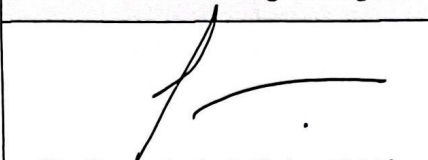


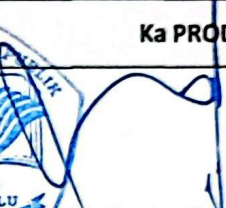




UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU
FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah :	Kode Mata Kuliah :	Bobot (sks) :	Semester	Tgl Penyusunan
KEBIJAKAN PEMBANGUNAN	APK323	3 (3-0)	V (Lima)	29 Agustus 2023
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)		Ka PRODI
	 (Dr. Bando Amin C. Kader, M.M.)	 (.....) 		 (Evi Lorita, S.I.P., M.Si)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.		
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.		
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	P1	Menguasai dan mampu mendesain konsep teoritis, metode dan perangkat analisis fungsi administrasi pembangunan negara, mencakup perencanaan, pelaksanaan, pengarahannya, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian pada berbagai tipe organisasi.		
	P2	Menguasai dan mampu mendesain konsep dan teknik manajerial rencana strategis administrasi pembangunan negara pada organisasi dan mengembangkannya dalam rencana operasional		
	P6	Menguasai dan mampu mendesain pengetahuan tentang jenis dan regulasi administrasi pembangunan Negara lokal, nasional, dan internasional.		
	KU5	Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan dan inovasi di bidang administrasi pembangunan Negara berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat.		
	KU8	Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan vertikal dan horizontal di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerja sama dengan berbagai pihak di luar institusinya.		
	KK1	Mampu merumuskan dan mendesain perencanaan, pengorganisasian, penyusunan, pengarahannya, dan pengendalian administrasi pembangunan negara serta evaluasi pada level operasional.		
	KK4	Mampu mendesain penyusunan rencana strategis organisasi dan memutuskan rencana strategis menjadi rencana operasional		

	<p>administrasi pembangunan Negara.</p> <p>KK5 Mampu mendesain keputusan administrasi pembangunan negara yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi administrasi pembangunan negara</p>
Diskripsi Singkat MK	<p>Kebijakan Pembangunan merupakan mata kuliah yang pada dasarnya menggabungkan beberapa disiplin ilmu, utamanya disiplin ilmu kebijakan publik dan pembangunan yang dalam praktiknya berkaitan dengan hukum tata negara dan administrasi negara. Bahkan dalam prodi ini khususnya dalam mata kuliah ini, administrasi negara dipandang sebagai wahana untuk mewadahi dan melangsungkan proses dan fungsi penting setiap sistem administrasi negara bangsa dalam perannya untuk mengembangkan kebijakan guna mewujudkan cita-cita dan tujuan bernegara berdasarkan konstitusi negara bangsa. Beranjak dari kerangka konseptual (basic conceptual framework) tersebut, agenda dan lingkup pembelajaran yang dikembangkan pada mata kuliah ini merupakan pembelajaran dalam lingkup atau kelanjutan dari pendalaman mata kuliah Kebijakan Publik dan Aplikasi. Dalam konteks ini pembelajaran difokuskan pada berbagai masalah pembangunan sebagai masalah publik yang dihadapi berbagai negara-negara di dunia, khususnya di negara-negara berkembang dengan berbagai interdependensi dan dampak resiprokalnya dengan Negara-negara maju. Sistem administrasi negara-negara tersebut telah memberi jawaban atas berbagai permasalahan pembangunan sesuai keunikan masing-masing, yang berkembang semakin kompleks, multidimensional, dan dinamik itu, dengan mengembangkan berbagai kebijakan dalam keseluruhan strata dan instrumentasinya.</p>
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen Kebijakan Publik 2. Manajemen Pembangunan 3. Pendekatan Multidisiplin dalam Analisis Kebijakan Pembangunan 4. Isu-isu Kebijakan Pembangunan Sektor
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <p>John Rapley (2007). Understanding Development: Theory and Practice in the Third World (3rd Edition). Colorado: Lynne Rienner Publisher.</p> <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. R. Luki Karunia, SE., AK ME (2019), Strategi Pengembangan Kompetensi Dosen Vokasi Dalam Menyongsong Era Revolusi Industri 4.0. 2. Dr. R. Luki Karunia, SE., AK ME (2020), Pengaruh Dana Perimbangan Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Regional Provinsi Papua. 3. Gedeon M. Mudacumura, Desta Mebratu, M. Shamsul Haque (editors). (2006). Sustainable Development Policy and Administration. Florida: CRC Press. 4. Habib Zafarullah and Ahmed Shafiqul Huque (editors). (2012). Managing Development in a Globalized World: Concepts, Processes, Institutions. Florida: CRC.
Nama Dosen Pengampu	Dr. Bando Amin C. Kader, M.M.
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak Ada

