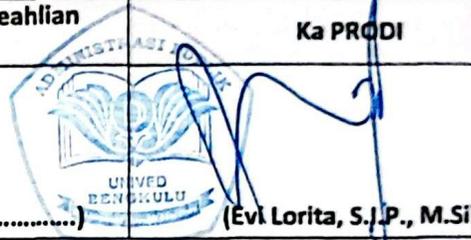




**UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU**  
**FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL**  
**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                     |                       |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Nama Mata Kuliah:</b>         | <b>Kode Mata Kuliah:</b>                                                                                                               | <b>Bobot (sks):</b>                                                                                                          | <b>Semester</b>                                                                     | <b>Tgl Penyusunan</b> |
| TEORI ORGANISASI                 | APD104                                                                                                                                 | 3 (3-0)                                                                                                                      | I (satu)                                                                            | 23 Agustus 2023       |
| <b>Otorisasi</b>                 | <b>Nama Koordinator Pengembang RPS</b>                                                                                                 | <b>Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)</b>                                                                                | <b>Ka PRODI</b>                                                                     |                       |
|                                  | <br>(Harius Eko Saputra, M.Si)                       | <br>(.....)<br>(Evl Lorita, S.J.P., M.Si) |  |                       |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> | <b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>                                         |                                                                                                                              |                                                                                     |                       |
| S1                               | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.                                                              |                                                                                                                              |                                                                                     |                       |
| S2                               | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.                                       |                                                                                                                              |                                                                                     |                       |
| S3                               | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                     |                       |
| S4                               | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.       |                                                                                                                              |                                                                                     |                       |
| S5                               | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.  |                                                                                                                              |                                                                                     |                       |
| S6                               | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.                    |                                                                                                                              |                                                                                     |                       |
| S7                               | Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.                                          |                                                                                                                              |                                                                                     |                       |
| S8                               | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                     |                       |
| S9                               | Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                     |                       |
| S10                              | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.                                                 |                                                                                                                              |                                                                                     |                       |
| P1                               | Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memecahkan problematika kehidupan dengan berlandaskan pada ajaran teori organisasi.        |                                                                                                                              |                                                                                     |                       |
