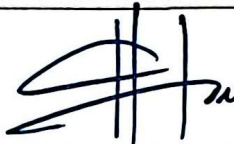
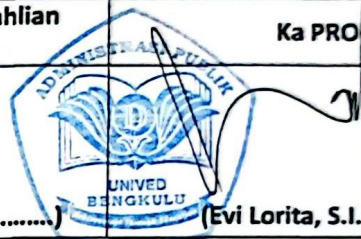




UNIVERSITAS DEHAZEN BENGKULU
FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks):	Semester	Tgl Penyusunan
STATISTIK SOSIAL	APD206	3 (3-0)	IV (Empat)	19 Februari 2024
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)		Ka PRODI
	 (Diah Selviani, M.Pd Mat.)	 (Evi Lorita, S.I.P., M.Si)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.		
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.		
	S5	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.		
	S6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.		
	S7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.		
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.		
	S9	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.		
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	P1	Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memecahkan problematika kehidupan dengan berlandaskan pada ajaran administrasi publik.		
	P3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi konsep administrasi publik.		

	P4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi administrasi publik berdasarkan kaidah, tata cara dan etikai lmiah.
	P5	Mampu mengambil keputusan terhadap permasalahan pendidikan yang berkaitan dengan proses pembelajaran pada administrasi publik berdasarkan informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih solusi secara mandiri dan kelompok.
	P7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dalam bidang administrasi publik.
	KU1	Mampu menggunakan perangkat lunak statistik (seperti SPSS, R, atau Excel) untuk mengolah data sosial.
	KU2	Mampu merancang instrumen pengumpulan data sosial yang valid dan reliabel.
	KK1	Mampu melakukan analisis kuantitatif terhadap fenomena sosial secara sistematis .
	KK2	Mampu menarik kesimpulan dan memberikan rekomendasi berbasis data statistik sosial
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Mampu memahami pengertian dan menjelaskan tentang Statistik deskriptif & Induktif.
	CPMK2	Mampu memahami pengertian dan menghitung teknik sampling & Distribusi frekuensi.
	CPMK3	Mampu memahami pengertian dan menghitung mean, median, modus.
	CPMK4	Mampu memahami pengertian dan menjelaskan dan menghitung analisis chisquare.
	Diskripsi Singkat MK	
	Mata kuliah Pengantar Statistik Sosial ini membahas tentang pengertian, menghitung Statistik deskriptif, induktif, teknik sampling, distribusi frekuensi, mean median modus, analisis chisquare, uji hipotesis dan penggunaan spss sederhana.	

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Statistik deskriptif dan induktif, 2. Teknik sampling, 3. Distribusi frekuensi, 4. Mean median modus, 5. Analisis chisquare, 6. Uji hipotesis dan 7. Penggunaan SPSS sederhana
Daftar Referensi	Utama:
	1. Sudjana. 1989. <i>Metode Statistik</i>. Bandung : Tarsito 2. J. Supranto. 2009. <i>Statistik Teori Dan Aplikasi</i>. Bandung: Glora Aksara Pratama
	Pendukung:
	Jurnal yang berhubungan dengan statistik, SPSS
Nama Dosen Pengampu	Diah Selviani, M.Pd Mat.
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak Ada

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu menjelaskan konsep dan menerapkan Pengertian dan Sub Pokok Bahasannya. Stastistik Deskritif (Deduktif)	Kontrak kuliah dan pengertian beberapa istilah Matakuliah (Pengertian dan Sub Pokok Bahasannya. Stastistik Deskritif (Deduktif))	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Aktifitas dikelas :</u> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <u>Media :</u> Komputer (Laptop) dan LCD, Projector <u>On-Line :</u> E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Kontrak kuliah dan mempelajari pengertian beberapa istilah Matakuliah (Pengertian dan Sub Pokok Bahasannya. Stastistik Deskritif (Deduktif))	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mahasiswa Mampu menjelaskan konsep dan menerapkan Pengertian dan Sub Pokok Bahasannya. 1.Stastistik Deskritif (Deduktif)	3%