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1-2	Memahami secara filosofis, paradigmatic, dan analitis struktur permasalahan kebijakan pembangunan secara holistik & integrative dalam proses formulasi, implementasi, dan evaluasi serta aplikasinya	Paradigma, teori, Metodologi kebijakan public dan pembangunan	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Interactive discusion ▪ Case study ▪ Reading assigment <p>. Tugas mandiri</p> <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimak dan berdiskusi tentang Paradigma, teori, metodologi kebijakan public dan pembangunan ▪ Berdiskusi dalam kelompok/kelas, menyimpulkan, memaparkan hasil, menerima umpan-balik. ▪ Melakukan pencarian informasi, memilah informasi, menguasai referensi, mengkaitkan bahan kajian 	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar dan ruang lingkup tentang Paradigma, teori, metodologi kebijakan publik dan pembangunan	3%
3	Mampu menganalisis Secara filosofis, paradigmatis, dan analitis struktur permasalahan kebijakan pembangunan Adm Negara & E Gov	Paradigma, teori,metodologi Kebijakan pembangunan Administrasi Negara & E Gov	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Interactive discusion ▪ Case study ▪ Reading assigment <p>. Tugas mandiri</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	Mempelajari paradigma, teori,metodologi Kebijakan pembangunan Administrasi Negara & E Gov	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar dan ruang lingkup tentang Paradigma, teori, Metodologi kebijakan pembangunan administrasi Negara & E Gov	2%

			<p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>				dengan benar	
4	Mampu menganalisis Struktur permasalahan kebijakan pembangunan politik, hukum, dan keamanan	Kebijakan politik, hukum, dan keamanan Kontemporer dalam Konteks Indonesia	<p>Bentuk : Case Base Learning</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Interactive discusion ▪ Case study ▪ Reading assigment . Tugas mandiri <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	Mempelajari kebijakan politik, hukum, dan keamanan Kontemporer dalam Konteks Indonesia	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mahasiswa mampu menguraikan Kebijakan politik, hukum, dan keamanan kontemporer dalam konteks Indonesia dengan bena	2%
5	Mampu menganalisis Struktur permasalahan kebijakan pembangunan maritim, kelautan, dan perikanan	Kebijakan pembangunan maritim, kelautan, dan perikanan	<p>Bentuk : Case Base Learning</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Interactive discusion ▪ Case study ▪ Reading assigment . Tugas mandiri 	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	Mempelajari kebijakan pembangunan maritim, kelautan, dan perikanan	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mahasiswa mampu menganalisis konsep Kebijakan pembangunan maritim, kelautan, dan perikanan dengan benar.	2%