| P3                               | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi konsep teori organisasi. |                                                                                                                              |                                                                                     |                       |
| P4                               | Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi teori organisasi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah.                |                                                                                                                              |                                                                                     |                       |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | P5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mampu mengambil keputusan terhadap permasalahan pendidikan yang berkaitan dengan proses pembelajaran pada teori organisasi berdasarkan informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih solusi secara mandiri dan kelompok.                            |
|                                                | P7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dalam bidang teori organisasi.                                                                                    |
|                                                | KU1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mampu mengembangkan disiplin ilmu dan profesi yang ditekuninya sebagai bagian dari teori organisasi.                                                                                                                                                                  |
|                                                | KK1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mampu Mempersiapkan para mahasiswa jurusan Administrasi Publik untuk menguasai berbagai falsafah teori dan prinsip dasar organisasi sehingga dapat menganalisis kaitan organisasi dengan manajemen dan implikasinya terhadap pola organisasi pendidikan yang efektif. |
|                                                | KK2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mampu melaksanakan kegiatan organisasi di masyarakat.                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                | KK3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mampu memberikan simpulan terkait problem dan akar permasalahan bidang teori organisasi, dengan memberikan berbagai alternatif solusi dalam bentuk laporan yang akurat, berdasarkan telaah hasil kajian.                                                              |
| <b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                | CPMK1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mampu mempersiapkan para mahasiswa jurusan Administrasi Publik untuk menguasai berbagai konsep-konsep teori, konsep organisasi, konsep teori organisasi serta memahami perangkatperangkat yang terdapat dalam organisasi.                                             |
|                                                | CPMK2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mampu mempersiapkan para mahasiswa untuk menguasai, memahami dan mengetahui konsep-konsep individu dan kelompok beserta peranan individu dan kelompok dalam organisasi.                                                                                               |
|                                                | CPMK3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mampumengetahui dan memahami evolusi dan perkembangan teori organisasi dan dapat mengemukakan karakteristik khusus yang ditonjolkan dalam setiap zaman kemunculan teori organisasi.                                                                                   |
|                                                | CPMK4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Memahami dan membuat rancangan-rancangan organisasi dari berbagai pandangan.                                                                                                                                                                                          |
|                                                | CPMK5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mampu memahami dan mengetahui mengenai eksistensi organisasi sebagai suatu sistem terbuka.                                                                                                                                                                            |
|                                                | CPMK6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dapat mengetahui dan memahami teori azas-azas dan fungsi-fungsi dalam organisasi baik menurut para ahli teori organisasi maupun dari para praktisi keilmuan dibidang teori organisasi.                                                                                |
|                                                | CPMK7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dapat memahami dan mengidentifikasi bentuk-bentuk organisasi ditinjau dari kuantitas dan kualitas manajer serta bentuk-bentuk lain yang terdapat dalam organisasi.                                                                                                    |
