



UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU
FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks):	Semester	Tgl Penyusunan
RISET DAN PENGUKURAN KEBIJAKAN PUBLIK	APK322	3 (1-2)	VI (Enam)	19 Februari 2024
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)		Ka PRODI
	 (Dr. Bando Amin C. Kader, M.M.)	 (Evi Lorita, S.I.P., M.Si)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.		
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.		
	S5	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.		
	S6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.		
	S7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.		
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.		
	S9	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.		
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.		
	P1	Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memecahkan problematika kehidupan dengan berlandaskan pada ajaran administrasi publik.		
	P3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi konsep administrasi publik.		
	P4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi administrasi publik berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah.		

	P5	Mampu mengambil keputusan terhadap permasalahan pendidikan yang berkaitan dengan proses pembelajaran pada administrasi publik berdasarkan informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih solusi secara mandiri dan kelompok.
	P7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dalam bidang administrasi publik.
	KU1	Mampu merancang dan melaksanakan riset kebijakan publik dengan menggunakan berbagai pendekatan penelitian (kuantitatif, kualitatif, atau campuran).
	KU2	Menguasai metode riset dan teknik pengukuran dalam kebijakan publik.
	KK1	Mampu menyusun dan melakukan riset kebijakan berbasis data dan indikator terukur.
	KK2	Menunjukkan sikap teliti, objektif, dan etis dalam melakukan penelitian kebijakan.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Menjelaskan konsep dasar riset dan pengukuran dalam kebijakan publik
	CPMK2	Mengidentifikasi jenis dan desain penelitian kebijakan publik
	CPMK3	Menerapkan teknik pengumpulan dan analisis data dalam penelitian kebijakan
CPMK4	Merancang instrumen pengukuran untuk indikator kebijakan publik	
CPMK5	Menunjukkan sikap etis dan objektif dalam proses riset dan pengukuran kebijakan	
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah <i>Riset dan Pengukuran Kebijakan Publik</i> bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang metode dan teknik yang digunakan dalam merancang, menganalisis, serta mengevaluasi kebijakan publik. Mata kuliah ini mencakup pemahaman tentang proses riset kebijakan, dari pengumpulan data, pengukuran efektivitas kebijakan, hingga analisis dampaknya terhadap masyarakat. Mahasiswa akan diajarkan cara menggunakan alat pengukuran seperti survei, wawancara, dan analisis statistik untuk menilai keberhasilan kebijakan dan memberikan rekomendasi perbaikan. Mata kuliah ini juga membahas berbagai pendekatan evaluasi kebijakan untuk membantu pengambil keputusan dalam merumuskan kebijakan yang lebih baik dan tepat sasaran.	

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar riset kebijakan: tujuan, peran, dan urgensinya 2. Perbedaan riset akademik vs riset kebijakan 3. Desain penelitian kebijakan: deskriptif, eksplanatif, evaluatif 4. Formulasi masalah, pertanyaan, dan tujuan penelitian 5. Teknik pengumpulan data primer dan sekunder 6. Validitas dan reliabilitas dalam pengukuran kebijakan 7. Teknik penyusunan indikator kebijakan publik 8. Teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif 9. Studi kasus riset kebijakan berbasis data 10. Pengukuran hasil dan dampak kebijakan: outcome dan impact 11. Penulisan laporan riset kebijakan
---	---

	<p>12. Review jurnal kebijakan publik berbasis riset</p> <p>13. Etika dalam penelitian kebijakan</p> <p>14. Simulasi penyusunan proposal riset kebijakan</p>
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dunn, W. N. (2018). <i>Public Policy Analysis</i>. Routledge. 2. Creswell, J. W. (2014). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i>. SAGE Publications. 3. Babbie, E. (2016). <i>The Practice of Social Research</i>. Cengage Learning. <p>Pendukung:</p>
Nama Dosen Pengampu	Dr.Bando Amin C.Kader,M.M.
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak Ada