			<p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>					
6	Mampu menganalisis Struktur permasalahan kebijakan pembangunan Perekonomian	Paradigma, teori, metodologi kebijakan Pembangunan perekonomian	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Interactive discusion ▪ Case study ▪ Reading assigment . Tugas mandiri <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	Mempelajari paradigma, teori, metodologi kebijakan Pembangunan perekonomian	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis Paradigma, teori, metodologi kebijakan pembangunan perekonomian dengan benar	2%
7	Mampu menganalisis struktur permasalahan kebijakan pembangunan wilayah & lingkungan hidup	Paradigma, teori, Metodologi kebijakan Pembangunan wilayah & lingkungan hidup	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Interactive discusion ▪ Case study ▪ Reading assigment . Tugas mandiri 	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	Mempelajari paradigma, teori, Metodologi kebijakan Pembangunan wilayah & lingkungan hidup	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk test : Quist</p>	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Paradigma, teori, metodologi kebijakan pembangunan wilayah &	3%

			<p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>				lingkungan hidup	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							30%
9	Menganalisis Secara filosofis, paradigmatis, dan analitis struktur permasalahan kebijakan pembangunan SDM lintas sektor.	Struktur permasalahan kebijakan pembangunan SDM lintas sektor	<p>Bentuk : Case Base Learning</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Interactive discusion ▪ Case study ▪ Reading assigment · Tugas mandiri <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	Mempelajari struktur permasalahan kebijakan pembangunan SDM lintas sektor	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu menganalisis Secara filosofis, paradigmatis, dan analitis struktur permasalahan kebijakan pembangunan SDM lintas sektor.	2%
10	Pembahasan lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan administrasi negara dan E-Gov	Lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan administrasi negara dan E-Gov	<p>Bentuk : Case Base Learning</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Interactive discusion ▪ Case study ▪ Reading assigment 	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	Mempelajari lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan administrasi negara dan E-Gov	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu menjelaskan lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan administrasi negara dan E-Gov	2%

			<p>. Tugas mandiri</p> <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>					
11	Pembahasan lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan politik, hukum, dan keamanan.	Lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan politik, hukum, dan keamanan.	<p>Bentuk : Case Base Learning</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Interactive discusion ▪ Case study ▪ Reading assigment <p>. Tugas mandiri</p> <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	Mempelajari lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan politik, hukum, dan keamanan.	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu memahami lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan politik, hukum, dan keamanan.	
12	Pembahasan lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan perekonomian	Lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan perekonomian	<p>Bentuk : Case Base Learning</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Interactive discusion ▪ Case study ▪ Reading assigment 	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	Mempelajari lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan perekonomian	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu memahami lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan perekonomian	

			<p>. Tugas mandiri</p> <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>					
13	Pembahasan lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan wilayah dan lingkungan hidup	Lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan wilayah dan lingkungan hidup	<p>Bentuk : Case Base Learning</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Interactive discusion ▪ Case study ▪ Reading assigment <p>. Tugas mandiri</p> <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	Mempelajari lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan wilayah dan lingkungan hidup	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu memahami lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan wilayah dan lingkungan hidup	
14	Pembahasan lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan maritim, kelautan, dan perikanan	Lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan maritim, kelautan, dan perikanan	<p>Bentuk : Case Base Learning</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Kooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Interactive discusion ▪ Case study ▪ Reading assigment 	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	Mempelajari lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan maritim, kelautan, dan perikanan	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu memahami lintas disiplin permasalahan kebijakan pembangunan maritim, kelautan, dan perikanan	

			<p>. Tugas mandiri</p> <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>					
15	Guest Lecture:E Government: Digital Managing Public Policy Process	Digital Managing Public Policy Process	<p>Bentuk : Case Base Learning</p> <p>Aktifitas dikelas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Cooperatif & Ceramah dan tanya jawab ▪ Tugas mandiri (studi kasus) ▪ Program Pascal <p>Media : Komputer (Laptop) dan LCD, Projector</p> <p>On-Line : E-Learning : http://e-learning.unived.ac.id</p>	<p>TM : 3x(1x50")</p> <p>TT : 3x(1x60")</p> <p>BM : 3x(1x60")</p>	Mempelajari Digital Managing Public Policy Process	<p>Kriteria : Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Non test : Tugas mandiri</p>	Mampu memahami Digital Managing Public Policy Process	2%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							40%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.