|                                                | CPMK8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dapat memahami dan mengidentifikasi bentuk-bentuk organisasi ditinjau dari kuantitas dan kualitas manajer serta bentuk-bentuk lain yang terdapat dalam organisasi.                                                                                                    |
|                                                | CPMK9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dapat memperoleh pengetahuan, dan pemahaman mengenai karakteristik lingkungan organisasi dalam cakupan lingkungan organisasi internal maupun dalam cakupan organisasieksternal.                                                                                       |
| <b>Diskripsi Singkat MK</b>                    | Alasan paling sederhana dari keberadaan suatu organisasi adalah secara bersama-sama orang akan dapat memperoleh sesuatu yang lebih dibandingkan apabila orang tersebut melakukan sendiri. Namun demikian, melakukan kegiatan secara kolektif tentu saja menuntut manajemen yang lebih kompleks. Matakuliah ini membahas manajemen organisasi dari perspektif makro.Artinya, sebagai suatu entitas, organisasi dipandang sebagai bagian dari suatu sistem. Secara khusus, dalam mata kuliah ini akan dilihat bagaimana organisasi dapat dipengaruhi dan mempengaruhi lingkungan eksternalnya. Di samping itu, juga akan dibahas bagaimana dampak aspek-aspek makro lain, |                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | seperti disain, budaya, strategi, konflik, dan perubahan organisasi terhadap keputusan dan perilaku individu di dalam maupun efektivitas dari suatu organisasi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pandangan Umum konsep Organisasi</li> <li>2. Evolusi Teori Organisasi</li> <li>3. Pendekatan Efektivitas Organisasi</li> <li>4. Dimensi Struktur Organisasi</li> <li>5. Besaran Organisasi</li> <li>6. Organisasi dan Lingkungannya</li> <li>7. Kekuasaan dan Politik dalam Organisasi</li> <li>8. Desain Organisasi</li> <li>9. Birokrasi</li> <li>10. Kepemimpinan dan Pengambilan Keputusan dalam Organisasi</li> <li>11. Organisasi Formal dan Informal</li> <li>12. Konflik dan Mengelola Konflik dalam Organisasi</li> <li>13. Budaya Organisasi</li> <li>14. Inovasi dan Pengelolaan Perubahan Organisasi</li> </ol> |
| <b>Daftar Referensi</b>                   | <p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Robbins, Stephen P. 2004. Teori Organisasi Struktur, Desain dan Aplikasi. Arcan. Jakarta.</li> <li>2. Gitosudarmo, Indriyo dan I Nyoman Sudita. 2007. Perilaku Organisasi. BPFE. Yogyakarta</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hariandja, Denny B.C. 1999. Birokrasi Nan Pongah: Belajar dari Kegagalan Orde Baru. Kanisius. Yogyakarta.</li> <li>2. Iswanto, Y. 2006. Manajemen Sumber Daya Manusia. UT. Jakarta.</li> </ol>                                                                                                                               |
| <b>Nama Dosen Pengampu</b>                | Harius Eko Saputra, M.Si                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Matakuliah prasyarat (Jika ada)</b>    | Tidak Ada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)                            | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)                                                                                                                                                                            | Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Estimasi Waktu                                                                                     | Pengalaman Belajar Mahasiswa                                                                                                                                                                                                                                              | Penilaian                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|            |                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kriteria & Bentuk                                                                                | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bobot (%) |
| (1)        | (2)                                                                   | (3)                                                                                                                                                                                                           | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (5)                                                                                                | (6)                                                                                                                                                                                                                                                                       | (7)                                                                                              | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (9)       |