2	Mampu menjelaskan konsep dan menyelesaikan permasalahan terkait Statistik Induktif	Pengertian dan Sub Pokok Bahasanya. 1. Statistik Deskriptif (Deduktif) 2. Statistik Induktif	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari Pengertian dan Sub Pokok Bahasanya. 1. Statistik Deskriptif (Deduktif) 2. Statistik Induktif	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mahasiswa Mampu menjelaskan konsep dan menerapkan Pengertian dan Sub Pokok Bahasanya. Statistik Deskriptif Induktif	2%
3	Mampu menjelaskan konsep dan menyelesaikan permasalahan terkait Prosedur Penelitian secara statistik (Teknik Sampling)	Prosedur Penelitian secara statistik (Teknik Sampling)	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari Prosedur Penelitian secara statistik (Teknik Sampling)	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mahasiswa mampu menjelaskan Prosedur Penelitian secara statistik (Teknik Sampling)	2%

4	Mampu menjelaskan konsep dan menyelesaikan masalah terkait Distribusi Frekuesnsi	Distribusi Frekuensi	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Aktifitas dikelas :</u> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <u>Media :</u> Komputer (Laptop) dan LCD, Projector <u>On-Line :</u> E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari Distribusi Frekuensi	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mahasiswa mampu menjelaskan Distribusi Frekuesnsi	2%
5	Mampu menjelaskan konsep dan menyelesaikan masalah terkait Komulatif Relatif	Kumulatif relatif	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Aktifitas dikelas :</u> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <u>Media :</u> Komputer (Laptop) dan LCD, Projector <u>On-Line :</u> E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Memepelajari Komulatif relatif	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Komulatif Relatif	2%

6	Mampu menjelaskan konsep dan menyelesaikan masalah terkait Pemisahan data	Pemisahan Data	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari Pemisahan Data	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Pemisahan data	2%
7	Mampu menjelaskan konsep dan menyelesaikan masalah terkait Mean, Median dan Modus	Mean, Median dan Modus	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari Mean, Median dan Modus	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Mean, Median dan Modus	2%

8	Ujian Tengah Semester (UTS)							30%
9	Mampu menjelaskan konsep dan menyelesaikan permasalahan terkait Mean, Median dan Modus	Penyebaran data (deviasi rata-rata, standar dll)	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari Penyebaran data (deviasi rata-rata, standar dll)	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan konsep dan menyelesaikan permasalahan terkait Mean, Median dan Modus	2%
10	Mampu menjelaskan konsep dan menyelesaikan permasalahan terkait Penyebaran data	Statistik Induktif (Statistik Infrensial) 1. Hipotesis 0 2. Hipotesis Alternatif	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Praktikum Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari Statistik Induktif (Statistik Infrensial) 1. Hipotesis 0 2. Hipotesis Alternatif	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mahasiswa mampu menjelaskan Penyebaran data	2%

11	Mampu menjelaskan konsep dan menyelesaikan permasalahan terkait Statistik Induktif, Hipotesis	Analisis Chi-square	Bentuk : Kuliah Aktivitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Praktikum Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari Analisis Chi-square	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Statistik Induktif, Hipotesis	
12	Mampu menjelaskan konsep dan menyelesaikan permasalahan terkait Analisis Chi-square.	Uji Chi-square	Bentuk : Kuliah Aktivitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari Uji Chi-square	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mahasiswa mampu menjelaskan Analisis Chi-square.	2%

13	Mampu menjelaskan konsep dan menyelesaikan permasalahan terkait Analisis Korelasi	Analisis Korelasi	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari Analisis Korelasi	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Notasi Analisis Korelasi	2%
14	Mampu menjelaskan konsep dan menyelesaikan permasalahan terkait Uji Hipotesis	Uji Hipotesis	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari Uji Hipotesis	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Uji Hipotesis	

15	Mampu memahami tentang penggunaan aplikasi SPSS Sederhana	Penggunaan SPSS sederhana	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari Penggunaan SPSS sederhana	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep menggunakan aplikasi SPSS Sederhana	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							40%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.