p> <p>TT : 6x(1x60'')</p> <p>BM : 6x(1x60'')</p>	Penyelesaian skripsi & persiapan ujian	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu menyelesaikan naskah skripsi sesuai standar penulisan ilmiah dan mempersiapkan diri untuk ujian akhir secara profesional.	
16	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian dan mempertahankan argumen secara ilmiah dalam ujian sidang skripsi.	Ujian sidang skripsi	<p>Bentuk : Praktek</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p>	<p>TM : 6x(1x50'')</p> <p>TT : 6x(1x60'')</p> <p>BM : 6x(1x60'')</p>	Ujian sidang skripsi	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu mempresentasikan hasil penelitian dan mempertahankan argumen secara ilmiah dalam ujian sidang skripsi.	

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.