| 1          | Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Pandangan Umum konsep Organisasi | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konsep Dasar Organisasi</li> <li>▪ Unsur-Unsur organisasi</li> <li>▪ Fungsi organisasi</li> <li>▪ Tujuan organisasi</li> <li>▪ Asas-Asas Teori Organisasi</li> </ul> | <p><b>Bentuk :</b><br/>Kuliah</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> </ul> <p><b>Media :</b><br/>Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p><b>On-Line :</b><br/><b>E-Learning :</b> <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p> | <p><b>TM :</b><br/>3x(1x50")</p> <p><b>TT :</b><br/>3x(1x60")</p> <p><b>BM :</b><br/>3x(1x60")</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mempelajari Konsep Dasar Organisasi</li> <li>▪ Mempelajari Unsur-Unsur organisasi</li> <li>▪ Mempelajari Fungsi organisasi</li> <li>▪ Mempelajari Tujuan organisasi</li> <li>▪ Mempelajari Asas-Asas Teori Organisasi</li> </ul> | <p><b>Kriteria :</b><br/>Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b><br/>Tugas mandiri</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penguasaan terhadap Konsep Dasar Organisasi</li> <li>▪ Mampu menyebutkan Unsur-Unsur organisasi</li> <li>▪ Mampu menyebutkan Fungsi organisasi</li> <li>▪ Mampu menyebutkan Tujuan organisasi</li> <li>▪ Mampu menyebutkan Asas-Asas Teori Organisasi</li> </ul> | 3%        |
| 2          | Memahami konsep Evolusi Teori Organisasi                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian dan konsep evolusi teori organisasi</li> <li>▪ Teori organisasi dan manajemen neo klasik</li> <li>▪ Teori organisasi modern</li> </ul>                    | <p><b>Bentuk :</b><br/>Kuliah</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> </ul> <p><b>Media :</b><br/>Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p>                                                                                                                             | <p><b>TM :</b><br/>3x(1x50")</p> <p><b>TT :</b><br/>3x(1x60")</p> <p><b>BM :</b><br/>3x(1x60")</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mempelajari Pengertian dan konsep evolusi teori organisasi</li> <li>▪ Mempelajari Teori organisasi dan manajemen neo klasik</li> <li>▪ Mempelajari Teori organisasi modern</li> </ul>                                            | <p><b>Kriteria :</b><br/>Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b><br/>Tugas mandiri</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penguasaan terhadap Pengertian dan konsep evolusi teori organisasi</li> <li>▪ Penguasaan terhadap Teori organisasi dan manajemen neo klasik</li> </ul>                                                                                                           | 2%        |

|   |                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|---|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                            |                                                                                                                                                                                                       | <p><b>On-Line :</b><br/> <b>E-Learning :</b> <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penguasaan terhadap Teori organisasi modern</li> </ul>                                                                                                                                                        |    |
| 3 | Memahami Pendekatan Efektivitas Organisasi | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian efektivitas organisasi</li> <li>▪ Pendekatan-pendekatan keefektivan organisasi</li> <li>▪ Perbandingan keempat perbandingan</li> </ul>            | <p><b>Bentuk :</b><br/>Kuliah</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> </ul> <p><b>Media :</b><br/>Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p><b>On-Line :</b><br/> <b>E-Learning :</b> <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p> | <p><b>TM :</b><br/>3x(1x50")</p> <p><b>TT :</b><br/>3x(1x60")</p> <p><b>BM :</b><br/>3x(1x60")</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mempelajari Pengertian efektivitas organisasi</li> <li>▪ Mempelajari Pendekatan-pendekatan keefektivan organisasi</li> <li>▪ Mempelajari Perbandingan keempat perbandingan</li> </ul> | <p><b>Kriteria :</b><br/>Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b><br/>Tugas mandiri</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penguasaan terhadap Pengertian efektivitas organisasi</li> <li>▪ Penguasaan terhadap Pendekatan-pendekatan keefektivan organisasi</li> <li>▪ Penguasaan terhadap Perbandingan keempat perbandingan</li> </ul> | 2% |
| 4 | Memahami Dimensi Struktur Organisasi       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian dan konsep dimensi struktur organisasi</li> <li>▪ Departementalisasi</li> <li>▪ Struktur organisasi</li> <li>▪ Model desain organisasi</li> </ul> | <p><b>Bentuk :</b><br/>Kuliah</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> </ul> <p><b>Media :</b><br/>Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p>                                                                                                                              | <p><b>TM :</b><br/>3x(1x50")</p> <p><b>TT :</b><br/>3x(1x60")</p> <p><b>BM :</b><br/>3x(1x60")</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mempelajari Pengertian dan konsep dimensi struktur organisasi</li> <li>▪ Mempelajari Departementalisasi</li> <li>▪ Mempelajari Struktur</li> </ul>                                    | <p><b>Kriteria :</b><br/>Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b><br/>Tugas mandiri</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penguasaan terhadap Pengertian dan konsep dimensi struktur organisasi</li> <li>▪ Penguasaan terhadap Departementalisasi</li> </ul>                                                                            | 2% |