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami pengantar riset kebijakan: tujuan, peran, dan urgensinya	Pengantar riset kebijakan: tujuan, peran, dan urgensinya	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	Mempelajari pengantar riset kebijakan: tujuan, peran, dan urgensinya	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu menjelaskan pengantar riset kebijakan: tujuan, peran, dan urgensinya	3%
2	Mampu memahami Perbedaan riset akademik vs riset kebijakan	Perbedaan riset akademik vs riset kebijakan	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	Mempelajari Perbedaan riset akademik vs riset kebijakan	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu menjelaskan Perbedaan riset akademik vs riset kebijakan	2%

3	Mampu memahami desain penelitian kebijakan: deskriptif, eksplanatif, evaluatif	Desain penelitian kebijakan: deskriptif, eksplanatif, evaluatif	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	Mempelajari Desain penelitian kebijakan: deskriptif, eksplanatif, evaluatif	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu menguasai desain penelitian kebijakan: deskriptif, eksplanatif, evaluatif	2%
4	Mampu memahami formulasi masalah, pertanyaan, dan tujuan penelitian	Formulasi masalah, pertanyaan, dan tujuan penelitian	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	Mempelajari Formulasi masalah, pertanyaan, dan tujuan penelitian	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu memahami formulasi masalah, pertanyaan, dan tujuan penelitian	2%

5	Mampu memahami teknik pengumpulan data primer dan sekunder	Teknik pengumpulan data primer dan sekunder	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	Mempelajari teknik pengumpulan data primer dan sekunder	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu menganalisis teknik pengumpulan data primer dan sekunder	2%
6	Mampu memahami validitas dan reliabilitas dalam pengukuran kebijakan	Validitas dan reliabilitas dalam pengukuran kebijakan	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	Mempelajari Validitas dan reliabilitas dalam pengukuran kebijakan	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu memahami validitas dan reliabilitas dalam pengukuran kebijakan	2%

7	Mampu memahami teknik penyusunan indikator kebijakan publik	Teknik penyusunan indikator kebijakan publik	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	Mempelajari teknik penyusunan indikator kebijakan publik	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu menerapkan teknik penyusunan indikator kebijakan publik	2%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							30%
9	Mampu memahami Teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif	Teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	Mempelajari teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu menerapkan Teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif	2%

10	Mampu memahami studi kasus riset kebijakan berbasis data	Studi kasus riset kebijakan berbasis data	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Praktikum Pascal <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	Mempelajari studi kasus riset kebijakan berbasis data	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu menganalisis studi kasus riset kebijakan berbasis data	2%
11	Mampu melakukan pengukuran hasil dan dampak kebijakan: outcome dan impact	Pengukuran hasil dan dampak kebijakan: outcome dan impact	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Praktikum Pascal <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	Mempelajari pengukuran hasil dan dampak kebijakan: outcome dan impact	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu melakukan pengukuran hasil dan dampak kebijakan: outcome dan impact	

12	Mampu merancang penulisan laporan riset kebijakan	Penulisan laporan riset kebijakan	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	Mempelajari penulisan laporan riset kebijakan	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu merancang penulisan laporan riset kebijakan	2%
13	Mampu menyusun review jurnal kebijakan publik berbasis riset	Review jurnal kebijakan publik berbasis riset	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	Mempelajari review jurnal kebijakan publik berbasis riset	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu menyusun review jurnal kebijakan publik berbasis riset	2%

14	Mampu memahami etika dalam penelitian kebijakan	Etika dalam penelitian kebijakan	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	Mempelajari Etika dalam penelitian kebijakan	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu memahami etika dalam penelitian kebijakan	
15	Mampu melakukan simulasi penyusunan proposal riset kebijakan	Simulasi penyusunan proposal riset kebijakan	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	Mempelajari simulasi penyusunan proposal riset kebijakan	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu melakukan simulasi penyusunan proposal riset kebijakan	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							40%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.