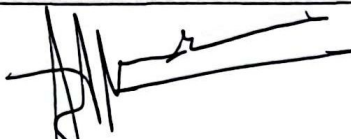
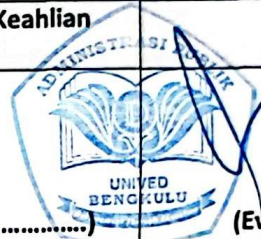




UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU
FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks):	Semester	Tgl Penyusunan
TEORI POLITIK	APD102	3 (3-0)	I (satu)	26 Agustus 2023
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 (Antonio Imanda, M.Si.)	 (.....) (Evi Lorita, S.I.P., M.Si)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.		
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.		
	S5	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.		
	S6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.		
	S7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.		
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.		
	S9	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.		
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.		
	P1	Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memecahkan problematika kehidupan dengan berlandaskan pada ajaranadministrasi publik.		
	P3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis daninovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi konsep administrasi publik.		
	P4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi administrasi publik berdasarkan kaidah, tata cara dan etikai lmiah.		

	P5	Mampu mengambil keputusan terhadap permasalahan pendidikan yang berkaitan dengan proses pembelajaran pada administrasi publik berdasarkan informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih solusi secara mandiri dan kelompok.
	P7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dalam bidang administrasi publik.
	KU1	Mampu mengembangkan disiplin ilmu dan profesi yang ditekuninya sebagai bagian dari administrasi publik.
	KK1	Menguasai konsep dasar teori dan pemikiran politik.
	KK2	Mampu menganalisis dinamika dan fenomena politik dengan pendekatan teoritis.
	KK3	Menunjukkan sikap kritis, objektif, dan bertanggung jawab dalam memahami isu politik.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Menjelaskan konsep-konsep dasar teori politik
	CPMK2	Mengidentifikasi pemikiran politik dari berbagai tokoh
	CPMK3	Menganalisis teori politik klasik dan modern
	CPMK4	Mengaitkan teori politik dengan isu kontemporer
	CPMK5	Menunjukkan sikap kritis dan argumentatif dalam diskusi politik
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas berbagai teori dan pemikiran politik klasik maupun modern, serta penerapannya dalam konteks dinamika politik nasional dan global. Mahasiswa akan menganalisis gagasan-gagasan politik dari berbagai aliran serta mengembangkan kemampuan berpikir kritis dalam menilai fenomena politik kontemporer.

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Definisi, ruang lingkup, pentingnya teori politik 2. Plato, Aristoteles 3. Hobbes, Locke, Rousseau 4. John Stuart Mill, Edmund Burke 5. Karl Marx, Lenin 6. Demokrasi langsung & perwakilan 7. Max Weber, Gramsci 8. Judith Butler, bell hooks 9. Foucault, Habermas 10. Pancasila, demokrasi Indonesia 11. Analisis kebijakan berbasis teori 12. Media massa dan opini public 13. Moralitas dan kekuasaan 14. Integrasi teori dan isu
Daftar Referensi	Utama: 1. Heywood, Andrew. (2013). <i>Political Theory: An Introduction</i>. Palgrave Macmillan.

	2. Vincent, Andrew. (2009). <i>Modern Political Ideologies</i> . Wiley-Blackwell. 3. Mulder, Niels. (2005). <i>Mistifikasi Politik</i> . Yogyakarta: LKIS. 4. Terrell Carver. (2002). <i>Marx</i> . Polity Press. 5. Sumber bacaan ilmiah dan artikel politik terkini dari jurnal dan media kredibel.
	Pendukung:
Nama Dosen Pengampu	Antonio Imanda, M.Si.
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak Ada

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Menjelaskan ruang lingkup teori politik	Definisi, ruang lingkup, pentingnya teori politik	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari definisi, ruang lingkup, pentingnya teori politik	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan definisi, ruang lingkup, pentingnya teori politik	3%
2	Mengkaji teori politik klasik	Plato, Aristoteles	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari teori politik klasik (Plato, Aristoteles)	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan teori politik klasik (Plato, Aristoteles)	2%

3	Memahami teori kontrak sosial	Hobbes, Locke, Rousseau	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari teori kontrak sosial (hobbes, Locke, Rousseau)	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu memahami teori kontrak sosial (hobbes, Locke, Rousseau)	2%
4	Mengkaji pemikiran liberalisme & konservatisme	John Stuart Mill, Edmund Burke	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari John Stuart Mill, Edmund Burke	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu mengkaji pemikiran liberalisme & konservatisme (John Stuart Mill, Edmund Burke)	2%

5	Mengkaji teori Marxisme	Karl Marx, Lenin	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari teori Marxisme (Karl Marx, Lenin)	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan teori Marxisme (Karl Marx, Lenin)	2%
6	Memahami teori demokrasi	Demokrasi langsung & perwakilan	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari demokrasi langsung & perwakilan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu memahami demokrasi langsung & perwakilan	2%

7	Analisis teori negara & kekuasaan	Max Weber, Gramsci	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Aktifitas dikelas :</u> ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <u>Media :</u> Komputer (Laptop) dan LCD, Projector <u>On-Line :</u> E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari analisis teori negara & kekuasaan (Max Weber, Gramsci)	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan analisis teori negara & kekuasaan (Max Weber, Gramsci)		
8	Ujian Tengah Semester (UTS)								30%
9	Teori feminisme & politik identitas	Judith Butler, bell hooks	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Aktifitas dikelas :</u> ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <u>Media :</u> Komputer (Laptop) dan LCD, Projector <u>On-Line :</u> E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari teori feminisme & politik identitas (Judith Butler, bell hooks)	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan teori feminisme & politik identitas (Judith Butler, bell hooks)	2%	

10	Teori globalisasi & post-modernisme	Foucault, Habermas	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Praktikum Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari teori globalisasi & post-modernisme (Foucault, Habermas)	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan teori globalisasi & post-modernisme (Foucault, Habermas)	2%
11	Penerapan teori politik dalam konteks Indonesia	Pancasila, demokrasi Indonesia	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari pancasila, demokrasi Indonesia	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan dan menerapkan pancasila, demokrasi Indonesia	2%

12	Studi kasus kebijakan publik	Analisis kebijakan berbasis teori	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari analisis kebijakan berbasis teori	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menganalisis kebijakan berbasis teori	2%
13	Politik kontemporer & media	Media massa dan opini public	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari media massa dan opini public	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu menjelaskan media massa dan opini public	

14	Etika politik dan tanggung jawab warga negara	Moralitas dan kekuasaan	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari moralitas dan kekuasaan	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu memahami moralitas dan kekuasaan	
15	Review & simulasi debat politik	Integrasi teori dan isu	Bentuk : Kuliah Aktifitas dikelas : ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id	TM : 3x(1x50") TT : 3x(1x60") BM : 3x(1x60")	Mempelajari integrasi teori dan isu	Kriteria : Penguasaan materi Bentuk Non test : Tugas mandiri	Mampu memahami integrasi teori dan isu	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							40%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.