|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>On-Line :</b><br/> <b>E-Learning :</b> <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       | <p>organisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mempelajari Model desain organisasi</li> </ul>                                                                                                                                                               |                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penguasaan terhadap Struktur organisasi</li> <li>▪ Mampu menyebutkan model desain organisasi</li> </ul>                                                                                                                                                |    |
| 5 | Mampu memahami Besaran Organisasi | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian dan Definisi Besaran Organisasi</li> <li>▪ Hubungan Besaran Organisasi Dan Kompleksitas, Formalisasi, Dan Sentralisasi</li> <li>▪ Ukuran organisasi dan sentralisasi</li> </ul> | <p><b>Bentuk :</b><br/> Kuliah</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> </ul> <p><b>Media :</b><br/> Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p><b>On-Line :</b><br/> <b>E-Learning :</b> <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p> | <p><b>TM :</b><br/> 3x(1x50")</p> <p><b>TT :</b><br/> 3x(1x60")</p> <p><b>BM :</b><br/> 3x(1x60")</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mempelajari Pengertian dan Definisi Besaran Organisasi</li> <li>▪ Mempelajari Hubungan Besaran Organisasi Dan Kompleksitas, Formalisasi, Dan Sentralisasi</li> <li>▪ Mempelajari Ukuran organisasi dan sentralisasi</li> </ul> | <p><b>Kriteria :</b><br/> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b><br/> Tugas mandiri</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penguasaan terhadap Pengertian dan Definisi Besaran Organisasi</li> <li>▪ Penguasaan terhadap Hubungan Besaran Organisasi Dan Kompleksitas, Formalisasi, Dan Sentralisasi</li> <li>▪ Penguasaan terhadap Ukuran organisasi dan sentralisasi</li> </ul> | 2% |

|   |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|---|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 6 | Mampu memahami makna Organisasi dan Lingkungannya     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian Organisasi dan Lingkungan</li> <li>▪ Faktor Yang Mempengaruhi Lingkungan Organisasi</li> <li>▪ Hubungan Lingkungan dan Organisasi</li> </ul>                                                                                 | <p><b>Bentuk :</b><br/>Kuliah</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> </ul> <p><b>Media :</b><br/>Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p><b>On-Line :</b><br/><b>E-Learning :</b> <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p> | <p><b>TM :</b><br/>3x(1x50")</p> <p><b>TT :</b><br/>3x(1x60")</p> <p><b>BM :</b><br/>3x(1x60")</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mempelajari Pengertian Organisasi dan Lingkungan</li> <li>▪ Mempelajari Faktor Yang Mempengaruhi Lingkungan Organisasi</li> <li>▪ Mempelajari Hubungan Lingkungan dan Organisasi</li> </ul>                             | <p><b>Kriteria :</b><br/>Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b><br/>Tugas mandiri</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penguasaan terhadap Pengertian Organisasi dan Lingkungan</li> <li>▪ Penguasaan terhadap Faktor Yang Mempengaruhi Lingkungan Organisasi</li> <li>▪ Penguasaan terhadap Hubungan Lingkungan dan Organisasi</li> </ul> | 2% |
| 7 | Mampu memahami Kekuasaan dan Politik dalam Organisasi | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definisi Kekuasaan dalam Organisasi</li> <li>▪ Sumber dan Jenis Kekuasaan</li> <li>▪ Politik dalam Organisasi</li> <li>▪ <i>Definisi Politik dan Politik Organisasi</i></li> <li>▪ <i>Munculnya Politik dalam Organisasi</i></li> </ul> | <p><b>Bentuk :</b><br/>Kuliah</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> </ul> <p><b>Media :</b><br/>Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p><b>On-Line :</b><br/><b>E-Learning :</b> <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p> | <p><b>TM :</b><br/>3x(1x50")</p> <p><b>TT :</b><br/>3x(1x60")</p> <p><b>BM :</b><br/>3x(1x60")</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mempelajari Definisi Kekuasaan dalam Organisasi</li> <li>▪ Mempelajari Sumber dan Jenis Kekuasaan</li> <li>▪ Mempelajari Politik dalam Organisasi</li> <li>▪ Mempelajari <i>Definisi Politik dan Politik</i></li> </ul> | <p><b>Kriteria :</b><br/>Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b><br/>Tugas mandiri</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penguasaan terhadap Definisi Kekuasaan dalam Organisasi</li> <li>▪ Penguasaan terhadap Sumber dan Jenis Kekuasaan</li> <li>▪ Penguasaan terhadap Politik dalam Organisasi</li> </ul>                                | 2% |

|          |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
|----------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|          |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    | <p><i>Organisasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mempelajari <i>Munculnya Politik dalam Organisasi</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penguasaan terhadap <i>Definisi Politik dan Politik Organisasi</i></li> <li>▪ Penguasaan terhadap <i>Munculnya Politik dalam Organisasi</i></li> </ul>                                                                                                        |            |
| <b>8</b> | <b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>30%</b> |
| 9        | Memahami makna Desain Organisasi   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian dan konsep desain organisasi</li> <li>▪ Desain organisasi umum</li> <li>▪ Desain struktur organisasi modern</li> <li>▪ Model desain struktur organisasi</li> <li>▪ Faktor penentu struktur organisasi</li> </ul> | <p><b>Bentuk :</b><br/>Kuliah</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> </ul> <p><b>Media :</b><br/>Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p><b>On-Line :</b><br/>E-Learning : <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p> | <p><b>TM :</b><br/>3x(1x50")</p> <p><b>TT :</b><br/>3x(1x60")</p> <p><b>BM :</b><br/>3x(1x60")</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mempelajari Pengertian dan konsep desain organisasi</li> <li>▪ Mempelajari Desain organisasi umum</li> <li>▪ Mempelajari Desain struktur organisasi modern</li> <li>▪ Mempelajari Model desain struktur organisasi</li> <li>▪ Mempelajari Faktor penentu struktur organisasi</li> </ul> | <p><b>Kriteria :</b><br/>Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b><br/>Tugas mandiri</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penguasaan terhadap Pengertian dan konsep desain organisasi</li> <li>▪ Penguasaan terhadap Desain organisasi umum</li> <li>▪ Penguasaan terhadap Desain struktur organisasi modern</li> <li>▪ Penguasaan terhadap Model desain struktur organisasi</li> </ul> | 2%         |

|    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menyebutkan Faktor penentu struktur organisasi</li> </ul>                                                                                                                                                                                |    |
| 10 | Mampu memahami makna Birokrasi                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan konsep birokrasi</li> <li>Karakteristik birokrasi</li> <li>Tipe-tipe birokrasi negara</li> <li>Peran birokrasi dalam pemerintahan modern</li> </ul> | <p><b>Bentuk :</b><br/>Kuliah</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>Tugas mandiri (studi kasus)</li> <li>Praktikum Pascal</li> </ul> <p><b>On-Line :</b><br/><b>E-Learning :</b> <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p> | <p><b>TM :</b><br/>3x(1x50")</p> <p><b>TT :</b><br/>3x(1x60")</p> <p><b>BM :</b><br/>3x(1x60")</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari Pengertian dan konsep birokrasi</li> <li>Mempelajari Karakteristik birokrasi</li> <li>Mempelajari Tipe-tipe birokrasi negara</li> <li>Mempelajari Peran birokrasi dalam pemerintahan modern</li> </ul> | <p><b>Kriteria :</b><br/>Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b><br/>Tugas mandiri</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan terhadap Pengertian dan konsep birokrasi</li> <li>Mampu menyebutkan Karakteristik birokrasi</li> <li>Mampu menyebutkan Tipe-tipe birokrasi negara</li> <li>Mampu menggambarkan Peran birokrasi dalam pemerintahan modern</li> </ul> | 2% |
| 11 | Mampu memahami makna Kepemimpinan dan Pengambilan Keputusan dalam Organisasi | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Peran Kepemimpinan</li> <li>Hakikat pengambilan keputusan</li> <li>Langkah-langkah</li> </ul>                                                           | <p><b>Bentuk :</b><br/>Kuliah</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> </ul>                                                                                                                                                                                            | <p><b>TM :</b><br/>3x(1x50")</p> <p><b>TT :</b><br/>3x(1x60")</p>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari Pengertian Peran Kepemimpinan</li> <li>Mempelajari</li> </ul>                                                                                                                                          | <p><b>Kriteria :</b><br/>Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b><br/>Tugas mandiri</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan terhadap Pengertian Peran Kepemimpinan</li> </ul>                                                                                                                                                                                   | 2% |

|    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|----|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>pengambilan keputusan</li> <li>▪ Model pengambilan keputusan</li> <li>▪ Peran kepemimpinan dalam pengambilan keputusan</li> <li>▪ Gaya pengambilan keputusan</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> <li>▪ Praktikum Pascal</li> </ul> <p><b>On-Line :</b><br/><b>E-Learning :</b> <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p> | <b>BM :</b><br>3x(1x60")                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hakikat pengambilan keputusan</li> <li>▪ Mempelajari Langkah-langkah pengambilan keputusan</li> <li>▪ Mempelajari Model pengambilan keputusan</li> <li>▪ Mempelajari Peran kepemimpinan dalam pengambilan keputusan</li> <li>▪ Mempelajari Gaya pengambilan keputusan</li> </ul> |                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penguasaan terhadap Hakikat pengambilan keputusan</li> <li>▪ Penguasaan terhadap Langkah-langkah pengambilan keputusan</li> <li>▪ Mampu menyebutkan Model pengambilan keputusan</li> <li>▪ Mampu menyebutkan Peran kepemimpinan dalam pengambilan keputusan</li> <li>▪ Mampu menggambarkan Gaya pengambilan keputusan</li> </ul> |    |
| 12 | Mampu memahami makna Organisasi Formal dan Informal | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian organisasi formal</li> <li>▪ Pengertian organisasi informal</li> <li>▪ Struktur Organisasi Formal Organisasi Garis</li> <li>▪ Struktur Organisasi</li> </ul> | <p><b>Bentuk :</b><br/>Kuliah</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> </ul>                    | <p><b>TM :</b><br/>3x(1x50")</p> <p><b>TT :</b><br/>3x(1x60")</p> <p><b>BM :</b><br/>3x(1x60")</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mempelajari Pengertian organisasi formal</li> <li>▪ Mempelajari Pengertian organisasi informal</li> </ul>                                                                                                                                                                      | <p><b>Kriteria :</b><br/>Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b><br/>Tugas mandiri</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penguasaan terhadap Pengertian organisasi formal</li> <li>▪ Penguasaan terhadap Pengertian</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            | 2% |

|    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|----|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                                     | <p>Formal Organisasi<br/>Garis &amp; Staf</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kelebihan dan Kekurangan Organisasi Informal</li> </ul>                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Program Pascal</li> </ul> <p><b>Media :</b><br/>Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p><b>On-Line :</b><br/><b>E-Learning :</b> <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p>                                             |                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari Struktur Organisasi Formal Organisasi Garis</li> <li>Mempelajari Struktur Organisasi Formal Organisasi Garis &amp; Staf</li> <li>Mempelajari Kelebihan dan Kekurangan Organisasi Informal</li> </ul> |                                                                                                  | <p>organisasi informal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan terhadap Struktur Organisasi Formal Organisasi Garis</li> <li>Penguasaan terhadap Struktur Organisasi Formal Organisasi Garis &amp; Staf</li> <li>Mampu memberikan contoh Kelebihan dan Kekurangan Organisasi Informal</li> </ul> |    |
| 13 | Mampu memahami makna Konflik dan Mengelola Konflik dalam Organisasi | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi dan konsep konflik dalam organisasi</li> <li>Teori-Teori Utama Mengenai Sebab-sebab Konflik</li> <li>Penyebab Konflik</li> <li>Akibat Konflik</li> <li>Strategi Mengatasi Konflik</li> <li>Faktor-faktor penyebab konflik</li> <li>Pengelolaan konflik</li> </ul> | <p><b>Bentuk :</b><br/>Kuliah</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran Cooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>Tugas mandiri (studi kasus)</li> <li>Program Pascal</li> </ul> <p><b>Media :</b><br/>Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> | <p><b>TM :</b><br/>3x(1x50")</p> <p><b>TT :</b><br/>3x(1x60")</p> <p><b>BM :</b><br/>3x(1x60")</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari Definisi dan konsep konflik dalam organisasi</li> <li>Mempelajari Teori-Teori Utama Mengenai Sebab-sebab Konflik</li> <li>Mempelajari Penyebab</li> </ul>                                            | <p><b>Kriteria :</b><br/>Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b><br/>Tugas mandiri</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan terhadap Definisi dan konsep konflik dalam organisasi</li> <li>Penguasaan terhadap Teori-Teori Utama Mengenai Sebab-sebab Konflik</li> </ul>                                                                                                                 | 2% |

|    |                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|----|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metode menangani konflik</li> <li>▪ Gaya dalam penyelesaian konflik</li> </ul>                                | <p><b>On-Line :</b><br/> <b>E-Learning :</b> <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p>                                  |                                                                   | <p>Konflik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mempelajari Akibat Konflik</li> <li>▪ Mempelajari Strategi Mengatasi Konflik</li> <li>▪ Mempelajari Faktor-faktor penyebab konflik</li> <li>▪ Mempelajari Pengelolaan konflik</li> <li>▪ Mempelajari Metode menangani konflik</li> <li>▪ Mempelajari Gaya dalam penyelesaian konflik</li> </ul> |                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penguasaan terhadap Penyebab Konflik</li> <li>▪ Penguasaan terhadap Akibat Konflik</li> <li>▪ Mampu menyebutkan Strategi Mengatasi Konflik</li> <li>▪ Mampu menyebutkan Faktor-faktor penyebab konflik</li> <li>▪ Penguasaan terhadap Pengelolaan konflik</li> <li>▪ Mampu menyebutkan Metode menangani konflik</li> <li>▪ Penguasaan terhadap Gaya dalam penyelesaian konflik</li> </ul> |    |
| 14 | Mampu memahami makna Budaya Organisasi | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian budaya organisasi</li> <li>▪ Fungsi dan peran budaya organisasi</li> <li>▪ Jenis budaya</li> </ul> | <p><b>Bentuk :</b><br/>Kuliah</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Kooperatif &amp; Ceramah</li> </ul> | <p><b>TM :</b><br/>3x(1x50")</p> <p><b>TT :</b><br/>3x(1x60")</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mempelajari Pengertian budaya organisasi</li> <li>▪ Mempelajari</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Kriteria :</b><br/>Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penguasaan terhadap Pengertian budaya organisasi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2% |

|    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|----|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                                     | <p>organisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Karakteristik budaya organisasi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>dan tanya jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> <li>▪ Program Pascal</li> </ul> <p><b>On-Line :</b><br/> <b>E-Learning :</b> <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p>                                                                                                                                                                                | <p><b>BM :</b><br/> 3x(1x60")</p>                                                                     | <p>Fungsi dan peran budaya organisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mempelajari Jenis budaya organisasi</li> <li>▪ Mempelajari Karakteristik budaya organisasi</li> </ul>                                                                                | <p>Tugas mandiri</p>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu menyebutkan Fungsi dan peran budaya organisasi</li> <li>▪ Mampu menyebutkan Jenis budaya organisasi</li> <li>▪ Mampu menyebutkan Karakteristik budaya organisasi</li> </ul>                       |    |
| 15 | <p>Mampu menguasai Inovasi dan Pengelolaan Perubahan Organisasi</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sifat dan perubahan organisasi</li> <li>▪ Mengelola perubahan dalam organisasi</li> <li>▪ Langkah-langkah dalam proses perubahan</li> <li>▪ Bidang-bidang perubahan organisasi</li> <li>▪ Merekayasa ulang dalam organisasi</li> <li>▪ Pengembangan organisasi</li> <li>▪ Inovasi organisasi</li> </ul> | <p><b>Bentuk :</b><br/> Kuliah</p> <p><b>Aktifitas dikelas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran Kooperatif &amp; Ceramah dan tanya jawab</li> <li>▪ Tugas mandiri (studi kasus)</li> <li>▪ Program Pascal</li> </ul> <p><b>Media :</b><br/> Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p><b>On-Line :</b><br/> <b>E-Learning :</b> <a href="http://e-learning.unived.ac.id">http://e-learning.unived.ac.id</a></p> | <p><b>TM :</b><br/> 3x(1x50")</p> <p><b>TT :</b><br/> 3x(1x60")</p> <p><b>BM :</b><br/> 3x(1x60")</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mempelajari Sifat dan perubahan organisasi</li> <li>▪ Mempelajari Mengelola perubahan dalam organisasi</li> <li>▪ Mempelajari Langkah-langkah dalam proses perubahan</li> <li>▪ Mempelajari Bidang-bidang perubahan</li> </ul> | <p><b>Kriteria :</b><br/> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Non test :</b><br/> Tugas mandiri</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penguasaan terhadap Sifat dan perubahan organisasi</li> <li>▪ Penguasaan terhadap Mengelola perubahan dalam organisasi</li> <li>▪ Penguasaan terhadap Langkah-langkah dalam proses perubahan</li> </ul> | 2% |

|    |                            |                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    |                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proses inovasi organisasi</li> <li>▪ Bentuk inovasi organisasi</li> <li>▪ Mendorong inovasi organisasi</li> </ul> |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>organisasi</li> <li>▪ Mempelajari Merekayasa ulang dalam organisasi</li> <li>▪ Mempelajari Pengembangan organisasi</li> <li>▪ Mempelajari Inovasi organisasi</li> <li>▪ Mempelajari Proses inovasi organisasi</li> <li>▪ Mempelajari Bentuk inovasi organisasi</li> <li>▪ Mempelajari Mendorong inovasi organisasi</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penguasaan terhadap Bidang-bidang perubahan organisasi</li> <li>▪ Penguasaan terhadap Merekayasa ulang dalam organisasi</li> <li>▪ Penguasaan terhadap Pengembangan organisasi</li> <li>▪ Penguasaan terhadap Inovasi organisasi</li> <li>▪ Penguasaan terhadap Proses inovasi organisasi</li> <li>▪ Penguasaan terhadap Bentuk inovasi organisasi</li> <li>▪ Penguasaan terhadap Mendorong inovasi organisasi</li> </ul> |     |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) |                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 40% |

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.